



تېروانینی مامۆستایانی قوونای بنه‌رتهی سه‌بارته به خویندنی بابته‌ته‌کانی (زانست و بیرکاری) به زمانی ئینگلیزی (توئینه‌وه‌یه‌کی مه‌یدانییه)

هه‌زار خداداد حسن

به‌شی زمانی کوردی، کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌رته، زانکۆی گه‌رمیان

پوخته

ئهم توئینه‌وه‌یه‌یه چه‌ندین نامانجی هه‌یه، له‌گه‌رنگه‌ی زانینی تېروانینی مامۆستایانی قوونای بنه‌رتهی سه‌بارته به خویندنی بابته‌ته‌کانی (زانست و بیرکاری) به زمانی ئینگلیزی. هه‌روه‌ها زانینی پاده‌ی کاریه‌یه‌کانی به ئینگلیزیکردنی بابته‌ته‌یه‌یه‌کان له‌قوونای بنه‌رتهی له‌سه‌ر لاواکردنی زمانی دایکی قوتابیان. هه‌روه‌ها زانینی ئاسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م وتنه‌وه‌ی ئه‌و بابته‌تانه به‌زمانی ئینگلیزی له‌په‌روه‌ی کیشه‌ی کرداری گه‌یاندن و هه‌له‌تیکه‌یشتن له‌ نیوان مامۆستایان و قوتابیان، له‌پال هه‌موو ئه‌وانه‌شدا؛ زانینی ناستی گه‌رنگی خویندنی ئه‌و دوو وانه‌یه به‌زمانی ئینگلیزی.

له‌م توئینه‌وه‌یه‌دا رێبازی (وه‌سفی- روپۆی) به‌کاره‌یه‌راوه، سامپلی توئینه‌وه‌یه‌که (سامپلی هه‌ره‌مه‌کی مه‌به‌ستدان) که پێکه‌تووه‌ له (116) مامۆستا له‌په‌رگه‌زی (نێر) و (مێ) له‌ سنوری په‌روه‌رده‌ی گه‌رمیان. توئینه‌وه‌یه‌که گه‌یشتوه به‌چه‌ند ئه‌نجامیکی زانستی، له‌وانه: سه‌رباری ئه‌وه‌ی زۆرینه‌ی مامۆستایان فێربوونی زمانی ئینگلیزیان به‌گه‌رنگ ده‌زانن، به‌لام تېروانینی نهرتیان سه‌بارته به ئینگلیزیکردنی بابته‌ته‌کانی زانست و بیرکاری هه‌یه، چونکه باوه‌ریان وایه خویندنی بابته‌ته‌یه‌یه‌کان به‌زمانی ئینگلیزی کاریه‌ری نهرتی له‌سه‌ر زمانی دایک و هه‌ستی نه‌ته‌وايه‌تی قوتابیان هه‌یه، هه‌روه‌ها ده‌یه‌ته‌هۆی داخستی گه‌شه‌ی زمانی دایک لای قوتابیانی سه‌رته‌ی. هه‌ر به‌وه‌یه‌وه‌ کیشه‌ی کرداری گه‌یاندن له‌ نیوان مامۆستایان و قوتابیان دروستده‌بێت و ده‌یه‌ته‌هۆی هه‌له‌تیکه‌یشتنی قوتابیان له (چه‌مک و زاروا، ناوه‌رۆکی بابته‌ته‌کان و په‌رسیاری تاقیکردنه‌وه‌کان). هۆکاره‌که‌شی بۆ لاوازی توانای ناستی زمانی ئینگلیزی قوتابیان و گرانی ناوه‌رۆک و زمانی ده‌قه‌کانی ئیو په‌رتووکی بابته‌ته‌یه‌یه‌کان ده‌گه‌رته‌وه.

تېروانینی مامۆستایان به‌ پێی گۆراوه‌کانی (ته‌مه‌ن، بروانامه، جۆری دامه‌زراندن، سالا‌نی خزمه‌ت) جیاوازی‌نامه‌ری گه‌رنگ هه‌بوو، ئه‌و مامۆستایانه‌ی که ته‌مه‌ن و سالا‌نی خزمه‌تیان زیاتر و له‌په‌روه‌ی جۆری دامه‌زراندنه‌وه‌ هه‌میشه‌یین و هه‌لگه‌ری بروانامه‌ی (دیلۆم،ن)، له‌گه‌ل خویندنی ئه‌و بابته‌تانه به‌زمانی کوردی، به‌پێچه‌وانه‌ی ئه‌وه‌شه‌وه؛ ئه‌و مامۆستایانه‌ی که (وانه‌پێژن) و ته‌مه‌ن و سالا‌نی خزمه‌تیان که‌مه‌تر و هه‌لگه‌ری بروانامه‌ی (به‌کالۆریۆس،ن)، له‌گه‌ل خویندنی بابته‌ته‌یه‌یه‌کان به‌زمانی ئینگلیزی.

پیشه‌کی

سه‌رچاوه‌ی زانستی، زمانیه‌که‌می پیشه‌کانی: (ته‌کنۆلۆجیا و بازرگانی، پیشه‌سازی، بانکه‌کان و گه‌شتوگه‌زار) ه. به‌پێچه‌وانه‌وه‌ به‌شیکه‌ی تریان هه‌ر له‌سه‌ره‌تاوه به‌هۆکاری جیا‌جیا له‌گه‌ل ئه‌و په‌روه‌یه‌دا نه‌بوون و وایده‌بینن سه‌لماندن نه‌بوونی سیاسه‌تیکی دروستی زمانی،

خویندنی بابته‌ته‌کانی (بیرکاری، زانست) به‌ زمانی ئینگلیزی له‌قوونای بنه‌رته‌ی له‌هه‌رتی کوردستان، یه‌کێک له‌و بابته‌تانه‌یه‌که هه‌ر له‌گه‌ل جیه‌یه‌جیکردنی‌دا زۆرتین گه‌نگه‌شه‌ و سه‌رنجی له‌لایه‌ن مامۆستایان و قوتابیان و که‌سوکاری قوتابیان دروستکردوه. به‌شیکه‌یان پێناوایه‌ زمانی ئینگلیزی وه‌کو زمانی جیه‌انگیر، زمانی ئینته‌رنێت و

هه‌روه‌رده‌ی جوتزمانی، په‌روه‌رده‌ی تاکزمانی.

Corresponding Author

hazhar.khudadad@garmian.edu.krd

سرتیس لای قوتابیان، كەمبەنەوێ چالاكیەكانی ناوێۆل، دروستبونی ئینگە كۆنترۆلنەكراوی ناوێۆل و تەواونەكردنی پڕۆگرام لەكاتی دیاریكراوا.

5. زانیی ناستی گرنگی خۆیندی ئەو دوو وانەییە بەزمانی ئینگیزی (بۆ مەبەستی خۆیندی لەدەرەوێ ولات، دۆزبنەوێ هەلیكار، فۆبونو زمان و شارەزابون بەزانست و تەكنەلۆجیا).

میتۆدی توێژنەوێ

لەم توێژنەوێدا پشت بە میتۆدی (وەسفی) بەزبازی (رووبۆی) بەستراو.

سنوری توێژنەوێ

دابەش بوە بۆ (سئ) سنوری سەرەکی، بەمشۆدە:

1. سنوری كات: بریتییە لەو ماوەییە كە فۆرمی راپرسیەكەیی بەسەر بەرتۆژاندنا دابەشكراو و وەرگیراوتەو و ئەنجامەكان شیکار كراون، كە بریتییە لە (2019/3/9 – 2019/2/3).
2. سنوری شوێن: بریتییە لە شوێنی جوگرافی نمونەیی توێژنەوێ، كە بریتییە لە قەزاكانی: (كەلار، كفری و خانەقین) و شارەدییەكانی (زنگاری و پێباز).

3. سنوری بابەت: ئەم بابەتە لە چوارچۆیەسنووری زمانەوانی كاركەییە (Applied Linguistics).

كۆمەلگە و نمونەیی توێژنەوێ

لەم توێژنەوێدا، سەرچەم قوتابخانە بنەرەتیەكانی سنوری پەرەردەیی گەرمیان كە لە (24) قوتابخانە پێكهاوون و بابەتەكانی (زانست، بێركاری) تێیاندا بەزمانی ئینگیزی دەخوێنن. بەكۆمەلگەیی توێژنەوێ وەرگیراون. پروانە پاشكۆی ژمارە (1). هەرچی سامبۆلی توێژنەوێ كەشە بریتییە لە (116) مامۆستا بەجیاوازی (پەگەز، تەمەن، سألانی خزمەت، جۆری پروانامە و دامەزراندن) لەكۆی (170) مامۆستا كە دەكاتە (68.23%). پروانە پاشكۆی ژمارە (2). بۆ وەرگرتنی نمونەیی توێژنەوێ، لەقۇناغی یەكەمدا (سامبۆلی ناھەرەمەكی مەبەستدار) بۆ دیاریكردنی سەرچەم ئەو قوتابخانە بنەرەتیانە بەكارھاتوو كە لەسنوری كۆمەلگەیی توێژنەوێ كەدا وانە فێركاریەكان بەزمانی ئینگیزی دەخوێنن. لەقۇناغی دووھەمیشدا: توێژەر (سامبۆلی ھەرەمەكی سادە) بەكارھێناو بۆئەوێ دەرھەتی یەكسان بۆسەرچەم مامۆستایانی وانەكانی (بێركاری، زانست) بڕەخسێت كە بتوانن فۆرمەكە پڕیكەنەو. بۆ زانیاری زاتربیش لەسەر تابیەتمەندیە دیمۆگرافیەكانی نمونەیی توێژنەوێ، پروانە خشتەیی ژمارە (1).

پەپەرەنەكردنی یاسای زمانی و بئ پلانی زمانییە لەباشووری كوردستان.

لەچارچۆی پڕۆسەیی بەئینگلیزیکردنی بابەتەكانی (زانست، بێركاری) لەلایەن وەزارەتی پەرەردەیی حكومەتی ھەرەتی كوردستان لەھاونیی (2015)، لەسنوری بەپۆلەبەرایەتی گشتی پەرەردەیی گەرمیان، سألانی یەكەم و دووھەم، جیبەجێكردنی پڕۆسەكە بە شۆبەیی كی ئەزمونی وەرگرت و تەنھا لە (20) قوتابخانەیی بنەرەتی خرایە بواری جیبەجێكردن، دواتر لەسالی سێھەمدا: ژمارەیی ئەو قوتابخانەیی كە سیستەمەكەیی تێدا پراكێتەكرا بۆ (87) قوتابخانە بەرزبۆیەو، بەلام لەسالی خۆیندی (2018 – 2019) ژمارەیی ئەو قوتابخانەیی كە وانەكانی (زانست، بێركار)یان بەزمانی ئینگیزی تێدا دەگوتراوەو بۆ (24) قوتابخانە كەمكراوەو.

ئەنجامدانی توێژنەوێ لەسەر دیاریكردنی ناراستەیی تێروانیی مامۆستایان لەسەر جیبەجێكردنی پڕۆسەیی وانەگوتنەوێ بابەتەكانی (زانست، بێركاری) بەزمانی ئینگیزی لەناوندەكانی خۆیندی بنەرەتی، گرنگی تابیەتی ھەیی، لەلایەك نامادەگی دەرروونی و پەرەردەیی مامۆستایان بۆ پڕۆسەكە دەخەملێت، لەلایەكی دیکەشەو ھۆكارنکی گرنگە بۆ ئەوێ وەزارەتی پەرەردە و لایەنەپەپەندیدارەكان لەكاتی برباردان لەجیبەجێكردنی ھەر پڕۆسەییەك لەناوندەكانی خۆیندی، دید و تێروانیی مامۆستایان لەبەرچاوبگر.

یەكەم: (میتۆدنامە)

كێشەیی توێژنەوێ

كێشەیی سەرەكی ئەم توێژنەوێ بە بریتییە لە: (مامۆستایانی قۇناغی بنەرەتی چ تێروانین و پروانگەبەكیان سەبارەت بە خۆیندی بابەتەكانی (زانست) و (بێركاری) بە زمانی ئینگیزی ھەیی؟).

نامانجی توێژنەوێ

بریتیین لە:

1. زانیی تێروانیی مامۆستایانی قۇناغی بنەرەتی سەبارەت بەوتنەوێ بابەتە فێركاریەكان بە زمانی ئینگیزی.
2. زانیی تێروانیی مامۆستایان دەربارەیی خۆیندی بابەتەكانی زانست و بێركاری بە زمانی ئینگیزی، بەپێی گۆراوكانی (تەمەن، سألانی خزمەت، پەگەز، پروانامە، پەپۆری، جۆری دامەزراندن).
3. زانیی رادەیی كاریگەرەكانی بەئینگلیزیکردنی بابەتەكانی (زانست، بێركاری) لەقۇناغی بنەرەتی لەسەر لاواكردنی (زمانی دایك، ھەستی نەتەواپەتی و ھەلۆھەشاندنەوێ یاسا زمانییەكانی زمانی كوردی) لای خۆیندكاری كورد.

4. زانیی بۆچونی مامۆستایان سەبارەت بە ناستەنگەكانی بەردەم وتنەوێ ئەو وانە بەزمانی ئینگیزی لەرووی (كێشەیی كرداری كەیاندن و ھەلەتێگەیشتن لە نیوان مامۆستایان و قوتابیان، رودانی

خشتهی ژماره (1): زانیاریه دیموگرافیه کانی (نمونهی توئینهوه)

پسپۆرێك* سەرجه م تیبیی و سەرنجەکانیانی (که خوی له لابردنی برهههک و کورتکردنهوه و دووباره دارشتهوهی سئ برهههی نیو راپرسییه که) دهبینتهوه له سەر شیوهی کوتای فۆرمی راپرسیه که جیگیرکرد.

ب. جیگیری توئینهوه (الثبات): Reliability

یه کێک له مەرجه کانی هەر نامرازنکی زانستی ئهوهیه که پێویسته نهگۆرێت، مه بهست له نهگۆری ئهوهیه که هاوشیوه بوون هه بێت له وهلامه کاند کاتێک دووباره نامرازه که به نزیکهی به سەر کهس و له هه مان بارودۆخدا جیبه جی بکرتهوه (محمد صلاح الدین وفتحی عبد المقصود، 1977، ص 505). توئێهر پێش دابهشکردنی فۆرمی راپرسی توئینهوه که، شیوهی سهرهتای فۆرمه که ی به سهر (10) مامۆستای بابه ته کانی (زانست، بیکاری) له قوتابخانه کانی قونای بنه رتهی دابهشکرد که ئه و وانانه یان تیدا به زمانی ئینگلیزی ده خوێنرێت، پاش ماوه یهک هه مان فۆرمی له هه مان بارودۆخ و هه لومه رجدا به سهر هه مان گروپ و نمونه دا دابهشکرده وه و به به کارهینانی (ئه لفا کرۆنباخ) بۆی ده رکه وت که هه مان ئه نجام ده رده که وێت و ده توانرێت جیبه جی بکرت و پشت به ئه نجامه کان بیه ستریت. پروانه خشتهی ژماره (2).

خشتهی ژماره (2): ئه نجامی (جیگیری توئینهوه) به پێی به کارهینانی رنکای (ئه لفا کرۆنباخ)

ژماره ی بره که کان	ئالفا کۆرنباخ
16	0.91

نامرازه ناماریه به کارهاتوه کان:

توئێهر بۆ خسته نه پوو و شیکردنه وهی ئه و زانیاریانه ی که له نمونه ی توئینه وه که وه دهستی که وتوون، په نای بر دۆته بهر به کارهینانی جانتای ناماری زانسته کۆمه لایه تیه کان (SPSS) ، هه روه ها بۆ دۆزینه وه و خسته نه پوی جیاوازی دیدگا و پروانگی گۆراوه کان، تاقیکه ره وهی نامار (Chi-Square Test) به کارهیناوه.

دووه م: لایه نی تیۆری توئینه وه

تێروانین Attitude:

زاراوه ی تێروانین (ئاراسته): زاره وهیه که په یوه ندی به زۆر بواری زانستیه وه هه یه، وهکو زانسته کانی زمانه وانی، دهروونانی،

زانیاریه دیموگرافیه کان	دوباره بونه وه	رێژه ی سهدی %
توخم (ره که ز)	نێر	30.2
	م	69.8
	20 – 25 سأل	29.3
ته مه ن	26 – 30 سأل	7.8
	31 – 35 سأل	19
	36 – 40 سأل	25.9
	سه روو 41 سأل	18.1
بابه ت	زانست	53.4
	بیکاری	46.6
به شداری بونه خولی	به ئن	80.2
به هێزکردنی تواناکان	نه خێر	19.8
سالانی خزمه ت	که متر له 5 سأل	35.3
	5 – 15 سأل	38.8
	زیاتر له 15 سأل	25.9
جۆری دامه زران دن	هه میشه ی (میلاک)	64.7
	وانه یێر	35.3
پروانامه	دبلۆم	52.6
	به کالۆریۆس	47.4

***پاستی و جیگیری توئینه وه:**

أ. راستی پروانه تی توئینه وه

(راستی – الصدق - Validity): داده نریت به مەرجه یکی پێویست که ده بێت به رجه سه کراییت له و نامرازه دا که توئینه وه که پشتی پێده به ستیت، راستی به سهر دوو هۆکاری گرنگ راره ستاوه ئه وانیش مه به ست له و کاره ی نامرازه که پێی هه لده ستیت، هه روه ها ئه و گروپ و کۆمه له ی که نامرازه که ی به سهر دا جیبه جی ده کریت (سعد ابولیده: 1979، ص 235). راستی نامرازه واتا: توانای پێوانه کردنی ئه وه ی هه بێت که له پێناویدا دانراوه یا خود ئه و دیارده یه ی ده مانه ویت پێوانه ی بکه ین. (فاروق الروسان: 1999، ص 31)

توئێهر دوا ی ناماده کردنی شیوه ی سهره تای فۆرمی راپرسیه که، به مه به ستی دنیابوون له لایه نی زانستی و ده و له مه ندرکردن و به هێزکردنی زیاتر، فۆرمی راپرسیه که ی خسته به رده ست چه ند

ناوی پسپۆران به پێی نازناوی زانستیان:

1. پ. د. دارا حمید محمد - زمانه وانی زمانی کوردی - به شی زمانی کوردی - کۆلیژی په روره ده - زانکۆی گهرمیان
2. د. رۆکان عبدالله محمد - زمانه وانی - زمانی کوردی - به شی زمانی کوردی - کۆلیژی په روره ده ی به رته - زانکۆی گهرمیان
3. م. کریم احمد عزیز - زانسته کۆمه لایه تیه کان - کۆلیژی په روره ده ی به رته - زانکۆی گهرمیان.

زمانی دایک : (Mother Tongue)

له زمانی کوردیدا زۆر زاراوهی دیکه بۆ زاراوهی (زمانی دایک) به شیوهی هاوواتا به کارهاتوووه، وهک: (زمانپژانندن، زمانی یه کهم، زمانی شیر، زمانی نه ته وه، زمانی ره سه ن، زمانی لانکه، زمانی خۆمائی، زمانی خانهواده)، به لام بابزاین زاراوهی زمانی دایک له کویتوووه سه چاوهی گرتوووه.

زمانی دایک برتییه له یه کهم زمان که منداڵ به شیوهی که ناناگهیانه و بن مه بست له باوان و ژینگهی دهوروبه ره کهی وه ریده گریت و فێرده بیئت. (ئه گهر چی دایک و باوک ههردووکیان به پێی تایبهتمه نندی خۆیان کاریگه رییان ههیه له سه ره گه شهی زمانی منداڵ و هۆکاری به هێزی گه شهی ناخواتن، به لام دایک له چرکه ساتی یه کهمی له دایکبوونی منداڵدا له گه ئی ده ژێ به تایبهتی له دوو ساتی یه کهمی ته مه نیدا، که ئه وه ته مه نه زۆر گرنگ و هه ستیاره بۆ گه شهی زمانی منداڵ. لێ ده دا به هۆی پهروه رده وه به خۆیکردنی منداڵ له لایه ن دایکیه وه وه ته رخانکردنی ئه وه کاته زۆری دایک بۆ منداڵه کهی و له باوه ش گرتن و به خشیخی سۆزو خۆشه وهستی و نارامی، له به ره ئه وه یه وه رگرتنی زمان لای منداڵ بۆ یه کهم جار له دایکیه وه یه تی بۆ یه پێی ده وترتت زمانی دایک). (جه مال حه سه ن مینه، ۲۰۱۳، ل ۷).

زمانپژانندن قۆنای منداڵیه، که قۆنایێکی زۆر گرنگه بۆ فێربوونی زمان و په یه ره و کردنی رتزمان و بنه ماکانی زمان، به برۆی چۆمسی گه وره زمانه وانێ ته مریکی منداڵ به رنامه رتت کراوه بۆ ئه وه ی فێری زمان بیئت و پێی بدویت، به لایه وه زمان توانستیکی بۆ ماوه یی و خۆرسکییه، هه رکه مرۆف له دایک ده ی خاوه نی توانست و ئاماده باشیه یه کی بۆ ماوه یی بۆ فێربوونی زمان به شیوه یه کی بن ئاگایانه له تێگه یشتن و به ره مه پێنای زماندا به کاربانه هێنیت، واته چۆن توانستی بینیی هه یه به وه شیوه یه ش توانستی قسه کردن و فێربوونی زمانی هه یه و هه ره ئه وه توانسته شه ده بیئت به بنه ما بۆ تێگه یشتنی و دروستکردنی هه زاره ها و ملیونه ها رسته وه دهسته واژه (که ریم شه رف قه ره جه تانی، ۲۰۰۲، ل ۸). به م پێیه منداڵ له گه ل له دایکبوونی توانایی فێربوونی زمانی هه یه به مه رجیک ژینگه یه کی له بارو گونجاوی بۆ بره خسیت، پێویست به وه ناکات دایک و باوکه کان منداڵه کانیان فێرکه ن. خۆی فێری زمانی دایکی ده بیئت، به رده وام رۆژ له دوا ی رۆژ ژماره ی وشه کانی زیاد ده کات، منداڵ له جیاتی ئه وه ی له قسه کردن پشت به سینتاکس به سه تن، زیاتر پشت به مانای وشه کان ده به سه تن. (په خشان سایه رچه مه د، ۲۰۱۳، ل ۱۳۹)

دیاره وه رگرتنی زمانی دایک ته نها خۆی له فێربوونی رتزمان و ده ربینی وشه قه ره نه نگیه کانی زمانه که نابینیته وه، به لکو هۆکارێکی سه ره کی ((په یه وندیگرتنی کۆمه لایه تی و ژیرییه و سه ره کیترین هۆکاری گه شه ی ناوه یی و کۆمه لایه تی و هاو سه نگی هه لچوونه کانه و پوکارێکی به هێزه

کومه لایه تی، پهروه رده و زانسته رامیارییه کان... هه تده، به کاره پێنای ئه م زاراوه یه بۆ مه به سستی چاره سه رکردنی کێشه جۆراوجۆره کانه په یه وه ست به و زانسته نه وه.

به هۆی فره ره هندی تیگه ی (تێروانین)، ناساندن و لیکدانه وه ی چه مکه که ی کارێکی ناسان نییه به لام هه ندیک له لیکۆله ران هه ولیاندا وه به شیوازێکی گشتی بیناسین، هینه رسۆن پێیوایه (وشه ی تێروانین ده توانیتت به مانا فراوانه که ی به کاره پێتت بۆ په سنکردنی هه موو ئه و شتانه ی ده مانه ویتت بیپۆین که په یه ونندی به کارتیکردن، هه ست، به ها و باوه رپوه هه یه). (Henerson & Gibbon, 1987, P8)

به واتایه کی تر (تێروانین، بارودۆخ و ئاماده باشی ئه قلی و ده مارییه، که له پنگای ئه زموون و تاقیکردنه وه ی که سی وه رگه راره و کردانه وه کانی تاک ئاراسته ده کات بۆ شت). (عبدلواحد موشیر و شیرزاد سه بری، ۲۰۱۳، ل ۱۷۰) ئه م چه مکه له بواری زانستی زمانه وانێ کاره کیدا (Applied Linguistics) پێگه یه کی گرنگی له چاره سه رکردنی کێشه زمانیه کانی په یه وه ست به بواری پهروه رده وه هه یه.

تێروانینی زمانی برتییه له وه هه ست و باوه رپه ده رونی و ئاوه زیه ی که مرۆف وه کو کردانه وه یه که به رامبه ره به زمانیک یان زارێک یان نه کسیتیک یان زیاتر له ژینگه یه کی کۆمه لایه تی یان پهروه رده یی هه یه تی. ده شی تێروانینه که ئه رتی یا نه رتی بیئت، له هه رده وه باردا کاریگه ری له سه رچۆنییه تی مامه له کردنی له گه ل زمانه که دا ده بیئت، تێروانینی ئه رتیانه ی که سیک یان کۆمه له که سیک بۆ زمانیک ده رنه نجامی ئه و خواست و ئاره زوو یه که هه یانه بۆ به کاره پێنایان و کرده ی په یه ونیدیکردن له ژانی رۆژانه یان له ژینگه یه کی تایبه تدا، بۆ نمونه گه نجانێ کورد له باشوری کوردستان له به ره ئه وه ی تێروانینی ئه رتیانه یان بۆ زمانی ئینگلیزی هه یه، ده بیینی ئاره زوو و ویستیکی زۆریان بۆ فێربوونی ئه و زمانه هه یه، هه ره بۆیه له ژێر کاریگه ری تێروانینی ئه رتیانه ی زوتر فێری ئه و زمانه ده بن به لام به پێچه وانه وه، ئه و حه زو ویسته یان بۆ زمانه کانی تورکی و عه ربی نابینیتت هه ربۆیه ده بیینی رتته یه کی زۆر که م له گه نجانێ کورد هه و ئی فێربوونی ئه و دوو زمانه ده دن.

بیگومان بوونی تێروانینی ئه رتیانه له لای ناخپه ورانی زمانی کوردی به رامبه ره زمانی دایکیان که زمانی کوردیه جگه له وه ی ده بیته هۆی ئه وه ی ئاره زوو و خواستی زیاتریان هه بیئت له سه ره شاره زایی زمانه که یان، هاوکات سه ره رای شانازیکردن به زمانی دایکیان، هه سستی به پرسپاره تی هه لده گرن له ئاست خه زمه تکردن و گه شه کردن و بوژانه وه ی زمانه که یان، ئه مه ش سه ره نجام ده بیته هۆی پاراستنی زمانی نه ته وه یی، وه پاراستنی زمانی نه ته وه یی یه کی که له بنه ما سه ره کییه کانی پاراستنی ئاسایشی نه ته وه یی.

2- زمانی دایک نیشانه و مارکە یەکی بەهێزی ناسنامە ی کلتوری و کۆمەلایەتی، وەبەهێزترین پیکرێنەری ناسنامە ی نەتە وەبیمانه.

3- زمانی دایک گوێزەرەوی کلتور و بەهاو کۆزانیایی و هەست و بیروبوچوونتاد.

4- زمانی دایک رایەلە ی بەستنهوی نەو دکانه بەیەکتیریەوه، بەرپرسە لەیە کگرتووی رەگەزی و پاراستی. ئەم بابەتە لە ئیستادا بۆ نەتەوهی زۆر هەستیاروگرنگە، دەبێت بە ئاگانەوه مامەلە ی لەگەڵدا بکەین.

5- زمانی دایک کەرەستە و نامرازی سەرەکییە کە مرۆف هەر لە مندالییەوه بیری پێدەکاتەوه پێی فێردەبێت (فێری ژبان) و تەنانەت فێری چۆنیەتی بێرکردنەوه دەبێت.

6- کاملیوونی زمانی دایک سەرچاوه ی سەرەکی زوو فێریوون و دروست

فێریوونی زمانی دوووم و سییەم و... (شیلان عومەر، ۲۰۱۶، ل 2-3)

7- خوێندن بە زمانی دایک یارمەتی دەرئێکی باشە لە سەرکەوتنی مندال لەپرووی ئەکادیمی و زانستییەوه، چەمک وزانیارییەکان باشتەر وەرەگرت و تێدەگات، دەتوانی باشتەر گوزارشت لە ناخی خۆی بکات.

8- زمانی دایک لەپرووی دەرونییەوه، هۆکارێکی باشە بۆ دەرپرسی هەست و سۆز بەرامبەر دەروپشت و یارمەتیدەرێکە بۆ گەشتن بەهاوسەنگی دەروونی. (مهاباد کامل عبدالله، ۲۰۱۵، ل 178)

لەبەر گرنگی زمانی دایک لە سیستەمی پەرودەدا، رنکخراوی (UNESCO) لە ساڵی 1953 لە راپۆرتی خۆیدا لە ژێرناوی (بەکارهێنانی زمانی دایک لە پەرودەدا) خستییەروو ((شتیکی بەلگە نەویستە

کە باشتەری زمانی فێرکاری لە سیستەمی پەرودە و فێرکردنای زمانی دایکە، لەپرووی دەرونییەوه سیستەمیکی هێمای پرواتایە کە لە هزر و ئاوەزی ناخۆیەراندا بەشێوهی خۆکرد (نۆتوماتیکی) کاردەکات بۆ

دەرپس و تێگەشتن. وە لە پروی کۆمەلایەتی شەوه، دەبێتە ناسنامە کۆمەلایەتی و هۆکاری بەستنهوی تاکە بە کۆمەلگاکە یەوه. وە

لەپرووی پەرودەبێشەوه، ناخۆیەرانای زمانی دایک لە رنکای زمانەکیانەوه خێراتر فێدەبن بە بەراورد بە زمانێکی فێرکاری (نەناسراو) (UNESCO, 1953, P11) (جگە لەوهش زۆرە ی ولاتانی

ئەوروپا هەول دەدەن کە خوێندن بۆ مندالان لە قۇناعی سەرەتاییدا بە زمانی دایک بێت، بو ئەوهی سیمو کلتوری نەتەواپەتی خۆی

بناسێت، لەزۆرە ی توێژنەوه کاندای توێژەرەن جەخت لەوه دەکەنەوه، بۆ ئەوهی کاربگەری زمانی بیانی لەسەر زمانی دایک نەبێت ئەوا

پێویستە لە پاش تەمەنی (11-12) ساڵی مندال فێری زمانی دوووم (بیانی) بکړت، وە بە پێویستی دەرزان لە تەمەنی (10-11) ساڵی بەتەنیا فێری زمانی دایکی بێت. بۆ نمونە لە ولاتی ئینگلترا وەزیری فێرکردن بێرانی دەرکردووه، بە دواخستنی فێرکردنی زمانی دوووم بۆ مندال ئینگلیزەکان هەتا تەمەنیان دەگاتە (11) ساڵی (یوسف شریف سەعید، ۲۰۱۱، ل 90)، بۆ ئەوهی بناغە ی زمانەکی نەتەواپەتی و

لە پوکانی پەرەپێدانی ژیری و هەستی و بزواوی) (شیلان عومەر حسین، ۲۰۱۵، ل 13) هەرودەها زمانی دایک بنەمایەکی گرنگی

فێریوونی زمانی بیانییە، (وه بتهوی فەرهنگی زمانی دایک هۆکاری فێریوونێکی دروستی زمانی دووهمە ئەمەش لە رنکای ناساندنی

تەواو و پراوپری چەمکەکانە لە زمانە دایکە کەدا.) (نافیستاکە مالمە محمود، ۲۰۱۶، ل 43)، هەر بۆیە لیکۆلەرەن ئەوهیان

پشتراستکردۆتەوه کە ((مندال باشتەر فێری زمانی دوووم دەبێت ئەگەر زمانی دایکیان تەواو بێت، چونکە بە ناسانی دەتوانی هێماکان

لە زمانی یەکەمەوه بگوازتەوه بۆ زمانی دوووم.)) (عەبدولواحد موشیروشیرزاد صەبیری، 198) (هەرودەها زمانی دایک

بە بنەماو پایەکانی سەرەکی نەتەوه دادەنرێت، چونکە زمان بونیاتنای نەتەوه پیکرە هێنیت، بۆیە زمان لە پێناسە ی نەتەوهدا

بنەماو کۆلەکیەکی بەهێزی هەیه و فاکتەری ناساندنی نەتەوه یە، لەبارە ی گرنگی زمانی دایکەوه کالیتۆن هاینەر (Haynar Kaliton)، دەلێت: ((زمانی نەتەواپەتی کاربگەرییەکی دوو چەندانە ی هەیه، لە

لایەکیەوه پەيوەندی پیکرەوه لکانی ئەندامەکانی نەتەوه ناساندەکات و کە لەپور و مێژووی نەتەوه کە دەپارزێت، کە ئەدەب و بەهاو نەرت و بیرو باوەر دەگرتەوه، ئەمەش لە کۆتاییدا هەستی تەبابی لای

قەسە پیکرانی دروستدەکات، لە لایەکی تریشەوه زمانی نەتەواپەتی جەخت لەسەر ئەو جیاوازیانە دەکاتەوه، کە نەتەوه یە ک لە نەتەوه یەکی تر جودادە کاتەوه.)) (کەمال مە عروف، ۲۰۰۷، ل 23).

گرنگی زمانی دایک: (Important of Mother Tongue)

بابەتی زمان بەگشتی و بابەتی زمانی دایک بەتایبەتی، وەک هەر بابەتیکی زانستی تر کۆمەلێ گرنگی و بەهاو ئەرکی هەیه، کە لەم خالانە ی خوارەوه کورتکراوە نەتەوه:

1- زمانی دایک تاکە هۆکارە، کە پێیەکی لە مێشک و ئاوەزی مرۆفدایە و پێیەکی تریشی لە دەرودە ی مرۆفدایە و رایەلە ی

بەستنهوی ئاوەزو جەپانی دەرودە ی بەیەکتیریەوه، لەبەر ئەوهی زمان هەم سەرچاوه ی مرۆفسانزی و ئەرکی گەورە کرۆکی دەگرت، بەوهی

زانستی بنیاتنای کە سێتی، کە بابەتیکی دەکەوتتە سەر چۆنیی بەکاربردنی پێنەکانی، کە گرنگترین پیکرێی بێر، بەو واتایە ی

بنیاتنای کە سێتی، کە رەهەندەکانی مرۆفسازی و ژانسازی لەخۆدەگرت، لەسەر بنەمای جۆر چۆنیی تیکردە بیریەکان

بنیاتدەنرێت، لە پوانگە ی ئەمەشەوه زمانی دایک، بەسەرچاوه ی بنەپەتی و کرۆکی بەدەستەنای بیرو بەهاو کۆزانی و فێریوون و پەيوەندیگرتنتاد، دانراوه، بۆیە زمان بەدیاریکەری مەعریفو دنیایی و ئەزمون و تیکۆشان و رەفتار و کە سێتی جەپانی ناخۆیەرانای دەستنیشانکراوه.

چالاکىيە كانى ناو پۇل لەنيوان مامۇستايان و خوئندكاران. بە پېي زمانى پرۇگرام و زمانى فېرگارى لە ناوئەندەكانى خوئند، چەند جورىكى پەرودەدى زمانى بەدیده كرىت، لەوانە پەرودەدى تاكزمانى و پەرودەدى جوتزمانى، كە لەخوارەو بە كورتى نامازە بە ھەرىكەكان دەكەين:

پەرودەدى تاك زمانى : (Monolingual Education)

مەبەست لە پەرودەدى تاك زمانى، بەكارھىنانى زمانىكى نەتەوھى و فەرمىيە لە پرۆسەى پەرودە و فېرگارىندا لە سەرجم قۇناغەكانى خوئندندا. بەتايبەتى قۇناغى سەرھتابى كە لە قۇناغەكانى خوئندنى مندالدا بە كۆلەكەيەكى سەرھكى لە بنىياتى زمان دادەنرىت، بەو چەشنەى بە فېرپوونى زمانەكەى بە نوسىن و خوئند و ناخوتن بە پېي پرۇگرامىكى نىشتىمانى دەست پېيكت، كە مامۇستايانى پىسپور و شارەزاي بوارى پەرودە زانبارى پېشكەش دەكەن. بەلام ئەوھى لەم قۇناغەدا گرىگە، ئەوھى كە مندال سەرھتابە ناسىنى لايەن و ناستە جياوازەكانى سىستەمى زمانەكەى دەست پېيكت، كە لەگەل ناستى پېشكەوتى خوئند لە لايەك و لەلايەكى ترەو شىوازە زمانىيەكان كە لێردە دەيانناسىتەو و بەرفراوانترىو، شىاوپىت، بۇ ئەوھى بېتە بېتە تىكستىكى تەاو لە كلتور و رۆشنىبىرى و شاكارە ئەدەبىيەكانى نەتەوھەكەيدا، بەو شىوھەى كە پىسپورانى پلاننى پەرودەدى پېيان باشە و لە پرۇگرامە زمانىيەكاندا دايانناو(عبدالنجى اصطيف، ۲۰۱۱، ص 218). ھەرھوھا پەرودەدى تاك زمانى فېرپوونى كارامەى زمان: گوئگرىن، قسەكرىن، خوئندەو و نووسىن دەگرىتەو. (Ludoverhoeven, ۱۹۸۸، P269) بۇ نمونە لە سىستەمى وەزارەتى پەرودەدى حوكومەتى ھەرىكى كوردستان. جگە لە خوئندنگا تايبەتەكان و ئەو خوئندنگا يانەى بابەتەكانى زانست و بىركارى تىياندا كراو بە نىنگىزى، و ئەو خوئندنگا يانەى كە تايبەت بە كەمە نەتەوايەتییەكان وەكو توركمەن و سربانى ئەگىنا سەرجم خوئندنگاگان سىستەمى تاكزمانى تىياندا پەپرە دەكرىت، زمانى كوردى زمانى پرۇگرام و وانە وتەوھە.

پەرودەدى جوتزمانى - (Bilingual Education)

پەرودەدى جوتزمانى وەكو لە ناوھەكەيوھە ديارە، بەكارھىنانى دوو زمانە بۇ مەبەستى فېرگارى، كە دەبنە زمانى پرۇگرام و زمانى وانەوتەوھى بابەتە زانستى و ئەكادىمىيەكان لە ناوئەندەكانى خوئند لە سىستەمى پەرودەدى و لا تىكدا. (پەرودەدى جوتزمانى جياوازە لە پەرودەدى زمانى سونەتى (Language Education Traditional) كە تىيدا بابەتتەك وەك زمانى دووھم (زمانى بيانى) دەوترىتەو بۇ بەمەبەستى فېرپوونى خوودى زمانە بيانىيەكە، زناتر جەخت دەكرىتەو لەسەر كارامەى (گوئگرىن، قسەكرىن، خوئندەو و

پاشان لەسەر ئەو بناغەىە زمانى تر بنىيات بنرىت، چونكە قۇناغى سەرھتابى خوئند، سەرھتابى گەشەى عەقلى و معرىفى مندالە. ئەگەر ھاتوو زمانىكى تىرىش بخوئنىت ئەوا مندالەكە تووشى سەرلېشىوان دەيت بەرامبەر بە دوو وات و دوو وشە و دوو ھىما و دوو سىستەمى زمانى دەوھستىت. (دلىنا نورى عبداللە، ۲۰۱۵، 11-10).

زمانى پەرودە: (Educational Language)

چەمك و پىناسە و لىكدانەوھ:

زمانى پەرودە ئەو زمانەىە كە بۇ بەشدارىكرىن و تىگەياندى بەرامبەر بە چەند كۆدىكى زمانى لە پەرودەدا بە كاردەھىترىت، دەبىت مامۇستاو خوئندكار زمانىكى ھاوبەشىان لە نوسىن و خوئندەوھەداھىت، بو ئەوھى بتوانن لەيەكترى تىگەن، لەم قۇناغەدا تونايەكى گونجاو بۇ دروستكرىن توانستىكى گونجاو گرىگە، دەبىت بابەتەكان ناوھۆكىكى ئەكادىيە و زانستى و پەرودەدىيان ھەبىت، زانست و زانبارى بېەخشرىت، بۇ ئەمەش زىنگەيەكى لەبار بۇ تىگەياندى پىوستە كە گرىگەرىنيان زمانە لەگەل ھۆيەكانى تىگەياندى وەك وئەو فىلم و تەلەفزیۆن و كۆمپيوترەو داتاشۆ...ھتد، فېرپوون لە ژيانى ھەرتاكىكدا پرۆسەيەكى گرىگە، بەلام لەوھەگرنگر بىرھاتنەوھە رەفتا و چالاکىيە بەو زمانە، چونكە فېرپوون و بىرھاتنەوھە دوو پرۆسەى پەيوھستەن بەيەكەو، بىرھاتنەوھە كاتىك دەبىت كە لەيادگەدا زانبارىيەكان تۆمار كرابن، بەم پىيە فېرپوون گوزارشتە لەدرىكرىن زانبارىيەكان و تۆماركرىن و وەرگرتىان لە يادگەدا، لەكاتى پىوستە مەپىترنەوھە بىر و بەكارپىترىن. (ناھىدە رحمان خلیل، ۲۰۱۳، ل 63) فېرپوون و فېرگارىن دوو كايەى گرىگن لە سىستەمى پەرودەدا، پەيوھندىيان بە زمانەوھە لە نىو ئەو سىستەمەدا پەيوھندىيەكى تەواو كارانەىە، بەبى رۆلى زمان ناتوانرىت باس لە سەرخستى پەرودەدىكى تەندروست و سەرکەوتوو بگرىت، وە زمان و پەرودەش دوو تەوھرى گرىگى ساىكۆلۆژىيەى زمان، بە بۆجوونى لارس مېلېن ((ساىكۆلۆژىيەى زمان ئەو توئىرنەوھە زانستىيە ھەمە لايەنەىە، كە ھەولەدەدات، نەخشەى چۆنىيەتى قسەكرىن، بىستان، نووسىن، خوئندەوھە و بىركردنەوھى مرؤف بکلىشىت)) (لارس مېلېن، ۲۰۱۰، ل 9) گەر بەپېي ئەو چەمكەنى ساىكۆلۆژىيەى زمان لە پىگەى زمان لە پرۆسەى پەرودە و فېرگارىن و دردىنەوھە، رۆل و گرىگى زمانمان بۇ دەردەكەوئە لە پرۆسەى پەرودە و فېرگارىنكى تەندروستدا چونكە پەرودە و فېرگارىن پشت بەچەند بنەمايەك دەبەستىت، كە ھەرىكە لە بىستان و ناخوتن و نوسىن و خوئندەوھە رۆلى گەورەيان تىدا ھەىە(حسین اسماعیل و دارا حمید، ۲۰۱۳، ل 134)، ناشكرائىشە زمان باشترىن ھۆكارى گەياندىن و پەيوھندىكرىنە بۇ گواستەوھەى چەمك و زانبارى و

ئىنگىلىزى بخوئىرتىن. ھەردوو پىژەكە لەيەكەووە نىزىكن و ئامازەن بۆنەووى كە خوئىندى بابەتە فېركارىبەكان بە ھەربەك لەو زمانانە لاينەنى باش و خرابى خۆى ھەيە و ناتوانىت ھىچ يەككىيان بەلاوہبىت و بەھەند و ھەنەگىرېت.

توئىزەر بەبەكارھىنانى رېگەى (كەى سكوئىر Chi-Square)، شىكرىدەنەووى بۆ بەراوردى جىاوازى ئىوان پەگەز(نېر، مەى) بەرتوئىزان لەگەل تېروانىيان بۆ خوئىندى بابەتە فېركارىبەكانى (زانست، بىركارى) بەزمانى ئىنگىلىزى لەقۇناغى بنەرەتى ئەنجامدا، دەرکەوت جىاوازبەكان زۆرنەبون و بەشىپوہەيك لەرووى ئامارىبەوہ گىنگ نەبون ($p > 0.05$)، بەومانايەى كە ھەردوو پەگەز ھەمان تېروانىيان بۆ بابەتە ھەبوو.

لەئەنجامەكانى خىشتەى ژمارە (4)، بەروونى دەرەكەوئىت كە جىاوازى لەتېروانىينى مامۇستايان بەپىئى جۆرى دامەزراندنەكەيان (ھەمىشەى، وانەبىژ) ھەيە، بەرامبەر بە خوئىندى بابەتە فېركارىبەكانى (زانست، بىركارى) بەزمانەكانى (كوردى ياخود ئىنگىلىزى)، وەك دەرکەوتوہ؛ مامۇستايانى (ھەمىشەى) بەپەلى يەكەم لەگەل خوئىندى ئەو بابەتانەن بەزمانى (كوردى)، نەوہك زمانى ئىنگىلىزى، بەلام بەپىچەوانەى ئەوہو، مامۇستايانى وانەبىژ بەپەلى يەكەم پروانگەيان واىە ئەو بابەتانە بەزمانى (ئىنگىلىزى) بخوئىرتىن. ئەوہش ئەوہ دەگەيەئىت كە جۆرى دامەزراندن پەيوەندى راستەوخۆى بەتېروانىينى مامۇستايان بۆ خوئىندى بابەتە فېركارىبەكانى (زانست، بىركارى) لەقۇناغى بنەرەتى بەزمانى (كوردى) ياخود (ئىنگىلىزى) يەوہ ھەيە.

نوسىن)، بەلام لە پەرورەدى جوتزمانىدا، ھەردوو زمانەكە دەبنە زمانى فېركارى بابەتە زانستى و ئەكادىمىيەكان)) (Ofelia Gracia and Heather Homonof, ۲۰۱۷, P134).

(لاينەنى مەيدانى توئىزنەوہ)

تەوہرى يەكەم:

كارىگەرى خوئىندى بابەتەكانى (زانست، بىركارى) بەزمانى ئىنگىلىزى لەسەر زمانى داىك (أ): دىدى مامۇستايان لەسەر خوئىندى بابەتە فېركارىبەكان بەزمانەكانى (كوردى، ئىنگىلىزى).

خىشتەى ژمارە (3)

پە	رېژەى سەدى %	دوبارەبوئەوہ	1. پىتباشە بابەتە فېركارىبەكان بەكام زمان بخوئىرتىت؟
يەكەم	53.4	62	زمانى كوردى
دوہم	46.6	۵۴	زمانى ئىنگىلىزى

بەپىئى ئەنجامەكانى خىشتەى ژمارە (3)، پەلى يەكەمى مامۇستايان بەرېژەى (53.4%) پىيانباشە بابەتە فېركارىبەكان لەقۇناغى بنەرەتى بەزمانى كوردى بخوئىرتىن، لەبەرامبەر ئەوہشدا؛ پەلى دوہم و بەرېژەى (46.6%) بەپىچەوانەوہ پىيانباشە ئەو بابەتانە بەزمانى

خىشتەى ژمارە (4): جىاوازى تېروانىينى مامۇستايان بەپىئى جىاوازى جۆرى دامەزراندنەكان دەربارەى خوئىندى بابەتە فېركارىبەكان بەزمانى (كوردى، ئىنگىلىزى)

تېكرا	جۆرى دامەزراندن		بىرگە
	ھەمىشەى	وانەبىژ	
62	58	4	د
100	93.5	6.5	% زمانىكوردى
54	17	37	د
100	31.5	68.5	% زمانى ئىنگىلىزى
116	75	41	كۆى گىشى

به دره كهوت ($p < 0.05$) له پړوانگه ی مامۆستایان به رامبهه هر (پینچ) پرسپاره كهی تهوهری یه كه م به پپئ جیاوازی ته مه تیان، به شپوهیهك ئه و مامۆستایانه ی ته مه تیان كه م تره (گه نچترن)، پپیانباشبو كه بابه ته فێركاره كان به زمانی ئینگلیزی له ناوه ندانه كانی له خوئی به هێر كردنی تواناكانی مامۆستایان له وتنه وه ی بابه ته كانی (زانست، بیركاری) كړدوه، له گه ل ئه و مامۆستایانه ی به شداری ئه و خووله بیان نه كړدوه، به ومانایه ی هه ردوولایان هه مان تپروانینیان له سه ر پرسپاره كانی تهوهری یه كه م هه یه.

خویندنی بنه رته ی بخوینترن، هه روهك هاوړانه بوون له گه ل مامۆستایانی به ته مه ن له سه ر كاریگه ری نه رتی خویندنی بابه ته فێركاره كان به زمانی ئینگلیزی له سه ر زمانی داك.

چوارهم: له پرووی (سالانی خزمهت) و (جوړی دامه زانندن: هه میشه ی، میلاك): به پپئ سالانی خزمهت جیاوازی ناماری گرنك هه بوو ($p < 0.05$) له تپروانینی مامۆستایان به رامبهه به خویندنی بابه ته فێركاره كان به زمانی ئینگلیزی. ئه وانه ی كه سالانی خزمه تیان كه م تر بوو (وانه بیژ)، پپیانباشبو ئه و بابه تانه به زمانی ئینگلیزی بخوینترت،

هه روه ها پپیان وانه بوو كه خویندنی ئه و بابه تانه به زمانی ئینگلیزی كاریگه ری نه رتی بكاته سه ر زمانی داك به پپچه وانه ی مامۆستایانی (میلاك - هه میشه ی).

پینچهم: له پرووی (جوړی پروانامه) هه: جیاوازی ناماری گرنك هه بوو ($p < 0.05$) له نیوان مامۆستایانی هه لگه ری پروانامه ی (دبلۆم) له گه ل هه لگه رانی پروانامه ی (به كالۆریۆس). ئه و مامۆستایانه ی هه لگه ری پروانامه ی (به كالۆریۆس) بوون، پپیانباش بوو بابه ته فێركاره كان به زمانی ئینگلیزی بخوینترن، هه روهك پپشیان وانه بوو خویندنی بابه ته فێركاره كان به زمانی ئینگلیزی كاریگه ری نه رتی له سه ر زمانی داك هه بیئت، به پپچه وانه ی تپروانینی مامۆستایانی هه لگه ری پروانامه ی (دبلۆم).

كاریگه ریه كانی خویندنی بابه ته فێركاریه كان (بیركاری، زانست) به زمانی ئینگلیزی، له سه ر زمانی داك.

له ئه نجامه كانی خشته ی ژماره (5) هه و: زۆرینه ی مامۆستایان پپیانوايه: خویندنی بابه ته فێركاریه كان به زمانی ئینگلیزی له قوئناغی بنه رته ی، هۆكارنكه بو لاواز كردنی هه سته نه ته وایه تی لای خویندكاران و شپواندنی كلتوری كوردی. هه روه ها به رتوتیزان پپیانوايه: گرنكیدان به خویندنی بابه ته فێركاره كان به زمانی ئینگلیزی، كاریگه ری نه رتی له سه ر بیرو تپروانینی خویندكار دروسته كات و وایلیده كات:

به چاوئیکي كه م سه بری بابه تی زمانی كوردی بكات. زۆرینه ی نمونه ی توتپنه وه كه تپروانینیان به شپوهیه كه كه سه رباری ئه وه ی خویندنی ئه و بابه ته فێركارانه لایه نی نه رتی زۆری هه یه، به لام له بنه رته دا: نابیته هۆی ئه وه ی كاریگه ری نه رتی له سه ر زمانی داك هه بیئت، به لكو گه شه ی زمانی داك لای مندالانی كورد دوا ده خات. زۆرینه ی مامۆستایان پپشیانوانیه كه به ئینگلیز كردنی بابه ته فێركاریه كان له قوئناغی بنه رته ی نابیته هۆی هه لوه شاننده وه ی یاسا زمانیه كانی زمانی كوردی له نیو ئاوه زی (عه قلی) ناخپوه ری كورد.

توتپنه به به كاره یه نانی رنكه ی (كای سكوتیر) Chi-Square - ، شیکردنه وه بو درخسته ی په یوه ندی نیوان برپه گه كانی په یوه ست به زانیاره تایبه ته كان له گه ل وه لامی به رتوتیزان ئه نجامدا، گه یشت به م ئه نجامه زانسته یه ی خواره وه:

یه كه م: له پرووی بابه ت (بیركاری، زانست): هه چ جیاوازیه كی ناماری له نیوان روانگه ی مامۆستایانی ئه و دوو وانه یه نه بوو ($p > 0.05$), له سه ر هه ر پینچ پرسپاری خشته ی ژماره (چوار و پینچ)، واته: مامۆستایانی (زانست، بیركاری)، هه مان رابوؤچونیان هه یه له سه ر سه رجه م پرسپاره كانی ئه و تهوهره هه یه.

دووهم: له پرووی (خوول بینن): هه چ جیاوازیه كی ناماری نه بوو ($p > 0.05$) له نیوان روانگه ی ئه و مامۆستایانه ی كه به شداریان سییه م: له پرووی (جیاوازی ته مه ن): جیاوازی ناماری گرنك به رچاو

خشته ی ژماره (5): كاریگه ریه كانی خویندنی بابه ته فێركاریه كان (بیركاری، زانست) به زمانی ئینگلیزی، له سه ر زمانی داك

هه رگیز له گه ئیدانیم	له گه ئیدانیم		دنیانیم		له گه ئیدام		زۆر له گه ئیدام		پرپه	
	%	د	%	د	%	د	%	د		
16.6	19	12.9	15	23.3	27	32.8	38	14.7	17	2. به ئینگلیز كردنی بابه ته فێركاریه كان له قوئناغی بنه رته ی كاریگه ری نه رتی هه یه. ده بیته هۆی لاواز كردنی هه سته نه ته وایه تی لای خویندكاران و شپواندنی كلتوری كوردی
19.8	23	34.5	40	4.3	5	26.7	31	14.7	17	3. به ئینگلیز كردنی بابه ته فێركاریه كان له قوئناغی بنه رته ی كاریگه ری نه رتی له سه ر زمانی داك هه یه، ده بیته هۆی دواخسته ی گه شه ی زمانی داك لای مندال .
20.7	24	31.9	37	6.9	8	29.3	34	11.2	13	4. به ئینگلیز كردنی بابه ته فێركاریه كان له قوئناغی بنه رته ی كاریگه ری نه رتی له سه ر زمانی داك هه یه، ده بیته هۆی هه لوه شاننده وه ی یاسا زمانیه كانی زمانی كوردی له نیو ئاوه زی (عه قلی) ناخپوه ری كورد
14.4	19	27.6	32	8.6	10	30.2	35	17.2	20	5. گرنكیدان به بابه ته كانی (زانست، بیركاری) به زمانی ئینگلیزی كاریگه ریه كی نه رتی له سه ر بیرو تپروانینی خویندكار دروسته كات، وای لیده كات به چاوئیکي كه م سه بری بابه تی زمانی كوردی بكات.

بهیادی دیتهوه. وەك لهوهی به زمانی دایکی وهریگرتیبیت. توپژهر بهبهكارهینانی رنګه‌ی (كای سكوپەر Chi-Square). شیکردنهوه بۆ دهرخستی په‌یوهندی نیوان برګه‌کانی په‌یوه‌ست به‌زانباریه تایبه‌ته‌کان له‌گه‌ل وەلامی به‌رتوئژان بۆ برګه‌کانی (توهوری دووم) نه‌نجامدا، گه‌یشت به‌م نه‌نجامه زانستیانه‌ی خواره‌وه:-

-جیاوازی ره‌گه‌ز (نیر، مئ) هیچ رۆئیکی له‌تپروانین و پروانگی مامۆستایان به‌رامبه‌ر به‌ هیچ یه‌کێك له‌برګه‌کانی توهوری دووم نه‌هینایه‌ ناروه.

-جیاوازی تهمهن له‌نیوان نمونه‌ی توپژینه‌وه‌که، ناماژدی ناماری گرنگی دهرخست ($p < 0.05$)، ئه‌وانه‌ی تهمهنیان له‌نیوان (36-40) سأل بوو. تپروانینان بۆ برګه‌کان به‌راورد به‌ هه‌موو تهمهنه‌کانی تر جیاواتر بوو. به‌شپۆه‌یه‌ك له‌گه‌ل ناوه‌رۆکی برګه‌کانی ژماره (5,6,8) زۆر له‌گه‌لئیدا، یوون، هه‌روه‌ها بۆ برګه‌کانی ژماره (5,6,8) زۆر به‌ (له‌گه‌لئیدانیم) وه‌لامینداوه‌توه، ئه‌وه‌ش پیچیه‌وانه‌ی وه‌لامی تهمهنه‌کانی تره‌ بۆ ئه‌و برګه‌یه.

- له‌پرووی بابته (بیرکاری، زانست): هیچ جیاوازیه‌کی ناماری گرنگی به‌رچاو نه‌که‌وت ($p > 0.05$)، واته: مامۆستایانی وانه‌کانی (بیرکاری، زانست)، هه‌مان رابو‌چونینان له‌سه‌ر ناوه‌رۆکی ته‌واوی برګه‌کانی توهوری دووم هه‌بوو.

-له‌پرووی (خوول بینین): هیچ جیاوازیه‌کی ناماری گرنگی به‌رچاو نه‌که‌وت ($p > 0.05$)، واته: ئه‌و مامۆستایانه‌ی که به‌شداریان له‌خوولی به‌هێژکردنی تواناکانی مامۆستایان له‌ وتنه‌وه‌ی بابته‌کانی (زانست، بیرکاری) کردوه، له‌گه‌ل ئه‌وانه‌شی که به‌شداریه‌ی ئه‌و خوله‌یان نه‌کردوه، هه‌مان رابو‌چونینان له‌سه‌ر ناوه‌رۆکی ته‌واوی برګه‌کانی توهوری دووم هه‌بوو.

-له‌پرووی (سألانی خزمته‌ت): ئه‌و مامۆستایانه‌ی که سألانی خزمته‌تین له‌نیوان (5-15) سألدا، جیاوازی ناماری گرنگیان له‌پروانین بۆ ناوه‌رۆکی برګه‌کانی (1,2,3,4,5,7,6) له‌گه‌ل ئه‌و مامۆستایانه‌ی تر هه‌بوو ($p < 0.05$)، به‌لام جیاوازیه‌که بۆ ناوه‌رۆکی برګه‌کی ژماره (8) له‌پرووی ناماریه‌وه گرنگی نه‌بوو ($p > 0.05$).

-له‌پرووی (جۆری دامه‌زراندن: هه‌میشه‌یی، میلاک): مامۆستایانی هه‌میشه‌یی به‌راورد به‌ مامۆستایانی وانه‌بیژ. زیاتر له‌گه‌ل ناوه‌رۆکی برګه‌کانی ژماره (1,2,3,4,5,7,1)، ن، هه‌روه‌ها به‌رامبه‌ر به‌ ناوه‌رۆکی برګه‌کانی ژماره (6,8)، بژاردی (زۆر له‌گه‌لئیدام) یان هه‌ل‌بژاردوه.

- له‌پرووی (جۆری پروانامه‌وه): له‌نه‌نجامه‌که‌نوه جیاوازی ناماری گرنگی پیشچاو ده‌که‌وت ($p < 0.05$)، به‌جۆرێك هه‌ل‌گرانی پروانامه‌ی (دبلۆم)، زیاتر له‌ مامۆستایانی هه‌ل‌گری پروانامه‌ی (به‌کالۆریۆس)، له‌گه‌ل ناوه‌رۆکی برګه‌کانی ژماره (1,2,3,5,7) دان و هه‌روه‌ها بۆ برګه‌کانی ژماره (4,6,8) یش بژاردی (زۆر له‌گه‌لئیدام) یان

توهوری دووم: ناسته‌نگه‌کانی به‌ئینگلیزیکردنی بابته‌ته‌کانی (زانست، بیرکاری) له‌به‌رده‌م پرۆسه‌ی فێرکردن و فێربوونلیکه‌وته‌کانی خویندنی بابته‌ته‌ فێرکاریه‌کانی به‌زمانی ئینگلیزی

پله‌ی یه‌که‌می مامۆستایان به‌پژێدی (45.7%) له‌گه‌لئه‌وه‌دان که قوتابیان دروستده‌کات. به‌زۆری له‌چه‌مک و زاراوه‌کان تیناگه‌ن یان تووشی هه‌له‌ تیگه‌یشتن ده‌بن

پله‌ی یه‌که‌می به‌رتوئژان به‌پژێدی (35.3%) له‌گه‌لئه‌وه‌دان که زمان و ناوه‌رۆکی ده‌قه‌کانی نیو په‌رتووک (تیکستبووک) ی بابته‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) له‌ ناستی توانا و تهمهنی قوتابیان نیبه‌هه‌ریۆیه قوتابیان لاوازی ناستی توانای زمانی ئینگلیزی قوتابیان هۆکاره‌ له‌ دروستبوونی کێشه‌ی کرداری گه‌یاندن و هه‌له‌تیگه‌یشتن له‌ نیوان مامۆستایان و به‌پێی نه‌نجامه‌کانی خسته‌ی ژماره (6):

-سه‌بارته‌ به‌وه‌ی که به‌هۆی وتنه‌وه‌ی بابته‌ته‌کانی (زانست، بیرکاری) به‌ زمانی ئینگلیزی، قوتابیانله‌ ناو پۆلدا توشی فشار (ستریس) و سه‌رلێشپوان ده‌بن، وه‌کچۆن (7.26%) مامۆستایان له‌گه‌لئیدان، به‌هه‌مانشپۆه‌ش (7.26%) مامۆستایان له‌گه‌ل ئه‌وه‌دانین که ئه‌و ناسته‌نگه‌ رووبه‌روی قوتابیانپێتوه له‌میان خویندنی بابته‌ته‌ فێرکاریه‌کان به‌زمانی ئینگلیزی.

-زۆربنه‌ی مامۆستایان به‌پله‌ی یه‌که‌م و به‌پژێدی (31.9%) له‌گه‌لئه‌وه‌دان که به‌هۆی به‌ ئینگلیزیکردنی بابته‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) رێژه‌یه‌کی که‌می خویندکاران به‌شداریده‌که‌ن له‌ پرسیارکردن، وه‌لامدانه‌وه، گفتوگو و چالاکیه‌کانی ناو پۆل.

-زۆربنه‌ی مامۆستایان به‌پژێدی (31.9%) هاوپان له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی که قوتابیان به‌هۆی به‌ ئینگلیزیکردنی بابته‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) کێشه‌ی تینه‌گه‌یشتنیا‌ن له‌ پرسیاره‌کانی تاقیکردنه‌وه بۆ په‌یدابه‌یت به‌مه‌ش کاربگه‌ریه‌کی خراب له‌سه‌ر نه‌نجام و نهمه‌ی فێرخوازان دروستده‌بی‌ت.

-زۆربنه‌ی نمونه‌ی توپژینه‌وه‌که به‌پژێدی (40.5%) زۆر له‌گه‌لئه‌وه‌دان که به‌هۆی لاوازی توانای ناستی زمانی ئینگلیزی قوتابیان مامۆستا ناچاره‌ چهنده‌جاره‌ رونکردنه‌وه له‌سه‌ر چه‌مک و زاراوه و ناوه‌رۆکی بابته‌ته‌کان بدات بۆ مه‌به‌ستی تیگه‌یشتن، ئه‌مه‌ش کاربگه‌ریه‌کی خراب له‌سه‌ر پلانی وانه‌وتنه‌وه و ته‌واونه‌کردنی پرۆگرام له‌کاتی دیاریکراودا دروستده‌کات.

پله‌ی یه‌که‌می به‌شداربوونی راپرسیه‌که به‌پژێدی (38.8%) له‌گه‌لئه‌وه‌دانین که وتنه‌وه‌ی بابته‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی ژینگه‌یه‌کی پر ژاوه‌ژاو و کۆنترۆل نه‌کراو به‌رهه‌م به‌پێیت.

-به‌پێی نه‌نجامه‌کان (34.5%) مامۆستایانی به‌شداربووی راپرسیه‌که پێنابویه: ئه‌و زانباریه‌ به‌ده‌سه‌نراوانه‌ی که قوتابیان له‌ کاتی وانه‌وتنه‌وه‌ دا له‌ رنګای زمانی ئینگلیزیه‌وه وه‌ریانگرتوه درنگتر

هه‌ل‌ژاردوه، نه‌وش به‌پێچه‌وانه‌ی هه‌ل‌گرانی بر‌وانامه‌ی به‌کالۆریۆسه.

خشته‌ی ژماره (6): ناسته‌نگه‌کانی به‌ئینگلیزی‌کردنی باب‌ته‌کانی (زانست، بیرکاری) له‌به‌رده‌م پرۆسه‌ی فێرکردن و فێربوون

برگه		زۆر له‌گه‌ل‌یدام		له‌گه‌ل‌یدام		د‌لتیانیم		له‌گه‌ل‌یدانیم		هه‌رگیز له‌گه‌ل‌یدانیم	
%	د	%	د	%	د	%	د	%	د	%	د
27	23.3	53	45.7	8	6.9	19	16.4	9	7.8		
32	27.6	41	35.3	6	5.2	30	25.9	7	6		
22	19	31	7.26	18	15.5	31	7.26	14	12.1		
30	25.9	37	31.9	5	4.3	31	26.7	13	11.2		
35	30.2	37	31.9	7	6	27	23.3	10	8.6		
47	40.5	42	36.2	11	9.5	11	9.5	5	4.3		
15	12.9	23	19.8	11	9.5	45	38.8	22	19		
34	29.3	40	34.5	8	6.9	26	22.4	8	6.9		

ته‌وه‌ری سییه‌م: گرنگی خوێندنی باب‌ته‌کانی (زانست، بیرکاری) به‌ زمانێ ئینگلیزی.

له‌ پرووی ناماری ناماژیه‌ی نامارییه‌وه‌ فاکته‌ره‌کانی (په‌گه‌ز، ته‌مه‌ن، باب‌ته، بر‌وانامه، به‌شداریکردن له‌ خول، سالانی خزمه‌ت و باری ئیداری) جیاوازی گرنگی له‌ نیوان مامۆستایان به‌رچاونه‌که‌وتوه‌ ($p > 0.05$).

سه‌باره‌ت به‌ خوێندنی باب‌ته‌کانی (زانست، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی، به‌مه‌به‌ستی خوێندن له‌ ده‌روه‌ی وڵات له‌ داها‌تودا، جیاوازی ناماری گرنگی به‌ پێی ته‌مه‌ن هه‌بوو ($p < 0.05$). واتا: ئه‌و مامۆستایانه‌ی گه‌نجه‌تر، ئه‌و باب‌ته‌انه‌ به‌ زمانێ ئینگلیزی به‌ گرنجه‌تر ده‌زانن، وه‌ک له‌ له‌وانه‌ی که‌ ته‌مه‌ن و پراژه‌ی کارکردنیان زیاتره‌.

به‌پێی ئه‌نجامه‌کانی خشته‌ی ژماره (7) زۆرینه‌ی مامۆستایان له‌ گه‌ل‌ ئه‌وه‌دان که‌ خوێندنی باب‌ته‌کانی (زانست، بیرکاری) به‌ زمانێ ئینگلیزی گرنگی به‌ تایبه‌ت له‌ پرووی (په‌خساندنی هه‌لیکار، خوێندن له‌ ده‌روه‌ی وڵات و ناشناوبون به‌ زانست و ته‌کنه‌له‌لۆجیا) به‌ به‌کارهێنانی پێگه‌ی (کای سکویئر- Chi-Square)، شیکردنه‌وه‌ بۆ ده‌رخسته‌ی په‌یوه‌ندی نیوان برگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ زانیاره‌ تایبه‌ته‌کان له‌ گه‌ل‌ وه‌لامی به‌رتوێژان بۆ برگه‌کانی (ته‌وه‌ری سییه‌م) نه‌نجامدا، گه‌یشته‌ به‌م ئه‌نجامه‌ زانستیان‌ه‌ی خواره‌وه‌: سه‌باره‌ت به‌ گرنگی زمانێ ئینگلیزی که‌ زمانێ (زانست و ته‌کنه‌له‌لۆجیا) به‌

ده‌بارەى گرنكى خويندنى بابەتەكانى (زانست، بىركارى) بە زمانى ئىنگلىزى، كە يارمەتيدەرە بۆ گەشەى توانستى زمانى ئىنگلىزى قوتابيان و رەخساندى ھەلى كار لە ئايندەدا، جياوازى نامارى بەرچاوكەوت ($p < 0.05$)، بە شىۆمىيەك ئەو مامۆستايانەى كە گەنجترن و سالانى خزمەتيان كەمترە و ھەميشەين، خويندنى ئەو بابەتەنە بە زمانى ئىنگلىزى بە گرنكى دەزانن.

خشتەى ژمارە (7): گرنكى خويندنى بابەتەكانى (زانست ، بىركارى) بە زمانى ئىنگلىزى.

هەركيز لەگەلیدانیم		دەلنیانیم		لەگەلیدام		زۆر لەگەلیدام		بەرگە	
%	د	%	د	%	د	%	د	%	د
6.0	7	10.3	12	11.2	13	44.0	51	28.4	33
1. خويندنى بابەتەكانى (زانست، بىركارى) بە زمانى ئىنگلىزى گرنكى، چونكە زمانى ئىنگلىزى زمانى زانست و تەكنەلۆجىيە.									
9.5	11	8.6	10	8.6	10	42.2	49	31.0	36
2. خويندنى بابەتەكانى (زانست ، بىركارى) بە زمانى ئىنگلىزى گرنكى، چونكە بۆ تەواوكردنى خويندنى بالا بەتاييەتى لە زانكوكانى دەرەوھى وەلات، پيويستە خويندكار زمانى ئىنگلىزى بزانت.									
7.8	9	13.8	16	6.0	7	40.0	47	31.9	37
3. خويندنى بابەتەكانى (زانست ، بىركارى) بە زمانى ئىنگلىزى، يارمەتيدەرە بۆ گەشەى توانستى زمانى ئىنگلىزى قوتابيان و رەخساندى ھەلى كار لە ئايندەدا.									

نەنجامەكان

5- زۆرینەى مامۆستايان لەو باورەدان لاوازى ناستى توانای زمانى ئىنگلىزى قوتابيان، ھۆكارە بۆ دروستبوونى كيشەى كردارى گەياندن و ھەلەتتەگەيشتن لە نيوان مامۆستايان و قوتابيان.
 6- زۆرینەى مامۆستايان و بەرپۆزەى (63%) پييانوايە؛ زمان و ناوەرۆكى دەقەكانى نيو پەرۆك (تېكستبووك) ى بابەتەكانى (زانست، بىركارى) لە ناستى توانا و تەمەنى قوتابيان نيبە ھەرپۆيە قوتابيان بەزۆرى لەچەمك و زاراوەكان تيناگەن يان تووشى ھەلە تېگەيشتن دەبن.
 7- زۆرینەى مامۆستايان بەپلەى يەكەم و بەرپۆزەى (31.9%) لەگەلئەوودەن كە بەھۆى بە ئىنگلىزىكردنى بابەتەكانى (زانست، بىركارى) رنژەيەكى كەمى خويندكاران بەشداربەدەكەن لە پرسىاركردن، وەلامدانەو، گمگوو و چالاكيبەكانى ناو پۆل.
 8- مامۆستايان بەرپۆزەى (31.9%) ھاوپان لەسەرئەوھى كە قوتابيان بەھۆى خويندنى بابەتەكانى (زانست ، بىركارى) بە زمانى ئىنگلىزى كيشەى تېنەگەيشتنیان لە پرسىاركەنى تاقىكردنەوھ بۆ پەيدادەبېت بەمەش كاربەريەكى خراب لەسەر نەنجام و نمرەى فېرخوازان دروستدەبېت.
 9- زۆرینەى نمونەى توپنەوھەكە لەگەلئەوودەن، بەھۆى لاوازى توانای ناستى زمانى ئىنگلىزى قوتابيان مامۆستا ناچارە چەندجارە رونكردنەوھ لەسەرچەمك و زاراوہ و ناوەرۆكى بابەتەكان بەدات بۆ

توپنەوھەكە بە چەند نەنجامىكى زانستى گەيشتوھ، لە گرنكىرنيان:
 1- رنژەى (53.4%) مامۆستايان پييانباشە بابەتە فېركاربيەكان لەقۇناغى بنەرەتى بە زمانى كوردى بخويندنى، لەبەرامبەر ئەوھشدا؛ بەرپۆزەى (46.6%) پييانباشە ئەو بابەتەنە بە زمانى ئىنگلىزى بخويندنى
 2- زۆرینەى مامۆستايان، پييانوايە؛ خويندنى بابەتە فېركاربيەكان لەقۇناغى بنەرەتى بە زمانى ئىنگلىزى، دەبېتەھۆى لاوازكردنى ھەستى نەتەوايەتى لای خويندكاران و شىواندىن كلتورى كوردى.
 3- بەرتويزان، پييانوايە؛ گرنكىدان بەخويندنى بابەتە فېركاربيەكان بە زمانى ئىنگلىزى، كاربەرى نەرئى لەسەر بىرو تېروانىنى خويندكار دروستدەكات، سەرئەنجام واپلئيدەكات؛ بەچاوپىكى كەم سەپرى بابەتى زمانى كوردى بكات.
 - زۆرینەى نمونەى توپنەوھەكە تېروانىنيان بەشۆوھەكە كەسەربارى ئەوھى خويندنى ئەو بابەتە فېركاربانە لايەنى نەرئى زۆرى ھەيە، بەلام لەبەنەرەتدا؛ كاربەرى نەرئى لەسەر زمانى داك نايبت لەپرووى ھەلۆھشانندنەوھى ياسا زمانىيەكانى زمانى كوردى لە نيو ئاوھزى(عەقلى) ئاخۆھرى كورد، بەلكو تەنھا گەشەى زمانى داك لای مندالانى كورد دوادەخات.

3. له قۇناغى زانكۆي بېرار له خوئندنى بابەتە ئەكادىمىيەكان به زمانى ئىنگلىزى بىرېت بەتايىبەتى له بواری به شه زانستىيەكان ئەمەش پاش هەلسەنگاندىن و ئامادەکردنى زەمىنەسازى تەواو له بواری بابەتى و مرۆيى و شوئىن..هتد.

ب.له ئەگەرى ھېشئەنەھى سىستەمى خوئندنى بابەتەكانى (زانست، بىرکارى) به زمانى ئىنگلىزى له قۇناغى بنەپەرتى، توئۆزەر پېئىشياز دەكات:

1. وتەنەھى بابەتەكانى (زانست، بىرکارى) له قۇناغى بنەپەرتى به مامۇستايانە بىسپېرېرېت كە ھەلگىرى بېروانامەى (بەكالۆرئۆس)ن، له زانكۆ بابەتە ئەكادىمىيەكانىيان به زمانى ئىنگلىزى خوئندوو.

2. كەردنەھى به شى (زانستەگشتىەكان) له زانكۆى گەرميان – كۆلئىچى پەروەردەى بنەپەرت له خوئندنى (بەپانئان – ئىواران)، له گەل كەردنەھى به شى (بىرکارى) له خوئندنى بەپانئان بۆ خوئندكارانى دەرچوى پۆلى (12ئامادەپى)، و ھەلگىرانى بېروانامەى (دبۆم)، به مەبەستى بەرزكەردنەھى ئاستى تۈوانا مرۆيەكان له وتەنەھى ئەو دوو وانەپەدا.

3. كەردنەھى و بەشدارىكردى مامۇستايانى قۇناغى بنەپەرتى له (خولى شىاندىن) بە مەبەستى ئاشنابون بەچۆنەپەرتى وتەنەھى بابەتەكانى (زانست، بىرکارى) به زمانى ئىنگلىزى له ناوئەندەكانى خوئندنى بنەپەرتى و ماوئەكەپەشى له (شەش) مانگ كە مەترەپەيت.

4. دەرئۆكەردنەھى كاتى دەوامى قوتابىيان له قوتابخانەكان، چونكە له ماوئە كۆرتەى كە ئىستا ھەپە، ناتوانرېت پروسەى خوئندنى بەباشى جېبەج بىكرېت و پروسگرامەكە بەشۆپەپەكى زانستى و ستاندارد تەواوبىكرېت.

5. كەمكەردنەھى ئمارەى قوتابىيان له پۆلەكان و داپىنكردى ئىنگەپەكى دەرست له پۆل، ھۆكارىكى گرنگىنبۆ سەركەوتنى سىستەمەكە.

6. داپىنكردى ئىنگەپەكى له بار بۆ خوئندنى و داپىنكردى ھۆپەكانى فېركردن (ھەبوونى كارەباى بەردەوام، داتاشۆ، تاقىگەى كىمىيائى و باپەلۆجى..هتد).

7. دەشېت له پنگەى توئۆزىنەھى زانستىيەھى تېروانىنى سەپەرشىتارىانى پەروەردە، بەخۆكارانى قوتابىيان و مامۇستايان و قوتابىيانى خوئندنگا تايبەت و ئەھلىپەكان سەبارەت بە خوئندنى وانەكانى (زانست، بىرکارى) به زمانى ئىنگلىزى له ناوئەندەكانى خوئندنى بنەپەرتى دىاربىكرېت.

8. دەكرېت لىكۆلئىنەھىپەكى بەروردكارى له سەرتېروانىنى مامۇستايانى قوتابخانە حكومى و تايبەتەكان سەبارەت بە خوئندنى بابەتەكانى (زانست، بىرکارى) به زمانى ئىنگلىزى له ناوئەندەكانى خوئندنى بنەپەرتى نەنجام بىرېت.

مەبەستى ئىنگەپەشتن، ئەمەش كارىگەرىپەكى خراب لەسەر پلان و وانەوتنەھى و تەواونەكردى پروسگرام له كاتى دىاربىكرادە دەرستەدەكات.

10- پەلى يەكەمى بەشداربووانى راپرسىيەكە بەرپۆزەى (38.8%) له گەلئەنەھى دانىن كە وتەنەھى بابەتەكانى (زانست، بىرکارى) به زمانى ئىنگلىزى ئىنگەپەكى پروسگرام و كۆنترۆل نەكرادەھەم پېئىت.

11- نىكەى دوو لەسەر سى مامۇستايانى بەشداربووى راپرسىيەكە، پېئىناوایە: ئەو زانبارىيە بەدەسپەنراوانەى كە قوتابىيان له كاتى وانەوتنەھى دا له رېنگاى زمانى ئىنگلىزىيەھى وەربانگرتوو دەرنگتر بەپادى دېتەھى. وەك لەھى به زمانى داىكى وەربىگرتېت.

12- پەلى يەكەمى مامۇستايان بەرپۆزەپەكى ئىجگار بەرز پېئىناوایە خوئندنى بابەتە فېركارىيەكان به زمانى ئىنگلىزى گرنگن بۆ مەبەستى ئەھى كە (زمانى زانست و تەكنەلۆجىيە، بۆ خوئندنى لەدەرەھى و لات و دۆزىنەھى ھەلىكار).

13- فاكترەكانى: (تەمەن، سألانى خزمەت، جۆرى بېروانامە و جۆرى دامەزراندن) كارىگەرىيان لەسەر تېروانىنى مامۇستايان بەرامبەر بە خوئندنى بابەتە فېركارىيەكانى (زانست، بىرکارى) به زمانى ئىنگلىزى ھەپە، ئەو مامۇستايانەى كە تەمەن و سألانى خزمەت يان زاترە و لەرووى جۆرى دامەزراندنەھى ھەمىشەپەن و ھەلگىرى بېروانامەى (دبۆم)ن، له گەل خوئندنى ئەو بابەتەن بە زمانى كوردى، بەپېچەوانەى ئەو شەھى: ئەو مامۇستايانەى كە (وانەپېژن) و تەمەن و سألانى خزمەت يان كە مەترە و ھەلگىرى بېروانامەى (بەكالۆرئۆس)ن، له گەل خوئندنى بابەتە فېركارىيەكانن به زمانى ئىنگلىزى.

14- فاكترەكانى (بابەت، بەشدارىكردىن لەخوولى پەرەپېدانى زمانى ئىنگلىزى)، ھىچ كارىگەرىيەكەپان لەسەر تېروانىن و روانگەى مامۇستايان سەبارەت بە رادەى گرنگى خوئندنى بابەتەكانى (زانست، بىرکارى) به زمانى ئىنگلىزى نىپە.

پېئىشياز و راسپاردەكان

1. گۆرپى بېرالىدراوئەكانى خوئندنى (پروسگرام و پەرتوكەكانى خوئندنى) له قۇناغى بنەپەرتىلە زمانى ئىنگلىزىيەھى بۆ زمانى داىك، بەپېچەوانەھى چەندىن كارىگەرى نەرتى لەسەر لایەنەجىاوازەكانى پەپەست بەھەستى نەتەواپەتى، ئاساپشى زمان، شىواندىنى كەلتور، دواخستى گەشەى زمان..هتد، بەدوادا دېت.

2. وەزارەتى پەروەردە بە ھەماھەنگى وەزارەتى خوئندنى بالآ و توئۆزىنەھى زانستى له رېنگەى شارەزايانى پەروەردە و پىسپۆرانى زمانەھى گەشە بە تۈواناى مامۇستايانى زمانى ئىنگلىزى بەدەلەگەل پېئىناوونەھى بە پېئىناوونەھى سىستەمى پەروەردە، بەتايبەتەى ئەوئەندەى پەپەستە بە زمانى ئىنگلىزى يەھى.

سەرچاوهكان

۱۸- مهاباد كامل عبدالله، زمانى داىك له سيستمى پهروهدهدا، گوفارى زانكوى راپهړين، ژماره(5)، بهرگى(2)، 2015.

۱۹- ناهيده رهمان خليل، زمان پښاندى و ديارده سايكولوژييه كاني زمانى كوردى، نامهى ماستر، زانكوى سلیماني، 2013.

۲۰- Henerson, M., Morris, and Gibbon, How to measure attitudes, ۲۰ Newbury park, CA: Sage, 1987.

۱۲- Handbook of Educational linguistics, Edit by Martha Bigelow and Johanna Ennser, First published, Third Avenu, New York, 2015

۲- UNESCO, The use of vernacular languages in education, ۲2 Paris: UNESCO, 1953.

۳- Ofelia Gracia and Heather Homonoff, Bilingual Education, The ۳2 Rutledge

۲۴- يوسف شريف سهعيد، زمانه وانى، چاپى يه كه كم، چاپخانهى روزه لات، هه ولتر، 2011.

پاشكوكان

1. پاشكوكى ژماره (1)

ناوى ټو خوښندن گايانهى كه ټيډا بابه ته كاني (زانست و بيركارى) به زمانى ټينگليزى ده خوښترت.

پاشكوكى ژماره (2)

ټامارى ماموستايانى بابه ته كاني (زانست و بيركارى) به پيټى ټامارى به پټوه به رايه تى په روه رده كى كه لار و كبرى يو سائى خوښندى (2018-2019).

أ. پهروهدهى كه لار:

ژ	بابه ت	ماموستا	مبلاک	وانه يټز	پسپور	ناپسپور
1	زانست	47	27	20	20	27
2	بیرکارى	55	35	20	45	10

ب. پهروهدهى كبرى :

ژ	بابه ت	ماموستا	مبلاک	وانه يټز	پسپور	ناپسپور
1	زانست	26	13	13	21	5
2	بیرکارى	35	26	9	31	4

پاشكوكى ژماره (3)

((فورمى راپرسى))

ماموستاى بهر پټز..

سلوى زانست....

ناوهړوكى نهم قورمه له كومه ټيک پرسيلر پيکها توه، كه به شيكه له پيداويستيه كاني ټه نجامدانى ټوټيزنه ويه كى زانستى، به ناوښاننى (ټيرواينى ماموستايانى قونانغى بنه رته سبيلرته به خوښندى بابه ته كاني زانست و بيركارى به زمانى ټينگليزى)، به هيواي ټه وهى له پيټناو خزمه ټكردى به بوارى زانست و ليكولينه وه: سهرجه م پرسياو پرگه كاني بخوښننه توه وبه شټوه يه كى ورد و دروست وه لاميان بده توه . ټيټيټي: ټامانچ له وه رگرتنى وه لامه كان، ته نها يو مه به ستى كارى ټوټيزنه وهى زانستيه، پټويست به نووسينى ناو ناكات.

۱- نافيسستا كه مال مه حمود، پيكداجوونه كاني نيوان فهره ننگى ناوه زى و په نا بهر ټي زمانى، گوفارى زانكوى سلیماني، ژماره (50) به شى (B)، 2016.

۲- په خشان سوريه هم مه د، زمانى داىك له نيوان نايين و ټه دهب و بيا به خى نيونه توه وييدا، ياد كرده وهى رټزى جيهانى زمانى زگماگ، بلاوكراوهى ټه كاديمياى كوردى، چاپى يه كه كم، چاپخانهى حاجى هاشم، هه ولتر، 2013.

۳- جه مال سه سن مينه: تواست و چالاكى زمان لاي مندائى كورد، نامهى ماستر، زانكوى سه لاهه دين، كوليټزى زمان، هه ولتر، 2013.

۴- حسين اسماعيل على و دارا حميد محمد، سايكولوژيائى زمان و پهروهده يى و گرفته كاني پهروهده يه، گوفارى زانكوى گهرميان، ژماره (2)، 2013.

۵- دلنيا نوري عبدالله، ستراتيزيه تى فيربوونى زمانى دووهم (خوښندى بنه رته تى به نمونه)، نامهى ماستر، زانكوى سه لاهه دين، هه ولتر، 2015.

۶- رادويى ده ننگ: به كهى چاوديزى حكومه تى خوځيټى گهرميان، راپورتي چاوديزى په وشى پهروهده، راپورتي ژماره پانزه، گرفته كاني گزيټي پروگرامى بابه ته كاني بيركارى و زانست، كانونيه كه م ۱۸ ۲۰۱۸ (<http://radiodang.org/detail.aspx?kod4it=2099>)، رټزى وهرگرتن (2019/3/20).

۷- سعد ابولبده: مبادء القياس و التقويم التربوي للطالب الجامعي، كلية التربية، مطبعة جمعية عمال الطابع التعاونية، ط1، عمان، 1979.

۸- شيلان عومهر حوسين، زمانى داىك وهك سهرچاوه يه كى بنياتنانى كه سيټي، زانكوى سلیماني، 2015.

۹- شيلان عومهر حوسين، داخورانى زمانى داىك، بنه ماو په سنكردى، گوفارى زانكوى سلیماني، ژماره (50)، ټايارى 2016.

۱۰- عبدالله واحد موشير نزهى و شيرزاد سه برى سلټفانه يى، زمانه وانى سياسى، چاپى يه كه كم، 2013.

۱۱- عبدالنبي اصطياف، مؤثرات في اكتساب لغة الطفل: الاسرة والمدرسة والمجتمع، مجلة الممارسات الغوية، مخبر الممارسات الغوية في جازائر، جامعة مولود معمري، العدد (4)، 2011.

۱۲- فاروق الروسان: اساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار الفكر للطباعة، ط1، عمان، 1999.

۱۳- كهريم شريف قهره چه تانى، سايكولوژيائى زمانى مندال قونانغى پيټش چوونه قوتابخانه، به شى باخچه كان، قونانغى يه كه كم، چاپخانهى وه زاره تى پهروهده، چاپى يه كه كم، هه ولتر، 2002.

۱۴- كه مال مه عرفوف، ره خنهى نوټى كوردى، بهر پټوه بهر ټي چاپ و بلاوكرده وهى سلیماني، 2007.

۱۵- لارس ميلين، سايكولوژيائى زمان، وغازى فاتح خورشيد، ټه كاديمياى كوردى، هه ولتر، 201۰.

۱۶- Ludoverhoeven, Sociolinguistics and Education, Blackwell, UK (The handbook of sociolinguistics, edited by: Florian Coulmas), 1998.

۱۷- محمد صلاح الدين علي و فتحي عبد المقصود الديب، المناهج المدرسي: اسسه وتطبيقاته التربوية، دارالقلم، ط4، كويت، 1977.

هاوکارتیان جینگه‌ی ریزه..

م.ی. توئیزه: هه‌زار خداداد حسن / زانکۆی گهرمیان

پرسیاری زانیارییه تاییه‌تیه که سییه‌کان

تکایه هیمای (√) پاست بۆ وه‌لامی گونجاو له ناو یه کێک له که‌وانه‌کان دابن .

توخم (په‌گه‌ز): مین نێر

ته‌مه‌ن: (25-21) سأل (3-26) سأل (35-31) سأل (40-36) سأل (41 به‌ره‌وسه‌روه)

پسپۆری:جی بابه‌تیک ده‌ئێتیه‌وه: زانست بیرکاری

پروانامه: دبلۆم به‌کالۆریۆس

به‌شداریکردن له‌خۆی به‌هێزکردن تواناکانی مامۆستایان له‌ وتنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کانی

(زانست، بیرکاری)

به‌ئ نه‌خێر

* نه‌گه‌روه‌لامه‌ که‌ت (به‌ئ) یه، ماوه‌ی خووله‌که‌ چه‌ند بووه؟

یه‌ک مانگ دوو مانگ سێ مانگ زیاتر

سألانی خزمه‌ت: که‌مه‌تر له (5) سأل (5-15) سأل زیاتر له (15) سأل

جوۆری دامه‌زراندن: وانه‌پێژ میلاک

ته‌وه‌ری یه‌که‌م: کاریگه‌ری خوێندنی بابه‌ته‌کانی (زانست، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی

له‌سه‌رزمانی دایک.

1- پێتباشه‌ بابه‌ته‌ فێرکارییه‌کان به‌گام زمان بخوێنیت؟

زمانی کوردی زمانی ئینگلیزی

2- به‌ ئینگلیزیکردنی بابه‌ته‌ فێرکارییه‌کان له‌ قوێناغی بنه‌ره‌تی کاریگه‌ری نه‌رێتی هه‌یه،

ده‌بێته‌ هۆی لاوازکردنی هه‌ستی نه‌ته‌واپه‌تی لای خوێندکاران و شیواندن کلتوری

کوردی.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

3- به‌ ئینگلیزیکردنی بابه‌ته‌ فێرکارییه‌کان له‌ قوێناغی بنه‌ره‌تی کاریگه‌ری نه‌رێتی له‌سه‌ر

زمانی دایک هه‌یه، ده‌بێته‌ هۆی دواخستی گه‌شه‌ی زمانی دایک لای منداڵ .

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

4 - به‌ ئینگلیزیکردنی بابه‌ته‌ فێرکارییه‌کان له‌ قوێناغی بنه‌ره‌تی کاریگه‌ری نه‌رێتی له‌سه‌ر

زمانی دایک هه‌یه، ده‌بێته‌ هۆی هه‌له‌وه‌شاندنه‌وه‌ی یاسا زمانیه‌کانی زمانی کوردی له

نیو ناوه‌زی (عه‌قلی) ناخۆه‌ری کورد.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

5- گرنگیان به‌بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی کاریگه‌رییه‌کی نه‌رێتی

له‌سه‌ر بیرو تێروانیی خوێندکار دروستده‌کات، وای لێده‌کات به‌چاویکی که‌م سه‌ی

بابه‌تی زمانی کوردی بکات.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

ته‌وه‌ری دووه‌م: ناسته‌نگه‌کانی به‌ئینگلیزیکردنی بابه‌ته‌کانی زانست و بیرکاری

له‌به‌رده‌م پڕۆسه‌ی فێکردن و فێبوون

1- لاوازی ناسق توانای زمانی ئینگلیزی قوتابیان هۆکاره‌ له‌ دروستبوونی کێشه‌ی

کرداری گه‌یاندن و هه‌له‌تێگه‌یشتن له‌ نیوان مامۆستایان و قوتابیان دروستده‌کات.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

2- زمان و ناوه‌رۆکی ده‌قه‌کانی نیو په‌رتووک (تیکستبووک) ی بابه‌ته‌کانی (زانست ،

بیرکاری) له‌ ناسقی توانا و ته‌مه‌نی قوتابیان نییه‌ هه‌ر بۆیه‌ قوتابیان به‌زۆری له‌چه‌مک

و زاواوه‌کان تێناگه‌ن یان تووشی هه‌له‌ تێگه‌یشتن ده‌بن.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

3- به‌هۆی وتنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌ زمانی ئینگلیزی، قوتابیان له‌ نو

پۆلدا تووشی فشار (ستریس) و سه‌رلێشێوان ده‌بن.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

4- به‌هۆی به‌ ئینگلیزیکردنی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) رێژه‌یه‌کی که‌می خوێندکاران

به‌شداریده‌که‌ن له‌ پرسیارکردن، وه‌لامه‌ده‌وه، گه‌فتوگۆ و چالاکییه‌کانی ناو پۆل.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

5- قوتابیان به‌هۆی به‌ ئینگلیزیکردنی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) کێشه‌ی

تێگه‌یشتن له‌ پرسیاره‌کانی تاقیکردنه‌وه‌ بۆ په‌یاده‌بێت به‌مه‌ش کاریگه‌رییه‌کی

خراب له‌سه‌ره‌نجام و نهمه‌ی فێرخوازان دروستده‌بێت.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

6- به‌هۆی لاوازی توانای ناسق زمانی ئینگلیزی قوتابیان مامۆستا ناچاره‌ چه‌ندجاره‌

رونکردنه‌وه‌ له‌سه‌ر چه‌مک و زاواوه‌ و ناوه‌رۆکی بابه‌ته‌کان بدکات بۆ مه‌سه‌له‌

تێگه‌یشتن، نه‌مه‌ش کاریگه‌رییه‌کی خراب له‌سه‌ر پلانی وانه‌وتنه‌وه‌ و ته‌واونه‌کردنی

پڕۆگرام له‌کاتی دیاریکردن دروستده‌کات.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

7- وتنه‌وه‌ی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی ژینگه‌یه‌کی پڕ زاوه‌ ژاو و

کۆتێرۆل نه‌کراو به‌ره‌مه‌ده‌ئێت.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

8- نه‌و زانیارییه‌ به‌ده‌سه‌پنراوانه‌ی که‌ قوتابیان له‌ کاتی وانه‌وتنه‌وه‌ دا له‌ ڕێگای زمانی

ئینگلیزیه‌وه‌ وه‌ریانگرتوه‌ دره‌نگتر به‌یادی دێته‌وه، وه‌ک له‌وه‌ی به‌ زمانی دایکی

وه‌ریگرتنێت.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

ته‌وه‌ری سێیه‌م: گرنگی خوێندنی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌ زمانی ئینگلیزی.

1- خوێندنی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی گرنکه، چونکه‌ زمانی

ئینگلیزی زمانی زانست و ته‌کنه‌لۆجیا به.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

2- خوێندنی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی گرنکه، چونکه‌ بۆ

ته‌واوکردنی خوێندنی بال‌ا به‌تایبه‌تی له‌ زانکۆکانی ده‌ره‌وه‌ی وه‌لات، پێویسته‌ خوێندکار

زمانی ئینگلیزی بزانی.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

3- خوێندنی بابه‌ته‌کانی (زانست ، بیرکاری) به‌زمانی ئینگلیزی، یارمه‌تیده‌ره‌ بۆ گه‌شه‌ی

تواناسی زمانی ئینگلیزی قوتابیان و ره‌خساندن هه‌لی کار له‌ ناینده‌دا.

زۆر له‌گه‌ ئێدام له‌گه‌ ئێدام دنیانیم له‌گه‌ ئێدانیم هه‌رگیز

له‌گه‌ ئێدانیم

((زۆر سوپاس بۆ به‌شداریکردنی به‌پێتزان له‌م توێژنه‌وه‌ زانستیه‌))