



Available online at <http://jgu.garmian.edu.krd>

## Journal of University of Garmian



<https://doi.org/10.24271/garmian.19636>

### هەلۆسەنگاندنی پێژەی خویندنه وە به زمانی کوردى لای خویندکارانی کورد لە زانکۆ کەرکوک

کریم احمد عزیز<sup>1</sup> ، سامان بھمن حمید<sup>2</sup>

<sup>1</sup> زانکۆ گەرمیان/اکولوژی پەروەردەی بەنەپەت

<sup>2</sup> زانکۆ گەرمیان/اکولوژی پەروەردە

#### Article Info

Received: July , 2019

Revised:July ,2019

Accepted: September ,2019

#### Keywords

خویندنه وە به زمانی کوردى،  
کەرکوک

#### پوختە

ئامانچ لەم توپشینەوە یە هەلۆسەنگاندنی پێژەی خویندنه وە بە زمانی کوردى لای خویندکارانی کورد لە زانکۆ کەرکوک . توپشەران نمونەی (، ۱۰,۴۴٪) کۆمەلگەی توپشینەوە وەرگرتوھە کە ژمارەیان دەکاتە (63) خویندکار بە گوپاوی پەھگەزى (ئىر) و (مى) لە چوار بەشى زاسنستى كۆلۈزى ۋاداب زانکۆ

کەرکوک ، ھەرەها داتاکان لەپىگە فۆرمىيکى پاپرسىبىەوە کە ھەستاۋىن بە ئامادەكىرىنى بە دەستەتىراوە ، بۇ شېكاركىرىنى داتاکان ئامېزەكانى ئاماركىرىنى ئاوهندى شىاوايى و كىشى سەدى و كىشى سەدى و كىشى سەدى پىرسون

بەكارهاتونو ، لەكۆتايىدا گەيشتىن بەم ئەنجام و راپاسپاردانە خوارەوە :

- جەختىرىدەنەوە خویندکارانى کورد لە زانکۆ کەرکوک لەسەر پىوستى خویندنه وە لەسەر گەشەكىرىنى ھەستى نەتەوەبى لە شارە .

- بەپىتى گوپاوى پەھگەزى تەنها يەك بىرگە لای رەھگەزى (مى) سەرکەتوو نەبوو بە ئاوهندى شىاوايى (1,75٪) و كىشى سەدى (58,33٪) ئويش باس لە خویندنه وە بە زمانی کوردى پەنگايدىكى ئاسان بىبى .

- كەنەنەوە پەرتىكىخانە كوردى زىاتر و پىشەنگايى كىتىپ بەشىۋەي بىرەۋام ، بۇ ئەھى خویندکارانى زانکۆ کەرکوک ئاگادارى كىتىپ نوئىيەكان بن بە زمانى کوردى .

- ئەنجامدانى كۆنفرانس و ۋۆرك شۆپى تايىھەت بە گرنگى خویندنه وە بە زمانى دايىك لای خویندارانى زانکۆ کەرکوک .

#### Corresponding Author

#### پىشەكى

ھەر يەكە لە دىراسە بىانىيەكانى (الجبورى، 2001، 9) و (السعدى، 2002، 2)، دىراسە كوردىيەكانى (مېك، 2010، 1)، ھەربئىيە جەختىرىدەنەوە لەسەر فېرخواز و Centered Progressivism Student بەسەنتەرکىرىنى واتە خوودى خویندکار بە بىرکەنەوە و پېرسىاركىن و چالاکى ھەستىت ، فېرخوازنىكى چىست وچالاک و خاونەن بىرکەنەوە و پېرسىارى مەعرىفى درووست دەبىت كە لە ئىستادا ئەرکى سەرەتكى مامۆستا خویندکار بۇ ئە و مەبەستە ئاپاستە بىكەت . ئەگەر ئاپېرېك لە مىنۇو بەدەينەوە دەبىنەن سەرەتا بەھۆى پىداویستەكانى مروق و

لە راستىدا راھاتلىنى خویندکارانى زانکۆ لەسەر ئەزبەرکەردن پشت بەست بە مەعرىفە بىي مامۆستا ئاپاستە بان دەكەت ، پەنگە لە وەوە سەرچاۋەيان گۈرتۈپ مامۆستايانى زانکۆ تەنها مەعرىفە ئاپاستە بىكەن لە بەكارھىتىنى پەنگاي وانە وتنەوەي كلاسيكى و لە بەرامبەردا فېرخوازەكانىيىش پشت بە ئەزبەرکەن بىبەستن ، بەبى شىۋەقەكارى و تىنگەيىشتن و گەشەدان بە بىرکەنەوە فېرخواز ئەم كىدارەش و دەكەت ئە و زانیارىيانە خویندکار وەریدەگىرت لە يادەورىدا نۇر نەمەننەتە وە (ھەندى وأخرون، 1992، 223)، ئەم راستىيەش لە

که رولی کاریگری همیه لپتکهیتانی که سایه‌تی به هم می‌رسد و ده زگاکانی جیاوازی کانیه و .(عومه:، 2015، ل 27) ده بیت خویندنده و بق خویندار و مامؤسنا و کسانی پسپور و شاره زا له ناوونه کانی رانستدا چهند هینده گرنگر بیت ، کواته ئه گهر خویندنده و گرنگرین هویه کانی بدهستهیتانی رانست و زانیاری بیت ، هروهها رانست و زانیاری یه کیک له مرجه هره گرنگه کانی پیشکوهنی زون و ڈیاری مرقاپایتی بیت که واته نایت که متراخه می بکین له ره گنگریکردنی ژیانی تاکه کسی و کومه لگی بیمان به خویندنده و .(بکار، 2017، ل 17) ئه مهو له کاتیکدا خوینکاری زانکو ویتنداده کریت به وهی یه کیک له ده روازه کانی بریوه بردنه ژینگی رانست و زانیاریه له ناوونه ئه کادیمه کان ، هر بقیه گرنگرین ده روازه کانی پرتسه‌ی پهروه رده بیه به بق خویندار ناتوانیت رانست و زانیاری به ئه نجام بگئینیت (حمله، 2014: ل 61) له کاتیکدا خوینکاری زانکو به و تاکه ده ناسرت که له قوئانغی لاویدایه و توانای هزی له ئاستیکی به روزایه ، له ببر ئه مه تویانی هستانی به کداره هزیه جو راو جو ره کان ههیه و هک هستکردن به کیش و بیرکردنده ویه داهیتنه رانه ، پیوستی به رده وامی بق به کارهیتانی ئه م توایانیه ههیه .(راشد، 2007، ل 55).

ده توانین گرنگی توییزینه وکه به کورتی له م خالانه خواره وه بخینه پووه :

- گرنگی بیذهی خویندنده وه له پوانگی فیرخوازانه وه له زانکوی کرکوک .
- له پتگی ئه نجامه کانی ئه توییزینه وهیه ، ده توانیت پیشنبانی چاره سه ر بکری ، بق یارمه تندانی بیذهی خویندنده و لای خویندارانی کورد له شاره گرنگه .
- ئه توییزینه وهیه یارمه تیده ده بیت بق فیرخوازان بق زانینی لایه نی به هیز و لوانی خویان ، له مه پ دو خی خویندنده وه له ناوونه گرنگه کشانی کرکوک .

#### Research Objective:

- زانینی بیذهی خویندنده و لای خوینکارانی کورد له زانکوی کرکوک (کولیزی ڈاداب)
- هلسنه نگاندنی بیذهی خویندنده و به زمانی کوردی لای خویندارانی کورد له زانکوی کرکوک .

**سنودی توییزینه وکه:** سنودی توییزینه وکه خی ده بینیت وه له هلسنه نگاندنی بیذهی خویندنده و به زمانی کوردی لای خویندارانی کورد له زانکوی کرکوک (کولیزی ڈاداب) بق سالی خویندنی 2018-2019.

#### Definitions of Terms :

یکم / هلسنه نگاندن Evaluation

گه شهی ئه قلای و پیشکوهنی بواره کانی تری ژیان و ده زگاکانی چاپه مه نی بواری فیزکردن و له نیویشیاندا خویندنده وه له قاوغه سه ره تایه هاته دره وه و په رهی سند و به هاته کایی بی ناوونه زانستی و دروست و بون له دایک بونی زانکوکان ، له ئیز روشنایی پیداویستیه کانی تاککدا ، گرنگیان به خویندنده وهی تاکه که سی لای خویندکاران په رهی سند ، هره ودها له ئاستی کومه لگه ش فیرخواز و خوینه بدوای ئه و بابته دا ده گه بان که پیداویستیه مه عنده ویه کانیان پرده کردنده وه بق ئوهی کلکی لیووه برگیت و روشنیبیری خوی پی زیاد بکات ، کواته خویندنده وه وک بنه ما یه کی سه ره کی له ژیانی کومه لایه تی هر تاککدا خی سله لماند و بون به پیوستیه کی هه میشی بق هه رتاکک شابه شانی ئه و گورانکاریه روشنیبیریانه برقن که له کومه لگادا روونه دات (حسین: 2015، ل 197).

له پوانگه چاپیکه وتن له گه ل ماموسنیانی و خوینداران له زانکوی که رکوک بق مان ده رکه و چهندن گرفت له لای خویندارانی کورد که لکه بوه گرفتی خویندنده وهی کوره کاره کانی به زمانی له تیو ئه دامه زراوه پیشنبانیه و خوینداره کوره کاره کانی به زمانی دایک به گرفتیکی گه وره مان زانی له قوئانغه هستیاره میثووی کلتوری و پیشنبانیه و رامیاری ئه شاره گرنگه کوردستانیه . هه روهه ها هه ستمان بوه کرد که فیرخوازانه کان کمترین خویندنده بیان به زمانی کوردی هه بونه له قوئانغی پیش زانکو . هه روهه ها نه بونی سه رجاوه هی زانستی پیوستی به زمانی کوردی ، له هه مه میووی گرنگر نه بونی توییزینه وهیه کی زانستی له ده رخستنی گرفتہ کانیان له زانکوی که رکوک . ئه م خالانه له و کیشانه بون بون بون به قی پالندری توییزه ران بق ئه نجامدانی ئه توییزینه وهیه .

#### باشی یکم : ناساندنی توییزینه وه

#### گرنگی توییزینه وه The Importance the Research:

زمان ئه ده نگانه یه که نه ته وه کان مه بسته کانی خویانی پی ده رده بین . (عه بدولو هاب ، 2015: ل 8) یاخود و تراوه به رهه میکی کومه لایه تیه و سیسته میکی ده نگی ریکوپیکه بربیتیه له کومه لایک هیمای خوبی له خووه کله لاین کومه لوه په سه ندکراوه بق مه بستی په یونه ندیکردن به کاریده ههین (عه بدوله ، 2008: ل 22) هه بیوه هر نه ته وه و کومه لایه کی مهیی له بیگه ئه و زمانی پی ده دویت و ده نووسیت خوی له گه ل گورانکاریه کانی سه ره دم ده گونبیتت . له گرنگترن پایه کانی بالا بونی هر نه ته وه و کومه لایه کیش خویندنده وهیه ، چونکه له پتگه له خویندنده وهیه زانیاری و زانست وه رده گیریت و به رهه دیت وا له مروغه ده کات په یوه ندی راست و خوی ببه ستیت له گه ل تاکه کانی کومه لگه دا ، هه روهه تاکک یشتنی هه بیت له زانیاریه مرقاپایتیه کان له ئیستاو رابردویدا ، هه روهه ها له گرنگرین هوکاری په یوه ندیکردنی مروغه و کاریگه ری نواندینه تی له همز و بیری که سانی تر ، سه رباری ئه وهی

هزار و توانای جو را جو ره، تایبہ تمہندی کانی سودی ہے یہ لہ  
دیا ریکارڈنی نامانچہ کانی کہ دتوانی بھدی بھینت۔

- |      |       |       |   |       |                     |
|------|-------|-------|---|-------|---------------------|
| دوای | زمانی | فارسی | و | زمانی | زمانی کوردی / چوارم |
| دوای | زمانی | فارسی | و | زمانی | زمانی کوردی / چوارم |
| دوای | زمانی | فارسی | و | زمانی | زمانی کوردی / چوارم |
| دوای | زمانی | فارسی | و | زمانی | زمانی کوردی / چوارم |
| دوای | زمانی | فارسی | و | زمانی | زمانی کوردی / چوارم |

- پیشنهادی پیکاری توپزه ران: زمانی کوردی: زمانیکی هیندز  
توروپی/ هیندز ژاربیه و خزمایه تی له گه ل هه ریبه ک له زمانه کانی  
وک فارسی و پیشو، بلوجی، تاجیکی ... هند هه به، له چند زارو  
شوبزه زارتک بیکهاتوه.

شہشہم / زانکٹ ( University )

پریکخراوی جیهانی یونسکو پیشنهادی زانکو دهکات به وهی: زانکو دندگایی کی خاوهن ناستیکی به رزی زانستیه، به شه زانستی و مرؤثایه‌یه کان له خردگرگیت، جگه له پیشه‌ی فیکردن به تقویتیه وهی زانستیه‌لدهستیت. (یونسکو، ۱۹۸۳، ۱۸).

( University of Kirkuk ) که رکوک / زانکوی هه وته

پیشنهادی پیکاری تویزه ران - زانکویه کی حکومیتی له پیکاره توی  
17/03/2003 دامه زراوه، سرهتا له چوار کولیچ پیکهاتبو و (یاسا  
و پروردگاری زانسته مرؤفایه تیه کان و زانست و کشتکوال)، به لام  
له یهستاندا پیکهاتوه له (17) کولیچ، وهک له پلانی زانک  
خرابهته روو سالانه به پیکاری بازاری کار ههلي خویندن له بهشه  
زانسته کان دهخنه روو .

## بهشی دووهم: چوارچیوهی تیوری

- پوخته‌یهک دهرباره‌ی میژروی خوینندنوه و گهشه‌ندنی:-  
خوینندنوه دهرباره‌یهک دهربونی و پهروزه‌دبه و کومه‌لایه‌تیه و  
زورینه‌ی کومه‌لگه پیویسته بهمند و هری بگرن ، خوینندنوه  
بهشداره له زوربه‌یه بواره‌کاندا و هک رانسته دهربونی و کومه‌لناسی و  
مئدهب و میژرو راگه‌یاندن و پهیوه‌ندیه‌کی توندوتقلی ههیه له‌گه‌لن  
خود دا (عسلونی: 2017، ب3) نهستمه باس له با بهتیک بکریت  
میژروی نه بیت یان به‌لایه‌نی که‌مهوه میژروه‌که‌یه نازدیار و پهنهان  
ببی، زانینی میژروی شته‌کان هاوکارمان دهبن له‌وهی به شیوه‌ی  
باش به لایه‌نی جیاوازه‌کانی ثه و با بهتانه ناشنا بین و بتوانین به  
شیوه‌یهکی وردی رانستی له‌سره‌یران بدوبین، بیگومان پرسه‌سی  
خوینندنوه و هک سه‌رجه‌م بواره‌کانه، تری ژان بورفه‌کان گرکن،

(رسول ، 2014) پیتناسه‌ی کردوه بهوهی "بریاردانه له سه  
ترخی بیزکه و کردارو ربیاز و باهته‌کان، پشت بهست به  
سنه‌نگیک یان ناستیک یان پیوه‌ریک، به مه‌سستی خه‌ملاندنی  
شیاویی و وردی و کارایی شته‌کان". (رسول ابراهیم  
رسول، 2014: ل219).

(عزین، 2014) پیتناسه‌ی کردوه بهوهی : "پرسه‌یه‌کی گرنگ و  
به‌ردوه‌امه، مه‌بست لیتی نزهاندنی ئامانچه‌کانی وانه‌وتنه‌وه و  
ریگای فیزکاری و پژوگرام و ئامپازه‌کانی فیزکاریه کله‌همو  
ئه‌مانه مه‌بست چهندیتی بدهیا‌تمنی یان به‌دینه‌هاتمنی  
ئاماچه‌کانه " (عزین، 2014: ل13).

## دوم / خوشنده و ۵ Reading :

(حسن، 2017) پیتناسه‌ی کردوه بهوهی: "خویندنه‌وه گهشتنیکه به تاک و ته‌نیا، به نیازی خو پییگه‌یاندن به نیو دونیایی برینی مه عريفدا، خویندنه‌وه و بیرکردن‌وه دوانه‌ن، به بی‌پیک به‌پیوه‌ناچن (. )

سینیم / خویندگاری زانکو :-University Student (راشد، 2007) پیتاسه‌ای کردوه به وهی : "نهو که سانه‌ن که له قوغانچیکی خویندنی دیارکارو دخوینن و په بیوهی پرتوگرامه کانی خویندنی بالا دهکن لهو بوارانه‌ی بق خویان له رینگه‌ی بهدهستهینانی نمره‌کانی قوناغی(12) ویژه‌یی و زانستی هلهیان بزاردوهه چاوه‌ریی نهوهیان لیده کریت که رواییکی باش بگیرن بق برهه و پیشبزدن و چاره‌سه‌رکردنی کیشنه جوزارجوزه کانی کومه‌لکه له دوا (روزانه). (سمین، 2017

(حسین ، 2015) پیتناسه‌ای کردوه به وهی : " مه‌بست له خویندکاری زانکو سرهجم ثه و کچ و کورانه ده گریته‌وه، که له پاش قوئناغی ناماشه‌ی دینه زانکو تیکا بۆ ماوهی(4-5)

(6) ساله‌به پینی کولیزقو بشه پسپزیریه جیاوازه‌کان ده خوینن  
- پیتناسه‌ی بیکاری تویه‌دران: فیخوازی زانکو گرنگتربین  
کاراکته‌ری پرۆسه‌ی فیئکاری و فیئبوونه و خاوون تایبەتمەندی

ناوه‌نده زانستی و دروست و بون له دایک بونی زانکوکان له ڏیئر روشانی پیداویسته‌کانی خویندگانه ردا گرنگیدان به خویندنه‌وهد تاکیکه‌سی لای خویندکاران پدره‌ی سنه، هردوه‌ها له ناسنستی کومه‌لگه‌ش خوینه‌ر بدای او نه و باهه‌تدا ده‌گهپا که پیداویسته‌مه عنه‌ویکانی پرپیکاته‌وه بچه‌وهی که لکی لیوہ‌ریگیت و روشنبری خوی پی زیاد بکات، کواته خویندنه‌وه و هک بنه‌مایه‌کی سره‌هکی له ڇیانی کومه‌لایه‌تی هر تاکیکدا خوی سه‌لماند و ببویه پیویسته‌کی همیشه‌یی بچه‌هه‌ردا تاکیک چونکه‌پیویسته مروفه‌کان شابه‌شانی نه و گورانکاریبیه روشنبریانه بردن کله کومه‌لکادا رووهدات . (حسین، 2015، ل197).

- ٽامانچه گشتیه‌کانی خویندنه‌وه بیریتین له:-

1- پیدانی توانا به فیرخواز بچه‌گانه‌وه بچه‌کتبه‌کان و به‌دوای مه‌عريفه‌دا له واتا جیاجیاکاندا، چونکه وای لیده‌هکات بتوانیت روشنبری خوی و که‌لپوری بناسنستی، هردوه‌ها له ده‌ستکه‌وته‌کانی زانست و ڇیاری تیبگات.

2- پیدانی توانا بچه‌فیرخواز بچه‌چیزوه‌رگرتن له خویندنه‌وهی سه‌راچاوه‌کانی ٺه‌دبه له شیعروچپرک و شانوچگری.

3- پیدانی توانا به فیرخواز له نوسینی داهینه‌رانله بواره جیاجیاکانی ٺه‌دبداء، ٺه‌مه‌ش له میانی خویندنه‌وهی جوارچوچریه‌کانیه‌وه بچه‌هره‌مه ٺه‌دبه‌بیه پلچوچالیه‌کان .

4- پیدانی سامانیکی زمانی به فیرخواز له وشه و زاراوه و ویته‌ی هونه‌ری که ڦوچیک له کتبه جیاجیاکان پین له بم‌هره‌مانه.

5- به‌رزنکردن‌وهی ناسنستی فیرخواز و فراوانکردنی هسته‌کانی که‌وا دهکه‌ن فیرخواز بتوانیت به شیوه‌هیکی قولی بیربکاته‌وه و تونانی داهینانی له گشت بواره‌کانی ڇیاندا هه‌بیت.

6- به‌رزنکردن‌وهی رهفتاری فیرخواز لمیانی خویندنه‌وهی ڇیاننامه‌ی گوره پیاوان وله‌سه‌رکرده‌کان و بیرمه‌نده‌کان، تاکو هلسکوچه‌وته ڻه‌رین نه‌وان بکات به رینیشاندہ‌ریک و شوینیان بکه‌ویت . ((عبدولپریحمان:، 2014، ل36))

گرنگی خویندنه‌وه لای خوینکاری زانک:

خویندنه‌وه بچه‌همو و مروفه‌کنکه ڻه‌گهار بیه‌ویت تاکیکی و شیار و به‌نائکاول لیهاتوو بیت و نائگادر به‌شیلک له کایه‌کانی ڇیان و بیت یان بیه‌ویت که سیکی روشنبرو خویندہ‌وار بیت، چون خویندنه‌وه و روشنبری و دوانه‌یکن له یه‌ک جودا ناین، وه ((خویندنه‌وه و هک یه‌کیک له باهه‌ته فیرخواز له بچاو بگیریت. (حسن اشرف و دیگران، 1389، ل1046) وه پیشکه‌وتن و شارستانیه‌تی هه‌موو کومه‌لگه‌یک له پیکه‌ی خویندن و خویندنه‌وه بونی کتبه‌وه ده‌بیت، چونکه ((خویندنه‌وه تونانی بیکردن‌وه و داهینان و نویگه‌ری له مروقدا به‌رزنکراته‌وه ، بهم شیوه‌هی ٺه‌قلی و پیشکه‌وتنی بیروباوه‌ری تازه له مروقدا نیشان ده‌داد، بچه‌هه‌منی، بواری خویندنه‌وهش که خویندنه‌وه ره‌گه‌زیکی نکولی لینه‌کراوی له ڇیانی زانستی

و به‌های تایبه‌تی خوی هه‌یه، وه یه‌کیک له کوکایانه‌ی په‌بیوه‌نیه‌کی تؤردی به پیشکه‌وتن و گه‌شه کردنی ڇیان و ڇیاری تاک و کومه‌لکه‌وه هه‌یه، به بچه‌خویندنه‌وه هسته‌مه بتوانین تاکیکی هقشیار و به‌نائکا پیکبیت کومه‌لگه‌یکی ته‌ندروست و پیشکه‌وتوو له سه‌رجه م بواره‌کانی ڇیان .

له میزه نه‌ته‌وه و کومه‌لگه‌کان هستیان به گرنگی خویندنه‌وه و نوسین کردوه و نه و باوه‌پیان لادررووست بوه که له پیکه‌یه و ده‌توانن پیشکه‌ون و به‌بوقی جیهانی ده‌ره‌وهی خویان بکریتنه‌وه، ٺه‌گهار بروانینه میثقوی ٺه‌م دوو دیارده‌یه ده‌بینین مروفه بچه‌یه نوسیویه‌تی و خویندویه‌تیه‌وه، تاوه‌هکو به ده‌نگ پیداویسته‌کانی باوه‌پی ڇایینی و ڇیانی و دوای مه‌رگه‌وه بچیت، وهک فیرعه‌ونیه‌کان کردیوانه، کاتیک نه‌وان (پیرامیدیان) بونیادناوه و نوسینی (هیرولکلیغیان) تومارکردوه، تاوه‌هکو ڇیانی دوای مه‌رگیان بچه‌ره خان بکات، هردوه‌ها بچه‌مه بستی بازگانش بوبه و هکو لای فینیتیه‌کان ده‌بینریت. بروانه (بسام برکه، www.eqraa.com، 2006) ((سودن دال له کتبه‌کی خویدا و به‌سه‌ردیپی په‌ره به‌ردینه‌کانی میسر، نوسیویه‌تی "له میثقوی خه و ڏکتیدا ، میسریه کونه‌کان له پیش گله‌لاني تره‌وه بونه هه‌روده کو چون له تؤرنیه بواره‌کانی تری شارستانی مروفه‌یه تیدا هه‌ردم پیشپه‌بوبون، نه‌وان له سه‌ره په‌ره بچه‌یه (گیایه که له ده‌دم زه‌لکاوه کانی ده‌لاتل نیلدا پواوه به یونانی پیی ده‌وترا(پایپرس) نه‌وان له سه‌ره په‌ره ٺه‌م گیایه نوسیویانه) (بروanه: سودن دال، 2008، ل6).

پییده‌چیت پرسی خویندنه‌وه له میثقویه‌کی ڦور کونه‌وه له ده‌لی میروپتامیاشدا سه‌ری هه‌لذابیت، ٺه‌مه‌ش له و سونگه‌یه وه دیت، که خه‌تی بزماری داهینه‌راوی سومه‌ریکانه، ٺه‌و گله زیندرو و دریاچه نیشته‌جیئی باکوری عیراقی نیستا بون، هه‌نڈیک سه‌رچاوه‌ی میثقوی روچه‌لکی سومه‌ریکه کان ده‌بندنه و سه‌ر گلی کورد، پیان وایه نه‌وان له چیاکانی باکوره وه کوچیان به‌ره و پنده‌شته‌کانی باشوروی عیراقی نیستا کردیت، به‌لام له سه‌ردمه کونه‌کاندا به‌زوری بنه‌مالی پادشاو میران و پیانی ڇایینی کتبیان لای خویان گل داوه‌ته وه و خه‌میان خواردوه، ٺه‌و سه‌ردمه کتبه کالایه‌کی ده‌گهنه بوه وه ره‌ماره‌ی خویندنه‌واریش ڦور که م بوه که‌وابوو پرۆسے‌ی نوسین و خویندنه‌وه له ده‌لی میروپتامیدا میثقویه‌کی کونی هه‌یه، دواتر به‌هیو داهینانی کاغه‌زده‌وه، کتبه ده‌ستنووس به دوینیادا بلاو بوه‌ته وه، پاشان به داهینانی ڇامیزی چاپ، کتبه روزنامه پرۆسیسی خویندنه‌وه یان به جه‌ماوه‌ری کردوه، کواته له سه‌ره‌تای سه‌ره‌لدانی نوسینه‌وه، رقانی کتبه و پرۆسے‌ی خویندنه‌وه و نوسین و خدیده‌کی جه‌ماوه‌ری نه بوه، به‌لکو سنورداریووه . (حسن، 2017، ل37).

به‌لام به‌هیو پیداویسته‌کانی مروفه و گه‌شه‌یی ٺه‌قلی و پیشکه‌وتنی بواره‌کانی تری ڇیان و ده زگاکانی چاپه‌منی، بواری خویندنه‌وهش له قاوغه سه‌ره‌تای هاته‌دره وه و په‌ره سه‌ند و به هانه‌کایه‌یی

پاگه‌یاندن ، میژوو ، زمانی عهربی) کوی فیرخوازانی نهم چوار  
بیشه بربته له (603) فیرخواز ، خشته‌ی (۱).

خشتەی ( ۱ ) کۆمەلگەی توپشینەوە (فێرخوازانی کوردلە کۆلیزی ئاداب)

د	بهش	قوناغی	قوناغی	قوناغی	قوناغی	قوناغی	کوئی
		یکھم	لوده	سینهه	چواردهم	گشتی	گشتی
1	میتوو	86	65	62	59	272	
2	عره بی	22	29	33	19	103	
3	رایاندن	46	51	34	22	153	
4	جوگرافیا	35	40	-	-	75	
	کوئی گشتی	603					

<sup>2</sup> نمونه‌ی توییزینه و که (فیرخوازانی کورده) کولیزی ناداب)

کوئی گشته	نتر	می	پہش	ڈ
25	12	13	مینڈو	1
1	0	1	عمردیبی	2
27	18	9	راگھیاندن	3
10	5	5	جو گرافیا	4
		63	کوئی گشته	

نمایانی تویزینه وه - هر تویزینه وه یک پیویسیتی به نام پازلک هدیه بخ نمودی له پرگاهی وه داتا زانیاریمان دهستکوهیت، بخ نم مه بسته تویزه دران سودیان له نامرازه دمامده کروباره کانی تویزینه وکانی پیشتر و سه رجاوه په روهد بیه کانی وه رگرت، هر بخ زیارات گیشتن به نامانج و مه بسته کانی تویزینه وه که تویزه ره هه ستاوه به نجادمانی باوه رگنیتی سه ره تابی (استکلاعی) بخ به دهست هینانی زانیاری سه ره تابی بخ دروستکردنی فورمی باوه رگری، بخ نم مه بسته فورمیکی سه ره تابی پیشکش به رژهاره یک له ماموستایان کرد که بیوتی بمو له حموت ماموستا، پواش کوکردنه وه ای سه رجهم فورمه کان و زانیاریه کانی به تالکانه وه با شتر فورمی، کوتای، لته دروست بمو. باشکویی زماره (۱).

پاستیتی پوالتی ثامراز face Validity :- پاستیتی لکه نگرکردن مهربانی بز پیوandonکردنی ثامراز بز ئو بابتهنی ده بیپوتوت، چونکه مبہست له پاستیتی توانادری ثامرازه بز پیتاناوهدا له پیتاناوهدا بابتهنی ئو دانراوه (الگیری، 2001، ل72)، باشترین میکانیزمیش بز درخستنی پاستیتی پوچکشی (Face Validity) (ثامرازی را دربرین، واتې بشاندانی ثامرازه کەم بز کوملهلار بسیور

فیرخوازاندا. (فاگمه جواهري و دیگران، 1397، 17، 97) که وابرو هر رکوهه لگه يك دوربورو له خويندنهوه يان كلتورى خويندنهوه و كتيب و روشيپيرى تىبا ناماذه نه بورو، ئئوا ئه و كممله كى بەخوي تاكەكانىيەو له دونيايەكى هەزارى خويندنهوه دواكه و تنووی دەھىن، تەنانەت خويندنهوه لە كتيبة كان و تىكىستەكانىش گۈنكىرن، چون گەر مۇۋەكان نەيانخويىتنەو ئەوا ئه و كات كتىپ و تىكستانە وەك جەستىيەكى مەدوو وان، وەك (رای بارابورى) دەلىت ((بۆ ئەھى شارستانىيەتىك وېزان بىكىت، پېتىویست ناكات كتىبەكان بىسوتىنىتى، بەلكو قەناعەت بە خەلکەكى بەھېنە كتىپ نەخويىتنەو.) قانع، 2011، 1، 5) ھەرەرها له شوينىتىكى تىدا بە پىتىناسەيەكى كورت و پوخت باس له گۈنكى و روڭلى خويندنهوه كراوه بۆ مۇۋە، وەك لە پىتىناسەكەي سەرەودا دەردەكەۋىت كە خويندكار دەروازەي چونە ناو پىرسەي پەروردە و بەرىيە بىردىنى ئىنگەي زانست و زانيارىي، ئەگەر ئەم رۇلە گۈنكىي ھېبىت بېتتە چەقى پەروردەو زانست و زانيارى، ئەم بەھىي خويندنهوه خۇ فالىكىن بە خويندنهوهى چۈپ بەپەرەنامە چۈن دەتوانىت ئەم ئەركە قورسە راپەرەنېتىت، چۈن بەدەست هەيتانى مەعرىفيە و دايىمۇي ھەموو پىشەقەچىرىنىكە. دەفرى مەعرىفيەش كتىبە، شارىي بەدەستەيتانى مەعرىفيەش كتىبە، شارىي بەدەستەيتانى خويندنهوه پەرە بەكەسىيەت خوت بىدەت، خەيات فراوانىتر بىكىت و بېتتە تاكىكى داهىتەر (حسن، 2017، 12). وە يەكىكە لە ئەركە گۈنكە كانى فېرخواز ئەھەيدە لە رىنگە خويندنهوه و بېتتە خاون پاشخانىكى ھەمە چەشن لە مەعرىفيە زانست و زانيارى بە بارتەقائى ئەھە بتوانىت بەلايەنى كەمەوه وەلامى بۆ زۇرشىت لە و پرسىارە مەعرىفي و ئەكاديميانە ھېبىت كە لەچوارچىچوەي پىسپۇرىيەكەي دېنە رىنگە يان لەدەرەوهى پىسپۇرىيەكەي خوين، چونكە خويندنهوه بە يەكىكە لە كەرەستە ھەرە گۈنكە كان بەدەستەيتانى زانست و زانيارى دەمەيزىرىت، كە مۇۋەكان توانيويانە بەشىۋەيەكى راستە و خۇ بىگەنە زانست و زانيارى و لىياتوپەكان لە ئىستا و لە رابىدۇدا (فرمان و ئۇوانى تر 2016، 170). كەوابۇ خويندكارىلەك بۆ ئەھە بېتتە خاون مەعرىفيەكى نۇزى دەھەندە دەبىت بخويىتەوه و بتوانىت لەم رىنگەيەو پەرە بەتواناكانى خۆى بىدات و كەسىيەتى خۆى بەھېنېكەت و ھەولېتەدە لە بوارەكەي خۇپىدا توپىكارو داهىتەر بېتت،

**پہشی سیٹیہ م : ریکاریہ کانی تویزینہ وہ:-**

**کوکلگهی تویزینهوه:** - پیکهاتوه لەھەممو ئۇ بىشانىي لە کولىزى ئاداب لە زانكۆ كەرکۈدا ھەن، مەبەست لەورگەتنى ئۇ و كولىزى ش بقۇچو دەگۈرىتىوه بېپىنى پىسپۇرىيەكەيان بىت پىيوىسىتى زىياتىيان بە خۇينىدئەنەوە ھە يە كە مەبەستى تویزىنەوە كەى پىتىھە، كولىزى ئاداب بىتكااتوه لە بەشەكانى : (حوگارغا ،

$$\frac{\text{نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ (ـیـ کـلـیـکـ)ـ رـهـوـهـ}}{\text{نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ (ـیـ کـلـیـکـ)ـ رـهـوـهـ}} = \frac{1}{3}$$

ت ۳  
ت ۲  
+ ۲ × ت ۱  
+ ۳ × ت ۲

کوت  
(Fischer, 1955, P: 156)

۴- پـیـزـهـ سـهـدـیـ (Percentage) : لـبـیـنـاـوـهـنـدـیـ ژـمـارـکـرـدـنـیـ کـوـمـهـ لـگـاـ وـ نـمـونـهـ تـوـیـزـهـنـهـوـهـ بـهـ کـارـهـاتـوـهـ.

$$\frac{\text{ژـمـارـهـ لـاـوـهـ}}{100} = \frac{\text{پـیـزـهـ سـهـدـیـ}}{\text{کـوـشـیـ گـشـتـیـ}}$$

(الـسـیدـ،ـ 1979،ـ جـ 112)

۵- کـیـشـیـ سـهـدـیـ (Coefficient of Weight) :

$$\frac{\text{نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ}}{100} = \frac{\text{کـیـشـیـ سـهـدـیـ}}{\text{بـهـزـمـتـیـنـ کـیـشـ}}$$

(الـفـرـیـبـ،ـ 1978،ـ جـ 76)

بهـشـیـ چـوارـ: خـسـتـنـهـ پـوـوـ وـ شـیـکـرـدـنـهـوـهـ ئـنـجـامـهـکـانـ  
لـهـخـشـتـهـیـ سـهـرـهـوـهـ ئـنـهـمـانـ بـقـ روـونـدـهـبـیـتـهـوـهـ کـهـ هـمـوـ  
بـرـگـهـکـانـ لـهـلـایـنـ گـوـپـاـوـیـ پـهـگـهـزـیـ (ـنـیـرـهـ)ـ هـوـ سـهـرـکـهـوـتـوـ بـوـهـ،  
چـونـکـهـ بـرـگـهـکـیـ ژـمـارـهـ (ـ3ـ)ـ پـلـهـیـ یـهـکـمـیـ تـوـمـارـکـرـدـوـهـ دـهـقـهـکـهـیـ  
دـهـلـیـتـ "خـوـیـ،ـ دـنـهـوـهـ نـازـاـدـ بـهـ زـمـانـیـ دـایـکـ بـقـ منـ چـیـزـ بـهـشـهـ"ـ بـهـ  
نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ (ـ2ـ,ـ8ـ2ـ)ـ وـ کـیـشـیـ سـهـدـیـ (ـ9ـ4ـ,ـ2ـ8ـ)ـ،ـ هـرـوـهـاـ  
نـزـمـتـیـنـ بـرـگـهـکـهـ کـهـ کـوـتاـ (ـ1ـ6ـ)ـ تـوـمـارـکـرـدـوـهـ بـرـگـهـکـیـ ژـمـارـهـ (ـ6ـ)  
دـهـقـهـکـهـ بـهـ شـیـوـهـیـهـ "خـوـیـنـدـنـهـوـهـ بـهـ زـمـانـیـ کـوـرـدـیـ بـیـگـاـیـهـکـیـ  
ئـاسـانـ نـیـرـهـ"ـ بـهـ بـهـ نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ (ـ2ـ)ـ وـ کـیـشـیـ سـهـدـیـ (ـ0ـ,ـ8ـ2ـ)  
نـاـسـانـیـشـهـ لـاـیـ خـوـیـنـدـکـارـانـیـ کـوـرـدـ لـهـ زـانـکـوـیـ کـهـ رـکـوـکـ،ـ خـشـتـهـیـ (ـ3ـ)  
.ـ

لـهـخـشـتـهـیـ سـهـرـهـوـهـ ئـنـهـمـانـ بـقـ روـونـدـهـبـیـتـهـوـهـ کـهـ بـهـزـمـتـیـنـ  
بـرـگـهـکـیـ لـهـلـایـنـ گـوـپـاـوـیـ پـهـگـهـزـیـ (ـمـیـ)ـ هـوـ تـوـمـارـکـرـبـیـتـ،ـ بـرـگـهـکـیـ  
ژـمـارـهـ (ـ1ـ8ـ)ـ پـلـهـیـ یـهـکـمـیـ تـوـمـارـکـرـدـوـهـ دـهـقـهـکـهـیـ دـهـلـیـتـ "هـانـدـانـ  
وـگـنـگـیدـانـ بـهـ خـوـیـنـدـنـهـوـهـ زـمـانـیـ کـوـرـدـیـ بـیـگـاـیـهـکـیـ بـوـگـهـشـهـپـیـدانـیـ  
بـیـرـیـ نـتـهـوـیـ"ـ بـهـ نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ (ـ2ـ,ـ9ـ2ـ)ـ وـ کـیـشـیـ سـهـدـیـ (ـ1ـ5ـ)  
ـ (ـ9ـ7ـ,ـ3ـ3ـ)،ـ هـرـوـهـاـ نـزـمـتـیـنـ بـرـگـهـکـهـ کـهـ کـوـتاـ (ـ1ـ6ـ)ـ  
تـوـمـارـکـرـدـوـهـ بـرـگـهـکـیـ ژـمـارـهـ (ـ6ـ)ـ دـهـقـهـکـهـ بـهـ شـیـوـهـیـهـ "خـوـیـنـدـنـهـوـهـ  
بـهـ زـمـانـیـ کـوـرـدـیـ بـیـگـاـیـهـکـیـ ئـاسـانـ نـیـرـهـ"ـ بـهـ نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ  
(ـ1ـ,ـ7ـ5ـ)ـ وـ کـیـشـیـ سـهـدـیـ (ـ5ـ8ـ,ـ3ـ3ـ)،ـ وـاتـهـ خـوـیـنـدـنـهـوـهـ بـهـ زـمـانـیـ  
کـوـرـدـیـ لـاـیـ گـوـپـاـوـیـ پـهـگـهـزـیـ (ـمـیـ)ـ بـوـهـ بـهـ کـیـشـهـ لـاـیـ خـوـیـنـدـکـارـانـیـ  
کـوـرـدـ لـهـ زـانـکـوـیـ کـهـ رـکـوـکـ،ـ بـهـ پـایـ تـوـیـزـهـرـ هـقـکـارـیـ خـوـیـنـدـنـهـوـهـ  
بـهـ زـمـانـیـ کـوـرـدـیـ بـیـگـاـیـهـکـیـ ئـاسـانـ نـیـرـهـ،ـ پـهـنـگـهـ بـقـ ئـوـهـ بـهـ بـگـهـبـیـتـهـوـهـ  
کـهـ بـهـگـهـزـیـ مـیـ لـهـ وـ شـارـهـ دـهـرـفـهـتـیـ چـوـونـهـدـهـرـوـهـیـانـ کـهـ مـتـرـ بـیـتـ  
یـاـخـودـ لـاـیـهـنـیـ کـلـتـوـرـرـیـ بـیـگـرـ بـیـتـ لـهـوـهـ لـهـ پـاشـ دـهـوـمـیـ فـرمـیـ

وـتـایـبـهـتـهـنـدـ بـقـ دـاـوـهـرـیـکـدـنـیـ وـ دـهـرـخـسـتـنـیـ پـادـهـیـ گـونـجاـوـیـ  
بـرـگـهـکـانـیـ (ـاحـمـدـ،ـ 1998ـ،ـ جـ 3ـ7ـ0ـ)ـ،ـ هـهـ بـوـیـهـ پـاشـ ئـوـهـدـیـ ٹـامـپـازـیـ  
تـوـیـزـیـنـهـوـهـ لـهـلـایـنـ چـهـنـدـ شـارـهـ زـایـیـکـیـ بـوـارـیـ پـهـرـوـهـ دـهـ (ـپـیـگـاـکـانـیـ)  
وـانـهـوـتـهـوـهـ وـ دـهـرـوـنـاـسـیـ اـسـتـیـتـیـ بـقـ ئـوـجـامـدـرـاـ کـهـ ژـمـارـهـیـانـ  
(ـ7ـ)ـ پـسـپـوـرـ بـوـونـ (ـپـوـانـهـپـاـشـکـرـیـ ژـمـارـهـ 2ـ)ـ،ـ تـوـیـزـهـرـ پـیـزـهـیـ  
ـ (ـ8ـ0ـ)ـ اـیـ پـشـتـیـوـانـیـ دـاـوـهـرـیـ وـهـرـگـرـتـ بـقـ هـهـ بـرـگـهـیـکـاـکـیـ  
چـهـنـدـ بـرـگـهـیـکـاـکـیـ گـوـپـانـکـارـیـ تـیـداـ کـراـوـ ژـمـارـهـیـکـهـ بـرـگـهـشـ دـوـورـخـرـانـهـوـهـ،ـ  
لـهـنـجـامـدـاـ کـوـیـ بـرـگـهـکـانـ لـهـ فـوـرمـیـ مـامـوـسـتـیـاـنـ گـهـ یـشـتـهـ (ـ20ـ)ـ بـرـگـهـ  
ـ،ـ تـوـیـزـهـرـ سـیـ هـلـبـرـارـدـنـیـ بـهـشـیـوـهـیـ (ـبـلـیـ)ـ،ـ (ـتـاـپـاـدـیـهـکـ)ـ،ـ (ـ  
تـهـخـیـرـ)ـ وـهـ پـیـوـهـرـ بـهـشـیـوـهـیـ پـلـهـ بـهـنـدـ دـاـنـاـوـهـ،ـ لـهـکـتـیـاـبـیدـاـ دـهـرـکـهـوـتـ  
ـ پـاـسـتـیـتـیـ ٹـامـپـازـهـکـهـ گـوـنـجاـوـهـ بـقـ ئـوـجـامـدـانـ تـوـیـزـیـنـهـوـهـکـهـ .ـ

**جـیـبـگـرـیـ ٹـامـپـازـ:** تـوـیـزـهـرـ هـسـتـاـوـهـ بـهـ وـهـرـگـرـتـنـیـ (ـ5ـ)ـ مـامـوـسـتـاـ وـ  
(ـ20ـ)ـ فـیـرـخـواـزـ کـهـ دـهـرـهـوـهـ نـمـوـنـهـیـ وـهـرـگـرـیـوـهـیـ ٹـوـیـزـیـنـهـوـهـکـهـ  
بـوـونـ فـوـرمـیـانـ بـهـسـرـداـ دـاـبـهـشـکـرـدـهـوـهـ،ـ پـاـشـ وـهـرـگـرـتـنـهـوـهـیـ هـمـوـ  
فـوـرمـهـکـانـ دـهـسـتـمـانـکـرـدـ بـهـ ئـنـجـامـدـانـیـ دـوـزـیـنـهـوـهـیـ جـیـبـگـرـیـ  
ٹـامـپـازـهـکـهـ بـهـ هـاـوـکـیـشـیـ پـیـرـسـوـنـ بـقـ ژـمـارـدـنـیـ کـارـایـ جـیـبـگـرـیـ  
دـهـرـکـهـوـتـ جـیـبـگـرـیـ ٹـامـپـازـیـ مـامـوـسـتـیـاـنـ (ـ0ـ,ـ8ـ2ـ)ـ وـجـیـبـگـرـیـ ٹـامـپـازـیـ  
فـوـرمـیـ فـیـرـخـواـزـانـ (ـ0ـ,ـ7ـ6ـ)ـ .ـ

**جـیـبـهـجـیـکـدـنـیـ ٹـامـپـازـ:** Application of the tool پـاـشـ  
دـلـنـیـاـبـوـونـ لـهـ پـاـسـتـیـتـیـ وـجـیـبـگـرـیـ ٹـامـپـازـهـکـانـیـ تـوـیـزـیـنـهـوـهـ،ـ تـوـیـزـهـرـ  
ـهـسـتـاـ بـهـجـیـبـهـجـیـکـدـنـیـ بـهـشـیـوـهـیـ کـوـتـایـ لـهـسـرـ کـوـمـهـلـگـاـیـ  
تـوـیـزـیـنـهـوـهـ کـهـ بـیـنـ هـاتـبـوـ لـهـ (ـ6ـ0ـ3ـ)ـ خـوـینـدـکـارـ لـهـبـشـکـانـیـ  
عـهـرـبـیـ وـمـیـثـوـوـ وـجـوـگـرـافـیـاـ وـلـاـکـهـیـانـدـنـ سـرـبـهـکـلـیـزـیـ نـاـدـابـ کـهـ  
دـاـبـهـشـکـرـدـنـیـ رـاستـهـوـخـوـقـوـرـمـیـ پـاـدـهـرـبـیـنـ لـهـبـرـوـارـیـ 2/2019  
بـقـ 2019/5/16ـ بـهـسـرـ فـیـرـخـواـزـانـ جـیـبـهـجـیـکـدـ،ـ ئـمـ شـیـوـهـشـ شـ  
وـهـ (ـعـوـبـیـدـاتـ)ـ جـهـخـتـیـ لـهـسـرـ دـهـ کـاتـهـوـهـ دـهـبـیـتـهـ هـانـدـهـرـیـکـ بـقـ  
ـهـوـهـیـ بـهـدـیـقـهـتـ وـهـلـامـدـهـنـهـوـهـ وـ دـهـرـنـهـجـامـهـکـانـ پـاـسـتـرـ  
ـ بـهـدـهـسـتـهـوـهـ بـدـهـنـ (ـعـبـیـدـاتـ،ـ 1992ـ،ـ جـ 12ـ8ـ)ـ .ـ

**ٹـامـپـازـهـ ئـامـرـیـہـکـانـ (The Statistical Procedures):**

**1- هـاـوـکـیـشـهـیـ پـیـرـسـوـنـ (Pearson):** تـوـیـزـهـرـ بـقـ ئـهـژـمـارـکـرـدـنـیـ بـهـمـایـ هـاـوـسـنـگـیـ جـیـبـگـرـیـ ٹـامـپـازـیـ  
رـاـپـرـسـیـهـکـهـ بـهـشـیـوـهـیـ دـوـوبـارـهـکـرـدـنـهـوـهـیـ وـهـلـامـدـانـهـوـهـ .ـ

نـ مـجـ سـ صـ - (ـ مجـ سـ)ـ (ـ مجـ صـ)

$$r = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

(الـسـیدـ،ـ 1979ـ،ـ جـ 18ـ3ـ)ـ .ـ

**2- نـاـوـهـنـدـیـ شـیـاوـیـ (ـیـ کـلـیـکـ)ـ رـهـوـهـ :**

- 1- کردنوهی په رتوکخانه کوردى زياتر و پيشه‌نگاي كتيب بهشيوهی بردوهام سالانه بق توهی خويندكاراني زانکوي گرکوك.
- 2- ئىنجامدانى كونفرانس و ورك شوپى تاييەت به گرنگى خويندنهوه به زمانى دايك لاي خويندكاراني زانکوي گرکوك.

- 3- ئىنجامدانى گاشتى زانستى بق خويندكاراني زانکوي گرکوك بق زانکوكاني هريمى كوردستان له پيتناو په يداكىرىنى ئىزمۇن ولېھاتوبىي زياتر.

- 4- كاركىدىنى پيخرابه خويندكارىيەكان بق گاشهپيدانى پالئىرى خويندنهوه به زمانى كوردى له پيتناو گاشهپيدانى هەستى نەتەوهى لاي خويندكاران زانکوي گرکوك.

#### سېيەم / پيتشنیازەكان:

- 1- ئىنجامدانى توپىزىنەوهىكى هاوشىوه، بەلام لەسەر ئاستى سەرچەم زانکوكاني هەريمى كوردستان.
- 2- ھەلسەنگاندىنى پىزەي خويندنهوه لاي چىن وتۈزۈدەكانى ترى شارى كرکوك و ناوجە دابراوهەكانى ترى كوردستان.
- 3- توپىزىنەوهىك ئىنجام بىرىت، بە مەبىستى دانان و ئامادەكىرىنى بەرnamەيەك بق گاشهپيدان و بهمېزكىرىنى پالئىرى خويندنهوه لاي خويندكارانى كورد له زانکوي گرکوك.

#### سەرچاوهەكان

سەرچاوه به زمانى كوردى :-

- 1- بكار، عبدالكريم (2017): خويندنهوهى بىسۇو، چەمك و شىۋاھەكانى ئاواهەندى راگەياندى نارا: چ 4
- 2- توغرول، خالد ئىزىز (2018) : تەتكىيى نۇئى لە كتىپ خويندنهوهدا، و، ئەفيں صديق محمد، ئاواهەندى راگەياندى نارا: چ 1
- 3- حسن، محمد فريقي (2017): بەكتوركىرىنى خويندنهوه، چاپخانى تاران، چ 3. تاران
- 4- حسین، توانا فربودون(2015): خويندنهوهى دەرەكى لاي خويندكارانى زانکۆ( توپىزىنەوهىكى مەيدانىيەكى فاكالاتى زانستى مرقاھىيەتى و كۆمەلائىيەتكانى كۆيە)، گۆفارى زانکۆ كۆيە، 37 سەمين، سەرحد مەممەد(2017) : نۆلى زانکۆ لە پەرەپيدانى بەھاي هاولاتتىپۇون لاي خويندكارانى زانکۆ( توپىزىنەوهىكى مەيدانىيەكى گۆفارى زانکۆي گەرمىان، تاران 14
- 5- سوند دال ( 2008 ) : مېرىۋو كتىپ، و.د. ئەدەم ئەمین ، بلاۆکراوهى موڭرىيانى، ھەولىتىر
- 6- عەبدوللە، عەدۇسلەلام ئەجمەدىن (2008). شىكىرىنهوهى دەقى شىعىرى لەرروو زمانەولىيەوه، چاپخانى حاجى ھاشم، چ 1. ھەولىتىر
- 7- عەبدوللە، حەمەن، بىزاو مەھىيەدىن(2014) . بەكارھەتتىانى ستراتيجى دۆزىنەوهى تاراستەكرانو لە گوتتهوهى خويندناواركاريگەرى لە

#### ئەنجام و پاسپارادە و پيتشنیاز

بەكم/ئىنجامەكان:

- 1- نۇرىنەي بىرگەكانى فۇرمى راوهەرگىرى سەرکەوتۇو بۇوه ، سەبارەت بە خويندنهوه بە زمانى كوردى لاي خويندكارانى كورد لە زانکوي گەرکوك.

- 2- جەختىرىنەوهى خويندكارانى كورد له زانکوي گەرکوك لەسەر پىرسىتى خويندنهوه لەسەر گاشەكىرىنى هەستى نەتەوهى لە شارە.

- 3- بەپىتى گۇراۋى رەگەزى تەنها يەك بىرگە لاي رەگەزى ( مى ) سەرکەوتۇو نەبۇوه بە ناوهندى شىياوى ( 1,75 ) و كىشى سەدى ( 58,33 ) ئۇيىش باس لە خويندنهوه بە زمانى كوردى بىكايىكى ئاسان نىبىه .

- دوووه / پاسپارادەكان : لە بەر پۇشنايى ئەنجامەكانى توپىزىنەوهەك توپىزەر ئەم پاسپارادانە دەخارتە بۇوه:-

- 1- كردنوهى په رتوکخانه كوردى زياتر و پيشه‌نگاي كتىپ بهشيوهی بردوهام سالانه بق ئەنەنە خويندكارانى زانکوي گرکوك.

- 2- ئىنجامدانى كونفرانس و ورك شوپى تاييەت به گرنگى خويندنهوه به زمانى دايك لاي خويندaranى زانکوي گرکوك.
- 3- ئىنجامدانى گاشتى زانستى بق خويندكارانى زانکوي گرکوك بق زانکوكاني هەريمى كوردستان له پيتناو په يداكىرىنى ئىزمۇن ولېھاتوبىي زياتر.

- 4- كاركىدىنى پيخرابه خويندكارىيەكان بق گاشهپيدانى پالئىرى خويندنهوه بە زمانى كوردى له پيتناو گاشهپيدانى هەستى نەتەوهى لاي خويندكاران زانکوي گەرکوك

سېيەم / پيتشنیازەكان:

- 1- ئىنجامدانى توپىزىنەوهىكى هاوشىوه، بەلام لەسەر ئاستى سەرچەم زانکوكاني هەريمى كوردستان .

- 2- ھەلسەنگاندىنى پىزەي خويندنهوه لاي چىن وتۈزۈدەكانى ترى شارى كرکوك و ناوجە دابراوهەكانى ترى كوردستان
- 3- توپىزىنەوهىك ئىنجام بىرىت، بە مەبىستى دانان و ئامادەكىرىنى بەرnamەيەك بق گاشهپيدان و بهمېزكىرىنى پالئىرى خويندنهوه لاي خويندكارانى كورد له زانکوي گەرکوك

توپىزەر ئەم پاسپارادانە دەخارتە بۇوه:-

1. حسن اشرف، بهجت قاهری، زهرا خوشکام(1389) : بررسی میزان پالایییدانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با شیوه‌های مکاله‌مجله ایرانی اموزش در علوم پزشکی. ۵.
2. فاگمه جواهری ،امیر محمدی (1397) : تأملی در وچعیت مکاله دانیشجویان با تأکید بر نقش خانواده و دانشگاو مجله راهبرد فرهنگ، ۴۱ .
3. گشه‌پندانی کارامه‌یه کانی تینگی‌یشنن له خویندنه‌وهداو تاراسته‌کردن بهره و خویندنه‌وه له زمانی کوردیدا، ماسته‌ر، زانکری سه‌لاحدین. ۹
4. عه‌بدولوه‌هاب، عه‌دنان عبدولل(2015) . و هرگونته زمان لای مندال) ،نامه‌ی ماجیستیر، زانکری سلیمانی.
5. ۱۰- عزیز کریم نحمدہ(2014). بنه‌ما گشتی‌کانی ریگاکانی وتنه‌وتنه‌وه) دهزگا وچاب و په‌خش نارین، چ ۱، هه‌ولتر
6. ۱۱- عزیز کریم احمد (2017): کیش په‌روه‌ده‌یه کانی خویندی کوردی له‌ناوچه کورستانیه کانی ده‌ره‌وهی نیداره هریم "تاوه‌ندی قه‌زای خانه‌قین و دک نمونه"، کوچاری زانکری گهرمیان، زماره ۱۴.
7. ۱۲- عومر، سروه عله‌نه‌دهن: (2015) : (کاریگه‌ری به‌کاره‌تیانی ستراتیجیه‌تی (SQ3R) له‌سهر ده‌ستکه‌وتی قوتیابانی پویل شه‌شه‌می بندره‌تی له‌بابه‌تی خویندنه‌وهی کوردیداو گشه‌پندانی مه‌یلیان بق خویندنه‌وه) نامه‌ی ماستر، زانکری سه‌لاحدین .
8. ۱۳- قانع مهربان وربیا(2011) : کتیب و دوینا، چاچخانی سه‌ردده. سلیمانی
9. ۱۴- میکه، هه‌ردی مه‌هدی(2010): هه‌لسنگاندنی لیهات‌وویه کانی وانه‌وتنه‌وهی ماموستایانی بابه‌تی می‌ذورو له خویندنه‌گه ئاماده‌بیه‌کانی پاریزگای سلیمانی، زانکری سلیمانی، (ماسته‌ری بلاونه‌کاروه).
10. ۱۵- رسول، ابراهیم رسول(2014) : ده‌روازه‌یه بق وانه‌وتنه‌وه، چاچ و په‌خش نارین، هه‌ولتر

**سه‌رجاوه به زمانی عربی:**

1. بسام برکه (2006) : دور القراء في حيانتها الاجتماعية المعاصرة .([www.eqraa.com](http://www.eqraa.com))
2. الجبورى،شاكر محمود(2001): اپر استخدام نمگین للملخص السبورى فى تدريس ماده التاريخ للصف الخامس الابتدائى فى تحصيل واستبقاء المعلومات،رساله ماجستير غير منشوره ، كلية المعلمين ،جامعة دىالى.
3. جلال عزيز فرمان، حامد شهاب احمد(2016): مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والأنسانية / جامعة بابل،عدد 26.
4. خمله‌اھد، (2014) : واقع الاختيار المهني الخريجي الجامعه الجزائرية ( جامعه محمد خيچر نمذجا) رساله الماجیستير ،جامعه محمد خيچر
5. السعدي ، فراس نبيل(2002): اپر المناقشه بتپیل الدوار فى تحصیل تلامیذ الصف الخامس الابتدائی فى ماده التاريخ الاسلامی ، رساله ماجستيرغير منشوره ، كلية المعلمین ، جامعة دىالى.
6. كمال عسلوني، (2017) : تکویر مهاراتی الالاقاو والخوار فى نشاك المکالعه الموجهه(سنه أولی پانوي - نموذجا)،رساله ماجستير،جامعه زیان عاشور- الجلفه .

**سه‌رجاوه به زمانی فارسی:**

## خشتەی (3) ناودنە شیاوی وکیش سەدی بېرگە کانی قۇرمى ھەلسەنگاندن تاييەت بە رەگەزى نىير

بېرگە کان	ژ	پله	بەلى	تارادىيەك	نەخىر	ناودنە شیاوی	كىشى سەدى
خوينىندە وەي نازاد بەزمانى كوردى بۇ من چىزبەخشە	3	1	32	1	2	2,82	94,28
زۇ نەزمۇن وشت فيرىبۇوم لە دېگەي خوينىندە وەوە	13	2	28	4	3	2,71	90,47
ئەگەر كۆمەئىيەك بۇ خوينىندە وەي نازاد بەزمانى كوردى پېكىپەيىرىت پەيوهنى پېۋددەكەم	2	3	25	8	2	2,65	88,57
ھاندان وگەنگىدان بە خوينىندە وەي زمانى كوردى دېگایەك بۇ گەشە پېندانى بىرى ئەنە وەيى.	18	4	23	10	2	2,6	86,66
سال نەدواي سال خوينىندە وەم زىباتر دەبىت	15	4	24	8	3	2,6	86,66
بۇ سەركە وقتن لەئىيان خوينىندە وەي نازاد بەزمانى دايىك	8	5	25	5	5	2,57	85,71
سەردانى كىتىپخانە كان دەكەم بۇ خواستىنى كىتىپ بە زمانى كوردى.	5	6	23	6	6	2,48	82,85
ھەولىدەدم نەوە كە دە يخويىنمە وە بەزمانى لەگەل ھاپىئىكانى زانكۆ باسى بەكەم.	1	7	21	8	6	2,42	80,95
شارەكەم پاشتكۈيىخراوە لە دۇوو گەنگىدان بە قەرەنگى كوردىيە وە.	16	7	18	14	3	2,42	80,95
مامۇستايىنى زمانى كوردى ھاندەرمان دەبن لە پېندانى سەرچاوا و ئىيەمەرى بېنەرەتى بۇ خوى، دەنە وە و تۈنۈزىنە وە.	20	8	18	12	5	2,37	79,04
خوينىندە وەي چىرۇك و رۇمانىم بە لا و چىزبەخشە	9	8	20	8	7	2,37	79,04
ناواتە خوارم كىتىپخانە يە كە ھەبىت نەو كىتىپانە تىبىدا بىت كە خۇشم دەۋىن	7	9	18	11	6	2,34	78,09
پېكىخراوە خوينىدەرلىرى و قوتابىيە كان دۇلمايان ھەيە لە ھاندان بۇ خوى، دەنە وە بەزمانى دايىك.	19	10	19	8	8	2,31	77,14
خوينىندە وەي بابەتە زمانەوانىيە كانم بە لا و چىزبەخشە	10	11	14	16	5	2,25	75,23
بە پېنۋىستى دەزانام سالانە دەزانكۇ پېشپەرىكىنى "خوينەرى چاپۇوك" نە ئەجابىدىرىت.	11	12	14	15	6	2,22	74,28
سەردانى پېشەنگاى كىتىپ دەكەم.	14	13	15	12	8	2,2	73,33
سەردانى كىتىپخانە كان دەكەم بۇ خواستىنى كىتىپ بە زمانى كوردى.	4	14	15	9	11	2,11	70,47
كاتى پشوهكان دەقۇزەمە و بۇ خوينىندە وەي نازاد	12	15	10	17	8	2,05	68,57
گۇزىنە وەي كىتىپ لەگەل ھاپىئىكانم نە ئىجام دەددەم	17	15	12	13	10	2,05	68,57
خوينىندە وە بەزمانى كوردى دېگایەكى ئاسان ئىيە	6	16	12	11	12	2	66,66

## خشنده ( 4 ) ناوندی شیاوی وکیشی سه‌دی برگه‌کانی فورمی هه نگاندن تاییهت به رهگه‌زی ( می )

برگه‌کان	ژ	پله	بهانی	تارادیهک	نه خیر	ناوندی شیاوی	کیشی سه‌دی
هاندان و گرنگیدان به خویندنه‌وهی زمانی کوردی پنگایه که بتو گه شه پیداونی بیری نه ته‌ودی .	18	1	26	2	-	2,92	97,33
خویندنه‌وهی نازاد به زمانی کوردی بتو من چیزیه خشه .	3	2	25	3	-	2,89	96,42
ناونه خوارم کتیبخانه‌یه کم هه بیت نه و کتیبانه‌ی تیدا بیت که خوشم دوین .	7	2	25	3	-	2,89	96,42
بوسه‌رکوتون له زیان خویندنه‌وهی نازاد به زمانی دایک	8	3	26	1	1	2,85	95,23
نه‌گهه کومه‌لایه ک بتو خویندنه‌وهی نازاد به زمانی کوردی پنکبیزیت په بوندی پنودده کم .	2	4	23	3	2	2,75	91,66
خویندنه‌وهی چیزونک و رومنه به لاؤه چیزیه خشه .	9	5	22	4	2	2,71	90,47
زورنه زموون وشت فیربووم له پنگه خویندنه‌وهوه .	13	5	20	8	-	2,71	90,47
به پیوستی ده زانم سالانه له زانکو پیشبرکی "خونه‌ری چا پوک" نه نجام‌بدریت .	11	6	21	6	1	2,67	89,28
سه‌ردانی کتیبخانه‌کان ده کم بتو خواستنی کتیب به زمانی کوردی	5	7	20	4	4	2,57	85,71
سال له دوای سال خویندنه‌وم زیاتر دبیت	15	8	19	5	4	2,53	84,5
سه‌ردانی کتیبخانه‌کان ده کم بتو خواستنی کتیب به زمانی کوردی	4	9	17	8	3	2,5	83,33
کانی پشوه‌کان ده قزومه‌وه بتو خویندنه‌وهی نازاد .	12	10	14	11	3	2,39	79,76
گوینده‌وهی کتیب له‌گهه هاوبیکانم نه نجام ددهم	17	10	13	13	2	2,39	79,76
شاره‌کم پشتگوینخراوه له رووی گرنگیدان به فرهنه‌نگی کوردی‌وهه .	16	11	16	5	7	2,32	77,38
سه‌ردانی پیشنه‌نگای کتیب ده کم .	14	12	11	14	3	2,28	76,19
هه ولددهم نه‌وه ده یخوینده‌وه به زمانی له‌گهه هاوبیکانی زانکوم باسی بکم .	1	13	11	13	4	2,25	75
خویندنه‌وهی بابه‌ته زمانه‌وانیه‌کانم به لاؤه چیزیه خشه	10	13	10	15	3	2,25	75
پنکخراوه خویندکاری و قوتابیه‌کان رؤلیان هه‌یه له هاندان بتو خوی، دنه‌وه به زمانی دایک .	19	14	13	8	7	2,21	73,80
ماموستایانی زمانی کوردی هاندده‌رمان ده بن له پنگه سه‌ردانی سه‌ردانه و زنیده‌ری بنه‌رقتی بتو خوی، دنه‌وه و قویشنه‌وه .	20	14	9	16	3	2,21	73,80
خویندنه‌وه به زمانی کوردی پنگایه‌کی ناسان نییه	6	15	8	5	15	1,75	58,33

## پاشکوکان

پاشکوی (۱) : لیستی پسپردو شاره زاکان

ناو	نامه	بروانامه	نازانوایی زانستی	پسپورتی ورد	ناونیشان
۱	د.حسین اسماعیل علی	دکتر	پروفیسور	کومه‌نناسی	زانکوی گدرمیان / کوئینجی پهرومده
۲	د.نظام عبدالجبار حسین	دکتر	پروفیسور	پیگاکانی وانه وتنه وه	زانکوی سلیمانی / کوئینجی پهرومده بندرهت
۳	پگاه علی مردان	دکتر	ماموستا	درووونناسی	زانکوی گدرمیان / کوئینجی پهرومده
۴	کوردستان حمید حمد	ماستر	ماموستا	پیگاکانی وانه وتنه وه	زانکوی پغليته کنيکي سلیمانی
۵	كريمه مدت حاتم	ماستر	ماموستا	پیبازه کانی توپيزينه وه	زانکوی گدرمیان / کوئینجی پهرومده
۶	ناندار قدرت عباس	ماستر	ماموستا	تهندروست دهونی	زانکوی گدرمیان / کوئینجی پهرومده
۷	م.سرحد محمد سعین	ماستر	م.ی	کومه‌نناسی	زانکوی گدرمیان / کوئینجی پهرومده بندرهت

پاشکوی (۲) : وزارت خویندنی بالا و تويزيينه وهی زانست

زانکوی گه رميان

ب/ فورم راودرگري

خويندنکاري به ريز/

سلاوي زانست ...

بو نه نجاماداني تويزيينه وهیه ک به ناونیشانی : ( هه لسه نگاندنی رادهی خویندنده وه به زمانی کوردي لای خویندنکارانی کورد له زانکوی که رکوک ) هه ستاوین به ناما ماده کردنی نههم فورمه ب هر دستگان بو زانیفی رادهی خویندنده وه به زمانی کوردي لای خویندنکارانی کورد له زانکوی که رکوک ، دواکارین له به ريز تان و هك خويندنکاری کي کورد له و هلامانه وهی ب ریگه کانی نههم راوه رگریه ها و کارهان بن به دانانی هیمای ( ) له و خانه یهیی به گونجاوی ده زان .

### هاوکاریتان جيگهی ريزه ...

ناو : .....

بهش : .....

قوتاغ : .....

رده‌گه ز : .....

نه همن : .....

تبيين : نهه تويزيينه وهیه پيوهري ( ليکرت ) سيء به شيوهی ( بهه ) ، تاراده يه ک ، نه خير ) به کارده هيئن .

تويزه ران

م.كريمه احمد عزيز

م.سامان بهمن

( هه لسه نگاندنی ريزه خویندنده وه به زمانی کوردي لای خویندنکارانی کورد له زانکوی گه رکوک )

ز	برگه کان	نه خير	تاراده يه ک	بهه
.1	هه ونددهم نهه که ده يخويننه وه به زمانی له گهله ها و پيگانی زانکوم باسي بکهه .			
.2	نه گهه کومه‌نناسی به خویندنده وهی نازاد به زمانی کوردي پيگاهه نيريت په یوهندی پيوهده کدهم .			
.3	خويندنده وهی نازاد به زمانی کوردي بو من چيزه خشه .			
.4	سه ردانی کتیبه خانه کان ده کدهم بو خواستنی کتیبه به زمانی کوردي .			
.5	جهنم له به شاريکردنه له چالاکيه پوشنبيريه کان به زمانی کوردي .			
.6	خويندنده وه به زمانی کوردي پيگاهه کي ناسان دهیه .			

			نَاوَاتِه خوازم كتبيخانه يه کم هه بيت نه و كتبيخانه يه تيادا بيت که خوش دهون.	.7
			بُو سرگه وتن لەزیان خویندنه وە نازاد بەزمائى دايىك پېنۋىستە.	.8
			خویندنه وە چىرۇك دېزمانە بەلاوه چىزىچەخشە.	.9
			خویندنه وە بابەته زمانە واپىھە كانە بەلاوه چىزىچەخشە.	.10
			بە پېویسەتى دەزانم سالانە نەزاكى پېشىرىكتىي "خويندرى چاپووك" نە نجام بىرىت.	.11
			كاسى پشودكان دەقۇرمە وە بُو خویندنه وە نازاد.	.12
			زۇز نەزمۇون وشت فېرىيۇوم لە رىگەي خویندنه وە وە.	.13
			سەردانى پېشەنگىڭى كتىب دەكم.	.14
			سال لە دواي سال خويندنه وەم زىياڭىز دەبىت.	.15
			شارەكم پېشىچىغراوه لە بۇوي گۈنگىيدان بە فەرھەنگى كوردىيە وە.	.16
			گۈزىنە وە كتىب لەكەن ھاولىكائىم نە نجام دەددم.	.17
			ھاندان و گۈنگىيدان بە خویندنه وە زمانى كوردى بىگىايدە كە بُو كەشه پېندانى بىرى نەتە وەلى.	.18
			پىكىراوه خویندكارى و قۇتاپىھە كان رۆلۈيان ھەبىھ لە ھاندان بۇ خوى دندە وە بەزمائى دايىك.	.19
			مامۇستايىانى زمانى كوردى ھاندەرمەن دەبن لە پېندانى سەرچاواه و ئىزىدەرى بىنەرتى بۇ خوى، دندە وە و توپۇزىنە وە.	.20