



Available online at <http://jgu.garmian.edu.krd>



Journal of University of Garmian

<https://doi.org/10.24271/garmian.24.11C17>

دلهراوکی داهاتوو په یوه نډی به بریاردان له لای خویندکارانی زانکو

هه ژار قادر ابراهیم^۱، سیفان عمر اسماعیل^۲، بهختیار حسن محمدامین^۳

۱- سهرۆکایه تی زانکۆی راپه‌رین، ههریمی کوردستان - عێراق

۲- بهشی زمانی ئینگیزی، کۆلێژی پەروەردەیی بنه‌رەت، زانکۆی راپه‌رین، ههریمی کوردستان - عێراق

۳- بهشی پەروەردە و دەروونزانی، کۆلێژی پەروەردەیی، زانکۆی راپه‌رین، ههریمی کوردستان - عێراق

Article Info		پوخته:
Received:	September, 2023	ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه زانیی ئاسی دله‌راوکی داهاتوو لای خویندکارانی زانکۆ به‌گشتی و به‌پیتی چەند گۆراویکی دیمۆگرافی، وه‌ زانیی ئاسی بریاردان لای خویندکارانی زانکۆ به‌گشتی و به‌پیتی چەند گۆراویکی دیمۆگرافی هه‌روه‌ها زانیی په‌یوه‌ندی نێوان دله‌راوکی داهاتوو و بریاردان، توێژه‌ران بۆ ئەنجامدانی ئەم توێژینه‌وه‌یه بۆ هه‌ر به‌که‌ له‌ گۆراوه‌کانی توێژینه‌وه‌ پتیه‌ریکیان ئاماده‌کردوه‌ بۆ دله‌راوکی داهاتوو به‌ پشت به‌ستن به‌ پتیه‌ری توێژینه‌وه‌ی (شله‌وب، 2016) وه‌ سود وه‌رگرتن له‌ ئەده‌بیاتی پێشوو، وه‌ بۆ پتیه‌ری بریاردان به‌ پشت به‌ستن به‌ پتیه‌ری توێژینه‌وه‌ی (حمد و عبدالرزاق، 2014) وه‌ سود وه‌رگرتن له‌ ئەده‌بیاتی پێشوو، سنوری ئەم توێژینه‌وه‌یه بریتیه‌ له‌ خویندکارانی خویندنی به‌یانانی زانکۆی گه‌رمیان بۆ سالی خویندنی (2023-2024)، که‌ پتیه‌کاته‌وه‌ له‌ (444) خویندکار، دوا‌ی ئەوه‌ به‌ شتیه‌ی هه‌ره‌مه‌کی ساده‌ (156) خویندکاره‌ وه‌ نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ هه‌ل‌بێژدراوه‌، گرنگترین ئەو که‌ره‌سه‌ته‌ ئاماریانه‌ی به‌کارهاتوون بریتین له‌: الفاکرونباخ بۆ ده‌ره‌تانی جیگیری پتیه‌ری به‌کارهاتوو، و (T.test) بۆ یه‌ک نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆ و دوو نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆ و هاوکۆله‌کی په‌یوه‌ندی پێرسۆن، دوا‌ی کۆکردنه‌وه‌ی داتا‌کان داخ‌ل کردنیان به‌ هه‌گه‌یه‌ی ئاماری (SPSS) ئەنجامه‌کان ئەوه‌ی ده‌رخست که‌ دله‌راوکی داهاتوو لای خویندکاران هه‌یه‌ و وه‌ بریاردان به‌ ئاستیکی مام ناوه‌ند بونی هه‌یه‌، به‌لام جیاوازی نیه‌ بۆ هه‌ردوو گۆراوی توێژینه‌وه‌که‌ به‌ پتی گۆراوه‌کانی ره‌گه‌ز و پسه‌پۆری وه‌ په‌یوه‌ندی به‌ لاوازی هه‌یه‌ له‌ نێوان دوو گۆراوی سه‌ره‌کی توێژینه‌وه‌که‌، له‌ کۆتایدا به‌ پشت به‌ستن به‌ ئەنجامی توێژینه‌وه‌ توێژه‌ران چەند راسپاردە و پێشنیارێکیان خسته‌ روو.
Revised:	February, 2024	
Accepted:	March, 2024	
Keywords		دله‌راوکی، داهاتوو، بریاردان
Corresponding Author		
hazhar.qadr@uor.edu.krd sivan.omar@uor.edu.krd baxtiarhassan@uor.edu.krd		

پیشه‌کی:

کیشه‌ی توێژینه‌وه‌:

بریاردان به‌ به‌شیک دانه‌براو له‌ ژبانی مرۆف داده‌نریت، به‌و پتیه‌ی مامه‌له‌ له‌گه‌ڵ چەندین ئالکگاریدا ده‌کات که‌ رۆژانه‌ رووبه‌رووی ده‌بێته‌وه‌، چ له‌ ژبانی که‌سیدابیت یان پیشه‌یی، له‌گه‌ڵ زیاده‌بونی ئالۆزیه‌کانی ژبانی مۆدێرن و هه‌مه‌جۆری هه‌ل‌بێژدانه‌ به‌رده‌سته‌کان وایکردوه‌ بریاردان قورسبیت، به‌ تایبه‌ت له‌ په‌یوه‌ست به‌ داهاتووی مرۆف خۆی، و له‌و شوێنانه‌ ژبانی ئالۆز بیت، ئەوه‌ی که‌ ئیستا جیهانی ئیمه‌ پتی تایبه‌تمه‌نده‌، خێرابوونی رووداوه‌کان و گۆرانکاریه‌کانی ده‌وروبه‌رمانه‌، ئەمه‌ش بۆته‌ هۆی سه‌ره‌له‌دانی کیشه‌ و دله‌راوکی و ململانی و قه‌یرانه‌کان، ئەمه‌ جگه‌ له‌ بالاده‌ستی ره‌وتی ماددی و ئاراسته‌ی تاکه‌ که‌سی و روحي کێرکێ له‌ تاکدا.

وه‌ به‌و پتیه‌ی نه‌وه‌ی ئەمرۆ له‌ ژینگه‌یه‌ک و کۆمه‌لگه‌یه‌کی پر له‌ گرژیدا ده‌ژی، رووبه‌رووی چەندین به‌ربه‌ست و سه‌رچاوه‌ی ناره‌حه‌تی ده‌بێته‌وه‌، گومانی تیدا نیه‌ که‌ ئەم هۆکارانه‌ کاریگه‌ری له‌سه‌ر ده‌بیت، هه‌موو ئەم کاریگه‌ریانه‌، ده‌ستیان کردوو به‌ تیکدانی به‌شیک له‌م نه‌وه‌یه‌ و وایان لێکردوه‌ هه‌ندیک له‌ مه‌رجه‌کانی ئاسایش و گه‌یشتن به‌ هاوسه‌نگی خودی له‌ده‌ست بده‌ن ترس و دله‌راوکی له‌ داهاتووی سه‌ره‌له‌ببات، له‌وانه‌یه‌ بیرکردنه‌وه‌ی تاکه‌ که‌س سه‌باره‌ت به‌ داهاتووی خۆی ته‌موم‌ژاوی بکات، و ئەوه‌ی چاوه‌ڕپێ ده‌کات به‌ دیدیکی روون بۆ توانا‌کانی، به‌لام دله‌راوکی له‌ داهاتوو توانا‌کانی ئیفلیج ده‌کات، به‌مه‌ش ده‌بێته‌ به‌ربه‌ست له‌به‌رده‌م دانانی ئامانجی واقعی که‌ له‌گه‌ڵ ته‌ماحه‌کانیدا بگونجیت (السبع‌اوي، 2008: 252).

له‌و توێژینه‌وانه‌ی که‌ پێشتر ئەنجام دراوه‌ له‌سه‌ر دله‌راوکی داهاتوو، ئاماژه‌ به‌وه‌ده‌که‌ن که‌ دله‌راوکی داهاتوو به‌رزه‌ له‌لای خویندکاران وه‌ک کیشه‌یه‌ک ده‌یبین له‌وانه‌ توێژینه‌وه‌ (السبع‌اوي، 2007) که‌ ئاماژه‌ به‌وه‌ ده‌کات دله‌راوکی داهاتوو له‌لای خویندکارانی کۆلێژی پەروەردە به‌رزه‌ به‌هه‌مان شتیه‌ له‌

لای کچان زیاتره وهك له كوران، ههروهه توئینهوی (المصری، 2011) جهخت له وهده کاتهوه که دلهراوکی داهاتوو له لای خوئندکاری ئه زههر ههیه، له هه مان کاتدا په یوهندی ههیه به نهمه ی خوئندکارانه وه به شیوهیه که ئه وانه دلهراوکی داهاتوو به رزه نهمه کانیان نهمه به راره به وانهی دلهراوکی داهاتوو به نهمه، له لایه کی ترهوه توئینهوی (معشی، 2012) جهخت له وه ده کاتهوه که دلهراوکی داهاتوو له لای ماموستایان به رزه، ههروهه له توئینهوی (سمین، 2000) دا، ده که وتوووه که ئاسی دلهراوکی داهاتوو به رزه به گشتی، له گهل جیاوازییه کی به رچا له به رزه وهندی مینیه کاند، وه په یوهندی کی نه ریتی (پێچه وانه) له نیوان دلهراوکی داهاتوو و چه مکی خودا ههیه، ههروهه (المولی، 2007) له توئینهوه کهیدا گه یشته ئه وه نهجامه ی که نمونه ی توئینهوه کهی دلهراوکی داهاتوو له لای ههیه (بو العسل، 2014: 36).

له ئه مریدا خوئندکاری زانکو روه به روهی چه ندین ئالانگری ده بنه وه به تایبه تی بیرکردنه وه له داهاتوو یان په کیکه له بابته تانه ی که روه به روهی زووترین ئالانگری ده بنه، هه مو ئه مانه ش ده بنه هوی فشار و ململانی دهره ونی دواچار شیوازی بریارانه کانیشن کاریگر ده بن به و فشارانه ی که له سه رانه، که ئه مه ش به شیکی بو سروشتی قوئانی ته مه ن و گه شه کردن و ئه زموونه که سییه کان ده گه رته وه، به شیکی تری بو ئه و بارودوخه ئانارامه ی ئه و کومه لگه به ده گه رته وه که تیدا ده بن، ئه مه ش کاریگره ی نه ریتی له سه ر که سایه تی، و سه رجه م لایه نه کانی ژانی، وهك ؛ لایه نی دهره ونی و په روه رده ی و کومه لایه تی و هتد هه بووه، ئه و خوئندکارانه ی که هه سته یی به رده وامی دلهراوکیان ههیه له داهاتوو، زیانه کانی ته نه ا له لایه نی دهره ونی سنوورداری نییه، به لکو هۆکاری زوئیک له نه خوشیه جه سته یی و هزریه کانه، په کی که له و لایه نانی که کاریگره ی ته وای به سه ریه وه هه به پرۆسه ی بریارانه. خوئندکاری زانکو پتوئسته رابه نترین له سه ر شیواز و ته کنیه کانی بریاران تاکو به شیوازیکی دروست بریارده ن و نه بنه جیه که مه ترسی بو سه ر ژانیان، ههروهه ده بن زانستی ته کنیه ته واه به ده سته بنیت له ئارسته کردنی خو ی به ره بریاری دروست، ههروهه په رپێدانی توانا و شیوازه کانی بریاران، رینگه به خوئندکاری زانکو ده دات، بیرکردنه وه ی چاره سه ری و بریار چاره سه ری بو ئه و کیشانه بدات، پاشگه ز نه بنه وه لییان، (جروان، 2010) ئه وه دوو پات ئه کاته وه که په روه رده ی نه ریتی له ماله وه یان قوتابخانه ناتوانیت په ره به م کارامیه به بدات، پتوئسته دهره فته بو رابه نانی خوئندکاران به ربه سته رتی بو روه به روه وه ی بارودوخ جواروخو که پتوئستی به بریاران ههیه، به پێی ههنگوی به مه به ست و له ژیر رۆشنایی زانیاری یان داتا کانی به رده سته دات، ئه مه ش گرنگی فیرکردنی تواناکانی بریاران به شیوه یه کی مه به ست و پلان بو داریژاو دهره خات (الحجاجة و الزق، 2015: 359)، سه رده می مودیر به گوراکاری خیرا ده ناسرته وه، خیرایش په یوه ست بووه به که سه که وه، که بریاریکی زیه کی ههیه، هه رجه نده داهیتان پتوئستی به بیرۆکه و نوقمبون له بیرکردنه وه دا و له ئامیزگرتنی قوولی کیشه که ههیه، به لām پرۆسه ی بریاران پتوئستی به تیکه یشتن ژیان ههیه له گه لید، چه ند خانیکی گرنگ بو دروستکردنی چاره سه ری داهیتانه، وه ک توانای شیرکردنه وه و هه لسه نگاندنی بیرۆکه کان، چاره سه رکردنی کیشه که، و هاته نه پتیشه وه ی بیرۆکه ی نو ی و ناته قلیدی، ئه نجامیکی ئایدیال و ریکخوازی ههیه، که ئه مه ش په یوه سته به تواناکانی تاکه وه (الجاسم، 2010: 204). کوالیتی بریاران کومه لیک ههنگوی گشتگیر و یه ک له دوا ی یه ک له خو ده گرت که ئامانجیان دوزینه وه ی چاره سه ریکه بو کیشه یه کی دیاریکراو، یان بو روه به روه وه ی بارودوخ نااسایی، یان بارودوخ تایبه ت یان بو گه یشتن به ئامانجه دیاریکراوه کان، بویه تاکه کان له هه مو ئه و حالته تانه ی که پتوئستیان به بریاران ههیه، پتوئستیان به کوکردنه وه ی هه مو داتا و زانیاریه پتوئسته کان، و شیرکردنه وه ی دیارده کانی دهره و به ر و هۆکاره جواروخو ره کان، دوا ی ده سته یانکردن و هه لسه نگاندنی بژارده کان، بو ئه وه ی یارمه تی بدات بو گه یشتن به بریاریکی ژیرانه و گه یشتن به ئامانجیکی دیاریکراوه (الفضل، 2013: 18)، ههروهه (المالکی، 2013) له توئینه وه کهیدا گه یشته به و نهجامه ی که په یوهندی کی به هیز له نیوان دلهراوکی داهاتوو و بریاران ههیه (المالکی، 2013: 1)، بویه کیشه ی ئه م توئینه وه یه له و پرسیاره دا خو ی ده بنیتته وه که ئایا په یوهندی له نیوان دلهراوکی داهاتوو و بریاران ههیه له لای خوئندکاری زانکو؟

گرنگی توئینه وه

گرنگی توئینه وه که له وه سه رچاوه ده گرت که مترین توئینه وه ههیه تائیتا که په یوهندی نیوان دلهراوکی داهاتوو و پله ی کاریگره ی بریاران له لای خوئندکاری زانکو دهریخات، ههروهه رهنگه ئه نجامی ئه م توئینه وه یه یارمه تیده ریت له په رپێدانی به رنامه یه ک بو ئاماده کردن و رابه نانی خوئندکاران له بوازی بریاران و که مکردنه وه ی کاریگره یه خراپه کانی دلهراوکی داهاتوو و چاره سه رکردنی کیشه کانیان و که مکردنه وه ی دلهراوکی داهاتوو له لای خوئندکاران.

سه ره پای ئه مانه ده کرئ گرنگی ئه م توئینه وه یه له م چه ند خاله ی خواره وه دا خو ی ببینیتته وه له وانه :-

1. گرنگی ئه م توئینه وه یه ئیتا له چاره سه رکردنی دوو گوراهه گرنگدا دهره که ویت، ئه وانیش دلهراوکی داهاتوو و بریاران له نیوان خوئندکاری زانکو.
2. زانیی توانایی خوئندکاران له پرۆسه ی بریاراندا.
3. دهرخستنی ئه و هۆکاره بنه رته تانه ی که به شدارن له دروستکردنی دلهراوکی داهاتوو لای خوئندکاران.
4. دهرخستنی ئه و هۆکاره بنه رته تانه ی که به شدارن له دروستکردنی بریاران لای خوئندکاران.

ئامانجی توئینه وه

1. زانیی ئاسی دلهراوکی داهاتوو لای نمونه ی توئینه وه به گشتی.
2. زانیی جیاوازی ئاسی دلهراوکی داهاتوو به پێی گورای ره گه ز و پسپوری.
3. زانیی توانای بریاران لای نمونه ی توئینه وه به گشتی.
4. زانیی جیاوازی توانای بریاران به پێی گورای ره گه ز و پسپوری.
5. زانیی په یوهندی نیوان دلهراوکی داهاتوو و توانایی بریاران.

سنوری توئینه وه

سنوری ئه م توئینه وه یه پیکدیت له خوئندکاری خوئندنی به یانیانی زانکوی گهرمیان بو سالی خوئندنی 2023- 2024

پێناسەی گۆراوه کان**یه کهم : دله راوکی**

- ههمه وهندی وای پێناسه دهکات : بریتییە لە ههستیکی ناخۆش و تیکه له گهڵ ترس له لای تاک دهرده کهوت، له ئه نجامی بوونی مه ترسییه کی نادیاره وه که کۆمه لیک نیشانه ی جهسته ی و دهروونی به دوا ی خۆیدا ده هینیت (ههمه وهندی، 2019: 26).
- بۆکانی وای پێناسه دهکات : بریتییە لە وه لادمانه وه ی مه ترسییه کی نادیاره، که زۆر جار سه رچاوه که ی ململانێ نه ستیه کانه و هه سته کدرنه به نه بوونی ئاسایش و نا کوکیه ئه نگیزیه قه دهغه کراوه کانی، که له ناخی مرۆفه وه هه لده قولیت (بۆکانی، 2020: 186).

دووهم : دله راوکی داهااتوو

- فه ره نگی میریتاج Meritage: دله راوکی داهااتوو حاله تیکی گرژیه یان ئه و ترسه ی که له ئه نجامی چاوه روا نی روودا ویک یان دۆخی هه ره شه یه ی راسته قینه یان خه یالیه وه دروست ده بێت (حکیمه، 2011: 71).
- الرشید وای پێنه سه دهکات، که تیکچوونیکه یان شله ژانیکه، که سه رچاوه که ی دهروونیه و له ئه نجامی ئه زمونه ناخۆشه کانی رابردو وه سه رچاوه ده گریت، ده بیته هۆی شیواندن هه سته کدرن و شیواندن واقع و خود، هه ره ها تایبه تمه نده به وه بیر هینانه وه ی یاد هوه ری و ئه زمونه ناخۆشه کانی رابردوو، له هه مان کاتدا زیاده ره ویکدرنه له و بیر کدرنه وه نه رتیه ی که بوونه هۆی فشار و نه بوونی ئاسایش، که ره نگیه پال به تاکه وه بنیت به ره و خۆ له ناو بردن و بیتوانایی و شکست و پشیمانی کدرنی کار سه اته کان، ئه مه ش ده بیته هۆی ئه وه ی که ره شبین بیت له داهااتوو، هه ره وه ترسی له کیشه کۆمه لایه تی و ئابورییه چاوه روا نکراوه کانی داهااتوو، بوونی بیر و هه سه وه سه ی سه به رته به مردن و نا ئومیدی هه یه (الرشیدی، 2017: 647).
- پێناسه ی کار رای (دله راوکی داهااتوو): ئه و نمره یه که نمونه ی توێژینه وه که به ده سی ده هینیت له پتیه ری به کارهااتوو له م توێژینه وه یه.

سییه م : بپار وهرگرتن

- جروان (2010) پێی وایه، که پرۆسه یه کی بیر کدرنه وه ی ئالۆز که ئامانجی هه لژاردنی باشتین چاره سه ری به رده سه به بۆ تاک له دۆخی دیاریکراوا بۆ ئه وه ی ئامانجی خوازاو به ده سته بینیت (جروان، 2010: 105).
- النبیه وای پێناسه دهکات که پرۆسه یه کی ژیرییه به پله ی یه که م پتیه ی به خه یال و ده سته یه وه ی و دا هینانیک زۆر هه یه، وه پرۆسه یه کی ته واولۆژیک و دوور که و تنه وه له لایه نگری یان بۆچوونی که سی، به هۆیه وه ده تواتریت بژارده کانی به رده سه ت هه لژاردنیت له که مترین کاتدا و به که مترین تیچوون ئامانجه که به ده سته بینیت (النبیه، 2011: 9).
- الصالح وای پێناسه دهکات ئه و پرۆسه یه یه که تاک له رینگه یه وه تا راده یه که ئه زموون و زانیاری هه یه، ئه و توانایانه ی که تاک ده توانیت کیشه که ده ستیشان بکات و زانیاری له سه ری کۆبکاته وه (الصالح، 2018: 164).
- پێناسه ی کار رای (بپار وهرگرتن): ئه و نمره یه که نمونه ی توێژینه وه که به ده سی ده هینیت له پتیه ری به کارهااتوو له م توێژینه وه یه.

چوارچینه ی تیوری توێژینه وه**چه مکی دله راوکی**

دله راوکی به شیکێ گرنکی سروشی ژیا نی مرۆفه که کاریگه ری له سه ره ره فته ره کانی ده بیت، لایه نیک دینامیکیه له بنیاتانی که سایه تیدا، هه ره ها گۆراوکیه له گۆراوه کانی ره فته ره (المومنی ومجد، 2013: 173)، دله راوکی باریکه به سه ره دهروونی مرۆفدا دیت، دله راوکی جۆره هه لچوونیکه وه کو ترس وایه، هه ردووکیشیان په یوه ندی به هیزیان له گه ل یه کدا هه یه، و دژی کارێکی ترسان، به لām ئه وه نده هه یه سه رچاوه ی مه ترسه یه که له ترسا دیارو ئاشکرایه، وه کو ئه و مندا له ی له گیانه به ریک ده ترسیت، به لām سه رچاوه ی دله راوکی دیارو ئاشکرا نییه، یاخود دیاره به لām مه ترسی و زیانه که ی به و شیوه نییه، وه کو ئه و خوتیندکاره ی له کاتی تاقیکردنه وه دا ده که ویته دله راوکیوه (حجازی، 2013: 12)، مشتمل بریک زۆر هه یه له نیوان لیکۆله ره وه دهر و نزان ه کاندایه له سه ره چۆنیه تی گه شه کدرن و کاتی دروست بوون و ئه وه هۆکارانه ی ده بنه هۆی سه ره له دانی دله راوکی و گۆرائی له حاله تیکه وه بۆ حاله تیک تر، هه ندیک ده لێن دله راوکی له بنه اغه وه په یوه سه ته به ترسه وه له وه چه ره و لق و پۆپ و ته شه نه دهکات، به لām دوا ی کۆمه لیک پرۆسس و گۆرائی، سه رچاوه ی ترسه که یی بیر ده چیت ه وه ته م و مژ چواره دهری ده گریت و بواری هه سی مرۆف به جی ده هیت، به لām هه سته کدرن به و ترسه هه ره ده مینیت هه رچه نده سه رچاوه که شی بیر ده چیت ه وه، ئه م هه سته کدرنه خۆی له خۆیدا دله راوکییه (قه ره چه تانی، 2010: 40).

ریکخراوی فریاگوزاری دهروونی جیهانی له رابووتی سالانه ی خۆیدا له ئازاری (2011) دا باس له وه دهکات سالانه نزیکه ی چوار ملیۆن به ریتانی دله راوکیان تیدا دهر ده که ویت و به زۆری له مندا لی یان مێرد مندا لیه وه ده ست پنده کات هه رچه نده له وانه یه له گه وه ره سالی شدا ده ست پینکات و زیاتر له ئافره تاندا روود دا ت وه ک له پیاوان، هه ره مان رابووت باس له وه دهکات که ئه مریکا پله ی دووه می هه یه له دوا ی به ریتانیا وه سالانه نزیکه ی سی ملیۆن که س رووبه رووی دله راوکی ده بنه وه (سالار، 2012: 29).

هۆکاره کانی دله راوکی:

1. ئاماده باشی بۆما وه ی: واتا ئه گه ره یه کێک له ئه ندامانی خێزان، حاله تی دله راوکی هه بیت، ئه گه ره توشبونی ئه ندامانی خێزانه که ی زیاتر ده بیت، ئه گه ره له دووانه ی یه ک هیلکه ی (جمک) یه کیکیان توشی حاله تی دله راوکی بیت ئه گه ره توشبونی ئه وه که ی تریان به رتیه ی (%50) ده بیت.
2. ئاماده باشی دهروونی: واتا هه سته کدرن به هه ره شه ی نا وه کی و دهره کی له ژینگه ی دهره وه.
3. بارودۆخی پاله په ستۆی ژیا ن: پاله په ستۆی کلتوری و ژینگه ی و شارستانی.
4. جیاوازی له نیوان خودی واقعی و خودی نمونه ی.
5. ئه زمونی سۆزی ناخۆش هیدمه ی دهروونی و په ره ره ده ی (عزیز، 2010: 233).

6. پهروهه كړدنی مندال: بېگومان پهروهه كړدنی مندال كاريگهري ههوه لهوهی له ټاينده زياتر توشی حالهتی دلهراوکی بېت.
7. ټيکچونی ټاسی گوازراوه کانی میشک: دابه زینی ټاسی گاما ټه مینو بیوتاریک ټه سید و سیرؤتوین ههروهه بهرزیوونهوهی ټاسی نوریپینیفرین.
8. زور به کارهینانی قاوه، کهمی فیتامین B12، نرم بوونهوهی یان بهرزیوونهوهی ټاسی شه کر، ټيکچونی لیدانی دل، کهم خوینی و ههندی حالهتی تر، لهم بارانه دا ده بیت بهدوای چاره سهری نه خو شیه که دا بگه رپین (حسن، ۲۰۰۹: ۱۵).

دلهراوکی داهاتوو

داهاتوو نوښته رایه تی پیکهاته یه کی سهره کی و گرنگ ده کات له ژبانی مروځدا، ټه مهش وای له دهروونزانان کرد که گرنگی به زانستی پشبینی کړدنی داهاتوو بدن، پلان دانان و گرنگیدان به داهاتوو گوزارشت له تیروانی ټيکی ټه رتی و پشکه و تنخوازانه ده کات، به لام مروځ له سهرده می ټیستادا له جیهانی کی پر له کیشه و فشاره کانی ژباند ده ژی ټه مهش وایکرووه ترس و دلهراوکی له داهاتووی خو هی هه بیت (جبر، ۲۰۱۲: ۴۲)، دلهراوکی داهاتوو بریتیه له جوریک له ترس و دلته نگی و دودلی که به هو ی بیرکړدنه وه له باب ټيک که په یوهندی به داهاتووه هه وهک کار و پیشه، هاوسه رگری، ته ندروستی..... هتد دروست ده بیت، گوزانکاری و پشکه و تنه خیراکانی ټه مه سهرده مه و کومه لگهی مروځایه تی پیدا تیده په ری، هه مو ټه مانه ټامازن بؤ ټه وهی دلهراوکی داهاتوو لای تاکه کان بریتیه له راپری و ترس و دودلی له شته نادیاره کانی روژانی داهاتووی، ټه مهش ده بیت هه ی دروستوونی بارودوځیک له نه بوونی دنیایی و هه لچوون، ده بیت هه ی زیادبوونی دلهراوکی داهاتوو (مجد، ۲۰۱۰: ۹۷). وه له پیناسی کومه له ی درووناسی ټه مریکیدا بؤ دلهراوکی داهاتوو، بریتیه له: ترس، گری، یان نارحه تی که له ټه نجای چاوهروانی مه ترسیه وه سهره لده دات، که سهرچاوه که ی تارده یه کی زور نادیاره یان ناروونه، هه مو دلهراوکی و ترسیک له گه ل گوزاوه کاندایه که به شدان له گه شه کړدنی هه سترکن و به مه ترسی (بلکلیانی، ۲۰۰۸: ۲۴)، دلهراوکی دیاریده یه چونکه هه مو که سی توشی ده بیت، به لام دیاره ټه وه شتیکی پزیه یه له که سی که وه بؤ که سیکی دیکه جیاوازه، بویه دلهراوکی داهاتوو به کیکه لهو جوړه دلهراوکیه ی که مه ترسی له سهر ته ندروستی دروونی و بهر هه مهینانی تاک دروست ده کات، وه کاتیکی ټه مه دلهراوکیه پله یه کی به رزی هه بیت، ده بیت هه ی هاوسه نگی له تاکدا، کاريگه ریه کی بهرچا له سهر تاک جیده هیلیت، چ له رووی دروونی، جه سته یی یان په فتاره وه بیت (السمیری و صالح، ۲۰۱۳: ۶۵)، بویه ده توانریت بلین دلهراوکی داهاتوو په یوه سته به چاوهروانی تاک له رووداوه کانی داهاتوو له ماوه یه کی درز تر د، مروځ کاتیکی ټاينده ی خو ی گرمانه ده کات، کاتیکی واکرمانه ده کات داهاتووی له مه ترسیدایه له مهوه توشی ترس و راپری و دلهراوکی ده بیت (العشیری، ۲۰۰۴: ۱۴۸).

هوکاره کانی دلهراوکی داهاتوو:

1. نه بوونی توانی پشبینی کړدنی داهاتوو و نه بوونی زانیاری پیویست بؤ بنیاتانی بیرؤکه له داهاتوودا.
2. ټيگه یشتن و لیکدانه وهی هه له بؤ رووداوه پشبینی کړاوه کانی داهاتوو، کارانه بوونی تاکه که سی له گه ل رووداوه کانی داهاتوو.
3. کهمی توانا دهریاری دیاریکړدنی تواناکانی خو ی به شیوازیکی راست و دروست چونکه هه ردهم خوژگه به شتی گه وره ترو به رزتر له تواناکانی خو ی ده خوازیت (مجد، ۲۰۱۸: ۳۴۱).
4. کهمی توانا بؤ پشبینی کړدنی داهاتوو، خه ملاندنی نرم بؤ سهرچاوه کانی چاره سهر کړدنی رووداوه ترسناکه کان.
5. پشبینی نه رتی تاک بؤ رووداوه چاوهروانکړاوه کان.
6. لاوازی توانی تاک گه یشتن به ټامانج و هیواکانی (العززی، ۲۰۱۰: ۶۳)
7. نارحه تی و له ده ستدانی ته رکیز، هوکاره رو شنیبری و کومه لایه تیه کان، هوکاره کانی ټيکچوونی شیرازی خیزان و هه ست نه کړدن به ټاسایش و ټارمی و سه قامگیری.
8. بیرکړدنه وهی نالوژیکی (واده، ۲۰۱۹: ۷۴).

تابیه تمه ندی ټه و که سانه ی دلهراوکی داهاتوویان هه یه:

1. پلان بؤ داهاتوو دانارپژن بؤ ټه وهی توشی ناو میدی نه بن.
2. توانی گفگوگی لوژیکیان نیه.
3. نیشانه و ټيکچوونی دروونیان بؤ دروست ده بیت له کاتی بیرکړدنه وه دهریاری داهاتوویان.
4. هه ل سوو کهوت له گه ل کاروباره بچوکه کان ده کهن بؤ دواختنی کاروباره گرنگه کان.
5. له رووی کومه لایه تیه وه پشت به که سانی تر ده به ستن بؤ دایینکړدنی داهاتووی خو یان (بیک، ۲۰۰۰: ۳۶).
6. جه ختکړدنی زور بؤ رووداوه کانی کاتی ټیستا یان هه لاتن به ره و رابردو.
7. چاوهروانی نه رتی بؤ رووداوی پشبینی کړاوه، کشانه وه له چالاکیه گرنگه کان.
8. ترس و نیگه رانی له گوزانکاریه کومه لایه تی و رامیاریه پشبینی کړاوه کان که ده کړت روودات له داهاتووه.
9. لاسار و بیرواری توند و توره بوون و هه لچوون به ساده ترین هوکار پاریزگاریکړدنی بارودوځه رو تینه کان (الحمدانی، ۲۰۱۱: ۸۰).
10. به کارهینانی پلانی بهرگریکړدن له بارودوځه نه رتینه کان.
11. گو شه گیری و په یدابوونی نیشانه کانی دودلی و خه مباری وگومان.
12. ره شبینی چونکه ټه و که سهی که هه ردهم له ټاينده برتسیت ته نها بیر له ناخو شی ده کانه وه (المصری، ۲۰۱۱: ۴۰).

کاريگه ریه خرابه کانی دلهراوکی داهاتوو

1. پشبینی کړدن و چاوهروانکړدنی روودانی رووداوی خراب: ټه و تاکانه ی که دلهراوکی داهاتوو له لایان به رزه هه میشه پشبینی رووداوه کاره ساتی ناخو ش ده کهن له ژبانی روژانه دا.
2. به کارهینانی میکانیزمه بهرگریه دروونیه کان وهک (گه رانه وه، خستنه سهر، پاساودان، چه پاندن).
3. کهمی متمانه به خو بوونیان (زیدان، ۲۰۰۷: ۹۵).

4. كشانهوه و دووركهوتنهوه له چالاكییه بنیاتنه و به سوودهكان كه رهنگه جوړيك له مهترسیان تیدايت.
5. پاشه كشه كردن له چوارچيوى روتین و ههلبزاردنی میتودهكان، بۆ مامهله كردن له گهل تهو بارودوخانهدا كه رووبهروبوونهوه له گهل ژياندا ههیه، بهو پيیه به ئاسانی قهناعتیان پيیایهت كه تهو زانباریانهی له واقیعهوه به دهست دههترین دهتوانن سوودی ههیت.
6. گومان له لیهاووی كهسی و به كارهیانی شیوازهكانی زورهملی له مامهله كردن له گهل كهسانی دیکه، بۆ تهوهی قهرهبووی نهبوونی تهو لیهاووییه بكریتهوه (مسعود، 2006: 58).
7. ههستکردن به فشار و تیکچوون به كهترین هۆكار، وهكو: تیکچوونی خهو، تیکچوونی بیرکردنهوه، نهبوونی تهركیز، خرابی تیگهیشتنی كۆمهلاهی.
8. ههستکردن به تهنیایی، نهتوانینی باشتکردنی ئاستی ژیان، نهتوانینی پلاندانان بۆ داهاتوو، نهبوونی نهرمی و پشتبهنستن به كهسانی دیکه بۆ دهسته بهرکردنی داهاتوو (المشیخی، 2009: 56).
9. تیکچوونی دهرونی تاك، بهجوړیک توانای به دهست هینانی خودی (تحقیق الذات) نهیت، بهلكو زیاتر تیکدهچیت و تههمش له فۆرمی ناریکي و فۆرمی جوړاوچۆر و خورافات و لادان و ناهاوسهنگی متمانه بهخۆنهبووندا رهنگ دهاتهوه.
10. پابهنبوون به چالاكییهكانی خۆپارتیزی، بۆتهوهی تاك زیاتر بهرزهوهندی خۆی بپارتیت، دووركهوتنهوه له بهشداریکردن له تهركه ئازاد و كراوهكان كه تهنجامهكانیان گهرهنتی نه كراوه (القاضي، 2009: 333).

ریگاكانی مامهله كردن له گهل دلهراوکی داهاتوو

1. لابرینی تهو بابته ههستیارییهی كه دهیتته هۆی ترس و دلهراوکی به شیویهی كی ریکوپیک.
2. گوړینی بیرکردنهوهكان: دهركهوتنهوه تهو شیوازه زانستییه سهركهوتنی زۆری به دهستهنیانو، تیپینی كراوه تهوانه به دهست دلهراوکی و ترس له داهاتوووه دهناڵین، ههمیشه خوځان به بیرکردنهوهی نهترینی سهرقال دهكهن، تههمش دهیتته هۆی حالهتیکی دلهراوکی و ترس، لهسهه تهو بنهمایه تهو شیوازه لهسهه جیگرتنهوه و گوړینی بیرکردنهوه نهترینییهكان به بیرکردنهوه نهترینییهكان دامهزراوه (المشیخی، 2009: 57).
3. دوور كهوتنهوه له بیرکردنهوهیهی كی درێخایهین لهو شانهای كه دهبنه هۆی دلهراوکی، و دنیاپون له دانانی كاتیکی دیاریكراو بۆ بیرکردنهوه لیان.
4. فزیدان: شیوازیکی چارهسهیرییه بۆ رووبهروبوونهوهی ترسهكان له خهیاڵدا، بهی بهكارهیانی ههناسهكان و ئیسراحت، تهو كهسهی دلهراوکی داهاتوو ههیه، ههلهدهستیت به خهیاڵکردنی زۆرتین ژمارهی ترسهكان، بۆ ماوهیهی زۆر ترسهكان خهیاڵ دهكات تا تهو كاتهی به تهواوهتی لهگهلیاندا دهگونجیت، تهو تیگهیشتنه بهردهوام دهیت تا تهو كاتهی ههست دهكات، كه بینینی زۆرتین ژمارهی ترسهكان نیگهراوی ناكات، چونكه راهاتوو به خهیاڵ كردن، بهم شیویهی كهسهكه له رووی دهروونییهوه فیزیوهه چۆن رووبهرووی ترس و دلهراوکی بیتهوه، تهگهر له واقعدا روویان دا (بو العسل، 2014: 37).

تهو تیورانهای كه دلهراوکی داهاتوویان رافه كرده

یه كهه: تیوری شیهتهنگاری دهروونی

دلهراوکی له روانگی فرۆیدییهوه ناوهی و میحوهری نهخۆشی دهمارییه، و فرۆید جیاوازی دهكات له نیوان دوو جوړ دلهراوکی، كه بریتین له: دلهراوکی بابتهی، كه كاردانهوهیهی سروشتیه بهرامبه به مهترسییهی كی دهركی ناسراو، له بارودوخیکدا كه تایبهتمهنده به مهترسی و ههپهشه و دلهراوکی، وه دلهراوکی دهماوهی كه ترسیکی ناروون و تیگهیشتوه، كاردانهوهیه بهرامبه به مهترسی، وه ههستکردنی تاك به دلهراوکی كاتیک دهست پیدهكات كه، من (Ego) به هاوکاری له گهل منی بالا (super ego) كردهكه بۆ سهركوتکردنی پالنه رهكانی تهو (ID)، كاتیک پالنه رهكانی تهو (ID) ههول دهدهن بیننه ناو هۆشیارییهوه، بهم پيیه ههستکردن به دلهراوکی وهك ئاگادارکردنهوهیهی كه، كه ئیگۆ و سوپه رییگۆ كردهكه بۆ تهوهی تهو پالنه رهكانی تهو (ID)، سهركهوتوو نهبن له سهركوتکردنی پالنه رهكانی تهو (ID)، ههلههاتن بۆ ناوچهی هۆشیاری و ههستکردن (مستهفا، 2019: 48)، بهلام (ئادلهر) پی وایه ههستکردن به كهمهترخهمی و ململانی بۆ بالادهستی، بهرپرسن له دلهراوکی، وه دلهراوکی دهترههنجامی كارلیکی دینامیکی نیوان تاك و كۆمهلهگهیه، وه تهگهر مرۆفیک له كۆمهلهگهیهی كه تییدا دهی، سهربهخۆی به دهست هینا، وا دهكات ناوهواوی و بیدهسهلاتی و دلهراوکی بهسهه ههستهكانیدا زال بیت، لهكاتیکدا (هۆرنای) پی وایه كه دلهراوکی وهلامیکه بۆ مهترسییهكان كه ئاراستهی پیکهاته بهنهتریهییهكان كه سایهتی دهكریت، گرنگترین توخمهكانی دلهراوکی بریتین له ههستکردن به بیدهسهلاتی و شهانگیزی و كهمهترخهمی، كوتوو و ژینگه تهگهر ئالۆزی و بیزاری و دژایهتی تیدايت، فشار و دلهراوکییهی زۆر دروست دهكات، وا دهكات تاك ههست به بیدهسهلاتی بكات (الكريدیس، 2015: 238).

دووه: تیوری رهفتارییهكان

تیروانی رهفتارییهكان بۆ دلهراوکی تهو قوتابخانهیه وادهروانیته تاك، فیزی دلهراوکی دهیت وهك چۆن فیزی ههه لهسوكهوتی تر دهیت وهك چۆن (سكینهه) دلهراوکی وادهبینیت كه ههلهسوكهوتی كۆكراوهی بهرههه هاتوو به تیپهروونی تاك به ههندیک ههوالی دلهراوکی وای لیدهكات كهسهكه بگاته ئاستی بهردهوامی ترس، له ههه مان كاتدا به پروای (وولی) دلهراوکی له تهنجامی وهلامی تاكه بۆ هاندهره تیکدهرهكان (بطرس، 2004: 589)، بهلام (دۆلارد و میللر) لهو باوهردان دلهراوکی له بهرههه تهو ئازار و نههامةتیانهی كه پهیوهستن به کاریگهیهی دهركیهكان له لایهك و كرداره ناوهکیهكان له لایهكی تر (كاظم و عبدالعزيز، 2019: 267).

ستییه: تیوری مهعریفیهكان

تیوری مهعریفی پی وایه رگی كیشهكه تیکچوونی دلهراوکی، لهو میتۆد و ریگاییه، كه تاك بۆ لیکدانهوهی واقیع به کاری دههینیت، ههروهه تهو زانباریانهی كه تاك لهسهه خۆی و جیهان و ژینگه و داهاتوو ههیهتی، وهك سهرجاوهی مهترسی تیدهگهن (عابد، 2015: 29)، (ئهلیس و هاوکارانی، 2002) تهوه پشتراست دهكهتهوه، كه بیرکردنهوهی ناعهقلانی و پ مانا ههیه، وه تهو ئامانجه دهستنهكهوتووانهی كه تاك له بیرکردنهوهی خۆیدا ههلیگرتوو، دهیتته هۆی ترسی له شكست و بیزاری و بهردهوام و خۆلومهكردن، دهیتته هۆی خۆ لاوازیبون و بهركهوتن به نهخۆشییه دهمارییهكان (الشرفین، 2011: 11).

چه مکی بریاروه رگرتن

بیرنارد پروسه بریاردان وهک پروسه یهک پیناسه دهکات، که لهسه ر بنه مای هه لئزاردنی هوشیارانه ی ئامانجه کانه، که زورچار وهلامی ئوتوماتیکی نین بۆ کاردانه وهی راسته وخوی بابه تیک، یان بۆ گه یشتن به ئامانجیکی دیاریکراو یان بۆ رووبه رووبونه وهی دۆخیکی دیاریکراو، یان هه لئزاردنی چاره سه ریک له نیوان کۆمه لیک چاره سه ری ئه گه ری یان جیگره وه بۆ جیبه جیکردنی بابه تیک، یان بۆ گه یشتن به ئامانجیکی دیاریکراو یان بۆ رووبه رووبونه وهی دۆخیکی دیاریکراو (الصقري و البراشدية، 2013: 17).

پروسه یهکی دهروونی هوشیاریه، جۆریکه له بیرکردنه وهی ریکخراو و ئامانجدار، که له ریکه یه وه بۆ دهستنیشانکردنی ئه و کیشه یهکی که بابه تی بریاره که یه، ههروه ها دهستنیشانکردنی چاره سه ره ئه گه ریه کان له ئیستادا و له داها تودا، به مه به سستی گه یشتن به ئامانج یان مه به سته دیاریکراوه کان، به که مه ترین تیجوو له کات و هه ولدا (السفیانی، 2012: 8)، پروسه یهکی عه قلانی بیکه یشتوه، له سئ پروسه ی لاوه کی بیک دیت وهک: (توتیینه وه، به راوردکردنی نیوان بژارده کان، و هه لئزاردن)، جیاوازی نیوان خودی بریاره که و پروسه ی بریاردان، ده رته نجامی کۆتایی پروسه که یه، له کاتیکدا پروسه ی بریاردان ئه و رووداوانه له خۆده گرتیت که ده بنه هوی خالی هه لئزاردن و ئه وهی به داویدا دیت (الحریری، 2008: 21)، له لایه کی تره وه (سیف الدین عبودن) وای ده بینیت پروسه ی بریاردان بریتییه له توانای تاک بۆ گه یشتن به چاره سه ریک بۆ کیشه یهکی یان دۆخیکی سه رلێشیاو، ئه مه ش به هه لئزاردنی چاره سه ریکی دا هینه رانه له و بژاردانه ی که له به رده سته، ئه م هه لئزاردنه ش په یوه سته به و زانیاریانه ی تاکه که س هه یه تی سه به رته به کیشه که، ههروه ها به نده به به ها و ئه زموو و پهروه ره و لێها تویی تاکه که سه که (حمد و عبدالرزاق، 2014: 526).

(جروان، 1999) باسی له وه کردوه که هه ندیک له توتیهران پروسه ی بریاردان یان له چوارچێوهی ستراتیژی بیرکردنه وهی ئالۆز و په لا پۆلین کردوه، ئه مه ش له به ر ئه وه یه که بپو یستی به به کاره یانی زۆریک له کارامه ییه کان بیرکردنه وهی په لا به ها وهک (شیکاری، هه لسه نگاندن، هه لێنجاندن)، بۆیه په نگه گونجاو بێت له چوارچێوهی ستراتیژی بیرکردنه وهی ئالۆزدا پۆلین یان بکریت وهک بیرکردنه وهی دا هینه رانه، بیرکردنه وهی په خنه یی و چاره سه رکردنی کیشه کان (مقابله، 2019: 13)، (عبدالحمید، 2014) بریاردان به و پروسه یه پیناسه دهکات، که تاکیک هه لده سته به هه لئزاردنی بژارده یهکی له ناو دوو بژارده یان زیاتر به مه به سستی گه یشتن به ئامانجه کان، ئه م توانایه گرنکه چونکه ئه نجامی بریاری تاکه کان کاریگه ریه کی زۆریان له سه ر ژیا نی خوی و ژیا نی ئه وانی تر و کۆمه لکه به گشتی هه یه (عبدالحمید، 2008: 186)، پروسه یهکی له دۆخیکی دیاریکراو، تاک بژارده یهکی له ناو بژارده کاند هه لده یژیت، ئه مه ش پروسه یهکی جه وه ریه له ژیا نی تاکه کاند، که وا دهکات تاک کیشه کان چاره سه ر بکات و یارمه تی بدات بۆ گونجاندن له گه ل بارودۆخی ده ورو به ری، ههروه ها ئه و پروسه یه که با شترین بژارده کان به رده ست هه لده یژیت بۆ چاره سه رکردنی کیشه یهکی دیاریکراو یان رووبه رووبونه وهی دۆخیکی دیاریکراو، ئه مه ش بپو یستی به لیکۆلینه وه یه له ئه نجامه چاوه روانکراوه کان هه ر بژارده یهکی، و کاریگه ریه کی له سه ر گه یشتن به ئامانجه پپو یسته کان، له چوارچێوهی دا ئای تایبه تدا (بشیری، 2018: 31).

جیاوازی نیوان دروستکردنی بریار و وه رگرتنی بریار

زۆریک له توتیهران و نووسه ران له سه ر بابه تی دروستکردنی بریار و وه رگرتنی بریار نووسیویه، وهک: (کنعان، 1998) و (حجی، 1998) و (بکر، 2002) و (ئه حمه د، 1991) و (ئه حمه د و حافز، 2003) و (ملکوی، 2003) و (الحریری، 2008)، لێره دا په یوه ندی نیوان دروستکردنی بریار و وه رگرتنی بریار دیاری بکات له م خالانه ی خواره ودا:-

1. پروسه ی دروستکردنی بریار پروسه یهکی توتیینه وهی فراوانه، که چه ندین ریککار و شیواز له خۆ ده گرت، سه ره تا له شیکردنه وهی ئه و گۆراوانه ی که زانیاریه کان بریاردان پیکده یین، هه لسه نگاندن ئه م گۆراو و بژاردانه، تیبه رین به شیوازیکی هاو سه نگ به نیوان بریاره بژارده کان و هه لئزاردنی با شترین یان کۆتایی ها نی به جیبه جیکردنی بریاره که، بۆیه دروستکردنی بریار پروسه یهکی زیاتر له هه نگاو یک له خۆ ده گرت، بۆ گه یشتن به بریاریکی دیاریکراو، له هه مان کاند دا ئای کۆنترۆل و ستاندارد که دلنیا یی ده دات له جیبه جیکردنی ئه م بریارانه و ئه مه ش ئه وه پشتر است ده کاته وه که پروسه ی دروستکردنی بریار هه لئزاردنیکی ئاسان نییه له نیوان بژارده یه کی روون و تایبه تدا، به لکو پروسه یه کی ئالۆز و پیکه وه لکوه، له سه ر بنه مای سه رچاوه جیاوازه کان زانیاری، به و پپیه ی په یوه سته به بریاره کان پشوو و کاریگه ری له سه ر بریاره کان دواتر هه یه، له کاتیکدا وه رگرتنی بریار به قۆناغی ناوه راستی سئ قۆناغی دروستکردنی بریار داده نریت (عامر و المصری، 2020: 36)
2. پروسه ی دروستکردنی بریار پروسه یهکی په یوه ندی به کاته وه هه یه، کات وهک توخمیکی گرنکه له دروستکردنی بریار.
 - أ. رابردوو: کیشه کان ده رده که ون و که له که ده بن، زانیاری کۆده بپته وه و پپو یستی به دروستکردنی بریاری دیاریکراو هه یه.
 - ب. ئیستا: زۆر بژارده نیشان ده دات که ده توانین له نیواندا هه لئزاردین.
 - ت. داها توو: ئه و کاته یه که ئه م بریارانه جیبه جی ده کړین.
3. پروسه ی دروستکردنی بریار ته نیا له ئاستیک سنوورداری نییه، به لکو له سه ر ئاسته کان به یی ئه و بواره ی که بریاره که ده یگرتیه وه رووده دات، واته زۆرترین به ش و یه که کاریگریه په یوه نیداره کان به شدارن له زۆریه ی قۆناغه کان دروستکردنی بریار، به لام وه رگرتنی بریار له هه موو ئاستیکه، به و ئاسته ئیداریانه شه وه، به یی ئه و به رپرسیاریتی و ده سه لاتانه ی که به هه ر به یوه ریک یان سه رکرده یه کی ناو ریکخراوه کی یان فه رمانگه که دراوه.
4. پروسه ی دروستکردنی بریار له ریکه ی تیمیکه وه ئه نجام ده ریت و زیاتر له که سیک یان لایه نیک به شداری تیدا ده کات و هه ر بۆیه ش ناسینی بریارده ر ئه سته مه، له کاتیکدا بریارده ر (متخذ القرار) زۆریه ی کات ناسراوه، ئه و به رتیه به ر یان سه رکرده یه که ده توانیت داوای یارمه تی له و که سانه بکات که له گه لیدا کارده که ن له کاتی وه رگرتنی بریاردا.
5. شتیک هه یه که ده توانین پپو یستی سووری بریاری پهروه ری، مه به سستی سئ پروسه یه (دروستکردنی بریار، بریار وه رگرتن، جیبه جیکردنی بریار) له خۆده گرت، و ئه م سئ خوله ش کۆمه لیک هه نگاو له خۆده گرت:
 - أ. دروستکردنی بریار (پیناسه کردنی کیشه و شیته لکردنی، کۆکردنه وهی زانیاری، دا ئای پپوه ریک بۆ هه لسه نگاندن بژارده پشینیازکراوه کان، گه ران به داوای بژارده ی جیگره وه بۆ چاره سه ری کیشه که)

ب. وه‌رگرتی بریار (هه‌نسه‌نگاندنی بژاردەکان و به‌راوردکردنیان به‌یه‌کتری، دیاریکردنی باشترین بژاردە)
ت. جێبه‌جێکردنی بریار (به‌نامه‌سازی واتە دروستکردنی که‌شوه‌وا بۆ جێبه‌جێکردنی بریاره‌که، چاودێری و کۆنترۆڵکردن بۆ دڵنیابوون له‌وه‌ی که ئاستی ئەدای کارکردن هاوتایه له‌گه‌ڵ پلانه‌که، هه‌نسه‌نگاندن ئامانجه‌کان، بۆ دیاریکردنی ئەوه‌ی، که ئایا بریاره‌که گونجاوترین بریاره‌یان نا، فیدباک به‌مه‌به‌ستی عه‌قلانیکردنی بریاره‌کانی داهاتوو) (النبیه، 2011: 19).

که‌واته دروستکردنی بریار به‌سروشتی خۆی ده‌رئه‌نجامی کۆمه‌لێک بۆچوون و بیرۆکه و په‌یوه‌ندی و مشتومر و لێکۆڵینه‌وه و شیکردنه‌وه و هه‌نسه‌نگاندنه له ئاسته جیاوازه‌کاندا، ئەوه‌ی که پڕۆسه‌ی دروستکردنی بریار پڕۆسه‌یه‌کی به‌رده‌وامه که کۆتایی به‌بیراردان ده‌هێنێت، و چه‌مکی وه‌رگرتی بریار ئاماژه‌یه بۆ کۆتایی دروستکردنی بریار یان په‌سه‌ندکردنی بریارێکی دیاریکراو، که‌واته ده‌توانرێت زاراوه‌ی وه‌رگرتی بریار به‌کاربه‌ێنرێت، که تێیدا مه‌به‌ستمان زاراوه‌ی دروستکردنی بریاره، چونکه له‌کۆتاییدا نوێنه‌رایه‌تی پڕۆسه‌یه‌کی به‌گه‌رتوو ده‌که‌ن بۆ هه‌ل‌بژاردنی گونجاوترین بژاردە له‌نیوان بژاردەکانی به‌رده‌ستدا (المفتاح و الخریف، 2021: 36).

تایبه‌تمه‌ندیه‌کانی بریاروه‌رگرتن

(الزغول، 2003) چهند تایبه‌تمه‌ندیه‌کی بریاروه‌رگرتی ده‌ستنیشان کردوه له‌وانه:-

1. پڕۆسه‌ی بریاروه‌رگرتن له‌هه‌ستکردن به‌پێویستی بریاردان ده‌ست پێده‌کات، پاشان پێناسه‌کردنی کێشه‌که و شیکردنه‌وه‌ی، هه‌روه‌ها گه‌ران به‌دوای زانیاری و هه‌ل‌بژاردنی گونجاوترین بژاردە و هه‌نسه‌نگاندنیان.
2. پڕۆسه‌ی بریاردان کارامه‌یه‌یه‌کی عه‌قلیه‌که ده‌توانرێت له‌رێگه‌ی فی‌ب‌وون و راهێناوه‌یه‌یه‌که پێدێت.
3. پڕۆسه‌ی بریاروه‌رگرتن پڕۆسه‌یه‌کی عه‌قلیه‌ و پێویستی به‌بیرکردنه‌وه‌ی قوڵ و ئا‌وز هه‌یه، به‌تایبه‌تی له‌کاتی بریارانی چاره‌نووساز و گرنگه‌کاندا (الطراونه، 2006: 20).
4. پڕۆسه‌ی بریاردان پڕۆسه‌یه‌کی به‌رده‌وامه که به‌کاتیکی دیاریکراو یان ماوه‌یه‌کی دیاریکراو دیاری ناکرێ.
5. پڕۆسه‌یه‌کی سروشتی په‌ره‌سه‌ندوو و گۆراوه، به‌پێی قوناغه‌کانی گه‌شه‌کردنی تاک و به‌پێی ئەو زانیاریه‌ جیاوازه‌ی که پێی ده‌گات ده‌گۆردرێن (أبو عرار، 2013: 21).

توخمه‌کانی بریاروه‌رگرتن

توخمه‌کانی پڕۆسه‌ی بریاردان بریتین له‌:

1. ئامانجی بریاروه‌رگرتن: واته له‌کاتی هه‌ل‌بژاردنی هه‌ر بریارێکدا، ئامانجێکی پوون و تایبه‌ت هه‌یه که ئاسانکاری ده‌کات بۆ جێبه‌جێکردنی.
2. پلانه‌ر: هه‌موو پڕۆسه‌یه‌کی بریاروه‌رگرتن پلانه‌رێکی له‌پشته‌وه‌یه‌ی، واته بریاردان بۆ به‌ده‌سته‌پێانی پلانه‌ره‌کانه.
3. پێشبینی: واته له‌کاتی بریاروه‌رگرتن ده‌بێت هه‌موو ئەو که‌رانه له‌به‌رچاو بگه‌ڕێن که له‌وانه له‌کاتی ئیستا و داهاتوودا رووبدات.
4. جێگه‌وه‌ (البدائل): له‌کاتی پڕۆسه‌ی بریاروه‌رگرتندا پێویسته زیاتر له‌بژاردیه‌که هه‌بێت بۆئه‌وه‌ی خۆی له‌یه‌ک بژاردەدا سنووردار نه‌کات (جمال الدین وئه‌وانیتر، 2015: 30).
5. رێبه‌ندی بژاردەکان له‌گرنگترین بژاردەوه‌ ده‌ست پێده‌کات.
6. ژینگه‌ی بریاردان: ئەو هۆکاره ناوخۆی و ده‌ره‌کیانه‌ن که کاریگه‌رییان له‌سه‌ر بریارده‌ران هه‌یه کاتیکی بژاردیه‌کی گونجاو هه‌نده‌بێ (أحمد، 2002: 141).

هه‌نگاوه‌کانی بریاروه‌رگرتن

پڕۆسه‌ی بریاروه‌رگرتن ئەم هه‌نگاوه‌ی خواره‌وه‌دا له‌خۆده‌گرێت:

1. پێناسه‌کردن و شیکردنه‌وه‌ی کێشه‌که: ئەم هه‌نگاوه بریتین له‌ده‌ستنیشانکردنی کێشه‌که، دیاریکردنی په‌هه‌نده‌کانی، لێکۆڵینه‌وه له‌هۆکاری سه‌ره‌کی سه‌ره‌له‌دان، هه‌روه‌ها زانیی هۆکار و کاریگه‌ریه‌کانی، ئەمه‌ش پێویستی به‌بیره‌تانه‌وه‌ی ئەو زانیاریانه هه‌یه که له‌سه‌رچاوه‌ی جۆراوجۆره‌وه به‌ده‌ستی هێناوه (بشیری، 2018: 33).
2. دیاریکردنی جێگه‌وه‌کان: یه‌کێک له‌تایبه‌تمه‌ندیه‌ گرنگ و سه‌ره‌کیه‌کانی پڕۆسه‌ی بریاروه‌رگرتن، هه‌ل‌بژاردنی بژاردیه‌که له‌نیوان کۆمه‌لێک بژاردە، به‌و پێیه‌ی بوونی یه‌ک بژاردە به‌و مانایه‌یه که پێویست به‌بیراردان ناکات، بژاردە بریتیه‌یه له‌چاره‌سه‌ریکی یان بریارێکی پێشنیارکراو، که له‌گه‌ڵ چاره‌سه‌ر یان بریاره پێشنیارکراوه‌کانی تردا به‌مه‌به‌ستی به‌راوردکردن و ناسینه‌وه له‌به‌رچاو ده‌گیرێت تاوه‌کو یه‌کێکیان وه‌ک بریاری کۆتایی هه‌ل‌بژاردنێت (الظفری، 2013: 28).
3. هه‌نسه‌نگاندنی بژاردە پێشنیارکراوه‌کان بۆ چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌که: لێم هه‌نگاوه‌دا به‌وردی له‌سوود و زیانه‌کانی هه‌ر بژاردیه‌که ده‌کۆلدرێته‌وه، وه هه‌نسه‌نگاندنی له‌ژێر رۆشنایی هه‌موو ئەو پێوه‌رانه‌ی که ده‌ستنیشان ده‌کرتن و ئەمه‌ش پێویستی به‌وه‌یه تاکه‌که‌س ئاگادار بێت و پێشبینی ئەوه‌ بکات که رهنه‌گه له‌رووی ئەنجامی ئەرتی یان نه‌رتی چی رووبدات.
4. هه‌ل‌بژاردنی بژاردەکان: هه‌ل‌بژاردنی راسته‌قینه له‌نیوان بژاردەکانی به‌رده‌ستدا نوێنه‌رایه‌تی دوا توخم ده‌کات له‌بابه‌تی بریاره‌که‌دا، ئەم هه‌ل‌بژاردنه پشتراستی ده‌کاته‌وه که بریاره‌که دراوه (أبو علام وئه‌وانیتر، 2014: 542).

ئەو هۆکارانه‌ی کاریگه‌ریان هه‌یه له‌سه‌ر بریاروه‌رگرتن

کۆمه‌لێک فاکته‌ر کاریگه‌ری خۆیان هه‌یه له‌سه‌ر بریاردان له‌وانه:-

1. که‌می زانیاری و ده‌ست نه‌که‌وتنی شاره‌زای پێویست ده‌ریاره‌ی ئەو بابته‌ی که‌تاک ئەیه‌وێت بریاری پێویست وه‌ربگرێت و ده‌کات هه‌ندێجار تاک زانیاری پێویستی نه‌یه یان که‌م و کورپان تێدا به‌په‌یچه‌وانه‌وه زانیاریه‌کانی زۆره و چروپن زیاد له‌را‌ده‌ی پێویسته که ئەمه‌ش واله تاک ئەکات که توشی راپاری و گومان دوودلی بکات نه‌توانی بریاری پێویست وه‌ربگرێ.

2. کەمی زانیاری دەربارە چۆنیەتی بڕیاروەرگرتن و بڕوانەبوون بە تواناو لێھاتووبەکانی خۆی یان ترسان لە بڕیاروەرگرتن و پێشبینی کارەسات و مەترسی زۆر ئەکات کە ئەوەش وای لێ ئەکات نەتوانی لە کاتی پێویست بڕیاری گونجاو وەرگیرێ (الطراونة، 2006: 19).
3. ژینگەى دەره‌کى: ژینگەى دەره‌کى کارىگەرى لەسەر پ‌رۆسەى ب‌ر‌یاروەرگرتن ه‌ه‌یه‌، له‌ ن‌یۆ ئەو ه‌ۆکاره‌ ژینگه‌یه‌ ده‌ره‌کیانه‌ی که‌ پ‌ه‌نگه‌ کارىگه‌رییان له‌سەر ب‌ر‌یاردان ه‌ه‌یه‌ له‌وانه‌: ه‌ه‌لومه‌رجى ئابوورى و کۆمه‌لایه‌تى و سیاسى و داب و نه‌رىتى کۆمه‌لایه‌تى.
4. کەسایه‌تى تاك: ه‌ه‌ندىچار ه‌ۆکاره‌کان تايه‌تن به‌کەسایه‌تى تاك و کەمو کورتى له‌ کەسایه‌تیدا ه‌ه‌یه‌، ب‌ۆ نموونه‌ له‌ يه‌ك کاتدا چ‌ه‌ند پ‌اننه‌رىكى ه‌ه‌یه‌ توشى م‌لم‌لان‌ت‌ى ده‌روونى کردوه‌ ناتوانى يه‌کلایيان ب‌کاته‌وه‌ ب‌ر‌یار له‌سەر يه‌ک‌يکيان ب‌دات و ه‌ه‌ل‌ئ‌ئ‌رت‌ى يان دوو د‌ل و به‌گومانه‌ ب‌يرى نه‌رىتى ئەکاته‌وه‌ يان ب‌رواومتمانەى به‌خ‌ۆى ن‌يه‌ ناتوانى ب‌ر‌یار ب‌دات و خ‌ۆى يه‌ك لای ب‌کاته‌وه‌ (الحوراني، 2013: 23).

جۆره‌کانى ب‌ر‌ياردان

- (ساميون) جياوازی له‌ ن‌یوان چ‌ه‌ند ج‌ۆرىک له‌ ب‌ر‌ياردان ده‌کات و به‌م ش‌یوه‌یه‌ روونيان ده‌کاته‌وه‌:
1. ب‌ر‌يارى ئ‌امانجدار: ئەو ب‌ر‌ياره‌یه‌ که‌ پ‌ه‌يوه‌ندى به‌ ئ‌امانجى ک‌وتايه‌وه‌ ه‌ه‌یه‌.
 2. ب‌ر‌يارى ئ‌اامانجدارى: ئەو ب‌ر‌ياره‌یه‌ که‌ ن‌اب‌ي‌ته‌ ه‌ۆى گ‌ه‌يشتن به‌ ئ‌امانجى ک‌وتايى.
 3. ب‌ر‌يارى عه‌ق‌لانى: ئەو ب‌ر‌ياره‌یه‌ که‌ ئ‌امازه‌یه‌ ب‌ۆ ه‌ه‌ل‌ئ‌ئ‌اردنى ئەو ب‌ژاردانه‌ى که‌ ده‌بنه‌ ه‌ۆى گ‌ه‌يشتن به‌ ئ‌امانجى ک‌وتايى.
 4. ب‌ر‌يارى ناعه‌ق‌لانى: ب‌ر‌ي‌ت‌یه‌ له‌و ب‌ر‌ياره‌ خ‌ۆبه‌خ‌ۆیه‌ى که‌ بارمه‌ت‌يدر ن‌يه‌ ب‌ۆ گ‌ه‌يشتن به‌ ئ‌امانجى ک‌وتايى.
 5. ب‌ر‌يارى به‌رنامه‌ ب‌ۆ دار‌ئ‌ئ‌زراو: ئەو ب‌ر‌ياره‌یه‌ که‌ پ‌ه‌يوه‌سته‌ به‌ ل‌يک‌دان‌ه‌وه‌ و پ‌لانى ورد، و پ‌ه‌ير‌ه‌وى له‌ خ‌شته‌ى ک‌اتى ک‌ۆدک‌راوى تايه‌ت ده‌کات.
 6. ب‌ر‌يارى ب‌ى به‌رنامه‌: پ‌ي‌وي‌ستى به‌ داھ‌ينان‌يکى ز‌ۆر ه‌ه‌یه‌، ش‌ي‌وازه‌کانى پ‌ر‌ۆس‌ي‌س‌کردنى ب‌ر‌ياره‌ به‌رنامه‌ ب‌ۆ دان‌ه‌ن‌راوه‌ که‌ جياوازه‌ له‌ ب‌ر‌يارى به‌رنامه‌ ب‌ۆ دار‌ئ‌زراو (م‌قابله‌، 2019: 20).
- له‌لایه‌کى تره‌وه‌ (دينکه‌يژ) چ‌ه‌ند ج‌ۆرىکى ب‌ر‌ياردانى ده‌ست‌ن‌يشان‌کردوه‌ ه‌ه‌ريه‌ که‌يان تايه‌تمه‌ند‌ي‌تى خ‌ۆى ه‌ه‌یه‌ له‌ب‌ر‌يارداندا، له‌وانه‌:-
1. ب‌ر‌يارده‌رى ه‌ه‌له‌شه‌ (المقرر الإندفاعى): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ ز‌ۆر ه‌ه‌له‌شه‌ن راسته‌وخ‌ۆ ب‌ى ب‌ير‌کردنه‌وه‌ى پ‌ي‌وي‌ست ب‌ر‌يارده‌ده‌ن دروشمیان له‌ ژيان ئەوه‌يه‌ (ئ‌ي‌ستا ب‌ر‌يارده‌ دواتر ب‌ير‌يکه‌ره‌وه‌).
 2. ب‌ر‌يارده‌رى به‌ناچارى: ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ کات‌يک ب‌ر‌يار‌ئ‌ه‌ده‌ن به‌ ه‌يچ ش‌ي‌وه‌يه‌ک ب‌ير له‌ئ‌اکام و ده‌ر‌ئ‌ه‌نجامى ب‌ر‌ياره‌ که‌ ناکه‌نه‌وه‌ ب‌ۆ قه‌ده‌ر و بار‌د‌خ‌ به‌ج‌ى ده‌ه‌ي‌لن (ده‌ل‌ين خوا چى کرد‌ب‌ چى ن‌وسى ب‌ى ه‌ه‌ر‌ئ‌ه‌وه‌يه‌).
 3. ب‌ر‌يارده‌رى له‌سه‌رخ‌ۆ (المقرر المتأن): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ پ‌ي‌ش ئەوه‌ى ب‌ر‌يار‌يدەن ماوه‌يه‌کى ز‌ۆر ب‌ير ئەکه‌نه‌وه‌ ب‌ر‌ياره‌کانيان دوا ئەخه‌ن کات‌يکى باش ب‌ۆ ب‌ر‌ياره‌کانيان ته‌رخان ئەکه‌ن دواتر ب‌ر‌يار ئەده‌ن دروشمیان له‌ ژيان ئەوه‌يه‌ (به‌ باشى ب‌ير له‌ باب‌ه‌ته‌کان ئەکه‌مه‌وه‌).
 4. ب‌ر‌يارده‌رى به‌پ‌لان (المقرر المخطط): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ له‌ ئەنجامى پ‌لان دانان و پاگرتنى هاوسه‌نگى له‌ ن‌یوان لایه‌نى ع‌قلى و لایه‌نى ه‌ه‌ل‌چ‌وون‌يدا ب‌ر‌يارى خ‌ۆيان ئەده‌ن دروشمیان له‌ ژيان ئەوه‌يه‌ (من گ‌ه‌وره‌ و پ‌ي‌شه‌واى خ‌ۆم).
 5. ب‌ر‌يارده‌رى به‌ئ‌يلهام (المقرر الحدسى): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ له‌ ميانەى ه‌ه‌ست‌پ‌ي‌کردن و ئ‌يلهام و ب‌ير و ب‌ۆچوونى ک‌توپ‌ر و له‌ ناکاو ب‌ر‌يار ئەده‌ن به‌ل‌ام ناتوانن به‌ وه‌ گ‌وزارشت له‌و ش‌تانه‌ى که‌ ه‌ه‌ستى پ‌ى ئەکه‌ن ب‌که‌ن به‌رده‌وام ئەل‌ين (وا ه‌ه‌ست ئەکه‌م ئەمه‌ راسته‌).
 6. ب‌ر‌يارده‌رى ب‌ى ده‌سه‌لات و ک‌ل‌ۆل (المقرر العاجز): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ به‌ر‌پ‌رس‌يار‌يه‌تى ده‌ر‌ئ‌ه‌نجامى کاره‌کان له‌ ئەست‌وى خ‌ۆيان ئەگرن باجه‌کەى ئەده‌ن، به‌ل‌ام ک‌ل‌ۆل و ب‌ى ده‌سه‌لاتن ناتوانن ه‌يچ ش‌ت‌يک ب‌ۆ ه‌ي‌ئانه‌دى و ج‌ي‌به‌ج‌ي‌کردنى ب‌ر‌ياره‌کان ب‌که‌ن دروشمیان ئەوه‌يه‌ (ئ‌ه‌زانم ئەب‌ى کار‌يک ب‌که‌م به‌ل‌ام ناتوانم).
 7. ب‌ر‌يارده‌رى ده‌سته‌م‌ۆ (المقرر المطيع): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ پ‌شت به‌که‌سانى تر ئەبه‌ستن پ‌ه‌زماه‌ه‌ندى ته‌واويان له‌سەر ب‌ر‌يارى که‌سانى تر ه‌ه‌يه‌ ه‌يچ پاو ب‌ۆ چ‌ون‌يک‌يان ده‌ربارەى ئەو ب‌ر‌يارانه‌ ن‌يه‌ که‌تايه‌ته‌ به‌ چاره‌نووس و به‌ر‌ئ‌ه‌وه‌ندى خ‌ۆيان دروشمیان له‌ ژيان ئەوه‌يه‌ (چى ئەکه‌ى من پا‌زيم يان ئەو ده‌ل‌ين ئەه‌شته‌ى ب‌ۆ ت‌ۆ گ‌ونجاو باشه‌ ئەوا ب‌ۆمن‌يش باشه‌).
 8. ب‌ر‌يارده‌رى داماو (المقرر المعذب): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ ماوه‌يه‌کى ز‌ۆر به‌ ب‌ير‌کردنه‌وه‌ ک‌ۆکردنه‌وه‌ى زانیارى و تاوت‌ۆي‌کردن و به‌راورد‌کردن به‌ف‌ير‌ۆ ئەده‌ن به‌ب‌ى ئەوه‌ى بتوانن ب‌ر‌يار ب‌ده‌ن به‌ل‌کو دواى ئەو ه‌ه‌موو ماند‌وو‌بوون و ب‌ير‌کردنه‌وه‌يه‌ ئەل‌يت (نازانم چى ب‌که‌م ناتوانم ب‌ر‌يار‌يده‌م).
 9. ب‌ر‌يارده‌رى پا‌که‌رو ق‌وچ‌ينه‌ر (المقرر المتعرب): ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ له‌ ب‌ر‌ياردان دوور‌ئ‌ه‌که‌وت‌يه‌وه‌ يان ه‌ه‌ول ئەدات له‌ر‌يگەى وه‌لامى تايه‌ت‌يه‌وه‌ پ‌رس‌ياره‌کەى که‌سى به‌رامب‌ه‌ر ب‌ش‌ي‌وئ‌ى وه‌لامى پ‌ي‌وي‌ستى نه‌داته‌وه‌ ب‌ۆ نموونه‌ ئەگەر پ‌رس‌يارى پ‌ي‌شه‌ يان کار‌يکى لى ب‌که‌ى ئەو ده‌ل‌يت من ئ‌ي‌ستا خه‌ريکى تاق‌ي‌کردنه‌وه‌م له‌ پ‌رس‌ياره‌که‌ پ‌انه‌کات و وه‌لام ناداته‌وه‌.
 10. ب‌ر‌يارده‌رى ئ‌اسانکار (المقرر الحذر): ئەم ج‌ۆر که‌سانه‌ به‌رده‌وام به‌دواى ئەو ج‌ۆره‌ ئ‌يش و کارو چالاکیانه‌دا ئەگه‌ر‌پ‌ن که‌ ئ‌اسان و ساده‌ و ساکارن که‌متر مەترس‌يان ت‌ي‌دايه‌ واته‌ ئەم ج‌ۆره‌ که‌سانه‌ تواناى گ‌يان بازى کردن و کارى مەترس‌يداريان ن‌يه‌ ز‌ۆرجار حه‌ز له‌ کارو پ‌ي‌شه‌ يه‌ك ئەکه‌ن به‌ل‌ام له‌وانه‌يه‌ ت‌ۆزىک ق‌ورس ب‌ى پ‌ي‌وي‌ستى به‌ رووبه‌روو بوونه‌وه‌ب‌ى ئەمان وازى لى ئەه‌ي‌نن نايکه‌ن (قه‌ره‌چه‌تانى، 2015: 288)

ر‌ي‌ياز و کرداره‌کانى ت‌وئ‌ينه‌وه‌

يه‌که‌م: ر‌ي‌بازى ت‌وئ‌ينه‌وه‌

- ت‌وئ‌ه‌ران ر‌ي‌بازى وه‌سفى پ‌ه‌يوه‌نديان به‌کاره‌يتاوه‌ به‌و پ‌ي‌يه‌ى گ‌ونجاوه‌ له‌گه‌ل ئ‌امانج و گ‌وراو و سروشتى ت‌وئ‌ينه‌وه‌که‌. ئەم ش‌ي‌وازه‌ باوترين ش‌ي‌وازی ت‌وئ‌ينه‌وه‌يه‌ که‌ به‌ه‌ۆيه‌وه‌ ز‌ۆرت‌رين زانیارى و راست‌ي‌يه‌ کانمان پ‌ي‌دات، که‌ بتوانين ب‌گه‌ينه‌ ئ‌است‌يکى به‌رزى زانستى (ب‌ۆکانى، 2016: 82).
- دووهم: کۆمه‌لگەى ت‌وئ‌ينه‌وه‌
- کۆمه‌لگەى ت‌وئ‌ينه‌وه‌ پ‌ي‌ک‌د‌ي‌ت له‌خ‌وئ‌ندکارانى خ‌وئ‌ندنى به‌يان‌يانى زانک‌ۆى گه‌رميان ب‌ۆ سالى خ‌وئ‌ندنى (2023 – 2024)، که‌ ژماره‌يان ده‌کاته‌ (1441)، ئەم زانیاريانه‌ش له‌ به‌ر‌ت‌وبه‌رايه‌تى ت‌ۆمارى گ‌شتى زانک‌ۆى گه‌رميان وه‌رگ‌يراوه‌.

به‌لگه‌داری ثاماری ئەم جیاوازیه (T.Test) یه‌ک نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆمان به‌کاره‌ینا، ئەنجامه‌که‌ی (۲.۳۵) بوو ئەمه‌ش ده‌ریده‌خات به‌لگه‌داری ثاماری هه‌یه‌ به‌پێی پرۆگرامی (SPSS)، له‌ خشته‌ی (۱) رونکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی (۱) جیاوازی نیاواناوه‌نده ژمێره‌ی و ناوه‌ندی گریمانه‌ی نمونه‌ی توێژینه‌وه به‌گشتی بۆ دله‌راوکێی داهاتوو

گۆراو	ژماره	ناوه‌نده گریمانه	ناوه‌نده ژمێره‌ی	لادانی پێوه‌ری	T.test	به‌لگه‌نامه‌ی له‌ ۰.۰۵	ثاماری
دله‌راوکێی داهاتوو	۱۵۶	۸۱	۸۴،۵۸۹	۱۹،۰۷	۲.۳۵	هه‌یه	

ئەم ئەنجامه‌ی سه‌ره‌وه‌ ده‌ری ده‌خات که دله‌راوکێی داهاتوو له‌ لای خۆتێندکاران ئاستیکێ باشی هه‌یه‌ که به‌رای توێژه‌ران ئەم ئەنجامه‌ له‌گه‌ڵ راستی ژیاانی ئەمرۆی خۆتێندکاران تاراده‌یه‌ک گونجاوه‌ و له‌ باردۆخیکێ وه‌کو ئەمرۆ که نادیاریه‌کی ته‌واو هه‌یه‌ سه‌باره‌ت به‌ داهاتویان ده‌گونجیت خۆتێندکاران هه‌ست به‌ دله‌راوکێ داهاتوو به‌کن.

ئامانجی دووه‌م: زانیی جیاوازی ئاستی دله‌راوکێی داهاتوو به‌ پێی گۆراوی ره‌گه‌ز و پسپۆری

- به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز: توێژه‌ران بۆ ده‌ره‌ینانی ئەم ئامانجه‌ پشتی به‌ست به‌هه‌گبه‌ی ثاماری (SPSS) له‌ناویدا هاوکێشه‌ی ثاماری (Independent Sample T.Test) بۆ ده‌ره‌ینانی جیاوازی ئاستی دله‌راوکێی داهاتوو به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز ده‌رده‌که‌وێت که به‌های ناوه‌ندی ژمێره‌ی بۆ ره‌گه‌زی نێر (۸۴.۸۳۹) بوو، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی ژمێره‌ی بۆ ره‌گه‌زی مێ (۸۳.۹۵۴) بوو، هه‌روه‌ها لادانی پێوه‌ری بۆ ره‌گه‌زی نێر (۱۸.۴۲۲) بوو، بۆ ره‌گه‌زی مێ (۲۰.۸۶) بوو، به‌های (T) ده‌ره‌ینراو (۰.۲۶) بوو، که به‌لگه‌داری ثاماری نیه‌ی وه‌کو له‌خشته‌ی (۲) روونکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی (۲) جیاوازی ئاستی دله‌راوکێی داهاتوو به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز

گۆراو	ره‌گه‌ز	ژماره‌ی نموونه	ناوه‌ندی ژمێره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های (t)	ئاستی به‌لگه‌داری ثاماری
دله‌راوکێی داهاتوو	نێر	۱۱۲	۸۴.۸۳۹	۱۸.۴۲۲	۰.۲۶	به‌لگه‌داری ثاماری نیه‌ی
	مێ	۴۴	۸۳.۹۵۴	۲۰.۸۶		

به‌گشتی ده‌رده‌که‌وێت که جیاوازی له‌ ئاستی دله‌راوکێی داهاتوو، به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز، به‌لگه‌داری ثاماری نیه‌ی، ئەمه‌ش ئەوه‌ ده‌که‌یه‌نیت ره‌گه‌زی نێر و مێ له‌یه‌ک ئاستدايه‌ و جیاوازی نیه‌ی له‌نیاوانیدا، که‌هۆکاره‌که‌ی ره‌نگه‌ بگه‌رێته‌وه‌ هه‌ست کردنیان به‌ گرفته‌کانی داهاتویان.

- به‌پێی گۆراوی پسپۆری: توێژه‌ران بۆ ده‌ره‌ینانی ئەم ئامانجه‌ پشتی به‌ست به‌هه‌گبه‌ی ثاماری (SPSS) له‌ناویدا هاوکێشه‌ی ثاماری (Independent Sample T.Test) بۆ ده‌ره‌ینانی جیاوازی ئاستی دله‌راوکێی داهاتوو به‌پێی گۆراوی پسپۆری ده‌رده‌که‌وێت، که به‌های ناوه‌ندی ژمێره‌ی بۆ زانسته‌یه‌کان (۷۹.۲۷) بوو، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی ژمێره‌ی بۆ وێژه‌یه‌کان (۸۶.۲۴) بوو، هه‌روه‌ها لادانی پێوه‌ری بۆ زانسته‌یه‌کان (۲۰.۴۹۶) بوو، بۆ وێژه‌یه‌کان (۱۸.۳۹۲) بوو، به‌های (T) ده‌ره‌ینراو (۱.۹۶۰) بوو که به‌لگه‌داری ثاماری نیه‌ی وه‌کو له‌ خشته‌ی (۳) روونکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی (۳) جیاوازی ئاستی دله‌راوکێی داهاتوو به‌پێی گۆراوی پسپۆری

گۆراو	ره‌گه‌ز	ژماره‌ی نموونه	ناوه‌ندی ژمێره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های (t)	ئاستی به‌لگه‌داری ثاماری
دله‌راوکێی داهاتوو	زانستی	۳۷	۷۹.۲۷	۲۰.۴۹۶	۱.۹۶۰	به‌لگه‌داری ثاماری نیه‌ی
	وێژه‌ی	۱۱۹	۸۶.۲۴	۱۸.۳۹۲		

ئامانجی سێهه‌م: زانیی توانای بریاردان لای نمونه‌ی توێژینه‌وه

توێژه‌ران بۆ ده‌ره‌ینانی ئامانجی سێهه‌م پشتی به‌ست به‌هه‌گبه‌ی ثاماری (SPSS) دوا‌ی شیکردنه‌وه‌ی زانیاری (۱۵۶) خۆتێندکار له‌ نمونه‌ی توێژینه‌وه‌ ئەنجامه‌که‌ به‌م شێوه‌یه‌ بوو: ناوه‌نده ژمێره‌ی به‌شێوه‌یه‌کی گشتی (۸۴،۵۸۹)، به‌لادانی پێوه‌ری (۹،۵۰۸) ئەمه‌ش به‌راورد به‌ ناوه‌نده گریمانه‌ی (۶۹) بوو، ناوه‌نده ژمێره‌ی به‌رزتره‌ له‌ ناوه‌ندی گریمانه‌ی ئەمه‌ش ئەوه‌ ئەگه‌یه‌نیت، که توانای بریاردان له‌ لای نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ هه‌یه‌، بۆ ده‌رخستنی به‌لگه‌داری ثاماری ئەم جیاوازیه‌ (T.Test) یه‌ک نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆمان به‌کاره‌ینا، ئەنجامه‌که‌ی (۹.۱۳۶) بوو ئەمه‌ش ده‌ریده‌خات به‌لگه‌داری ثاماری هه‌یه‌ به‌پێی پرۆگرامی (SPSS).

خشته‌ی (۴) جیاوازی نیاواناوه‌نده ژمێره‌ی و ناوه‌ندی گریمانه‌ی نمونه‌ی توێژینه‌وه به‌گشتی بۆ بریاردان

گۆراو	ژماره	ناوه‌نده گریمانه	ناوه‌نده ژمێره‌ی	لادانی پێوه‌ری	T.test	به‌لگه‌نامه‌ی له‌ ۰.۰۵	ثاماری
توانای بریار وه‌رگرتن	۱۵۶	۸۱	۸۴،۵۸۹	۱۹،۰۷	۲.۳۵	هه‌یه	

ئامانجی چواره‌م: زانیی جیاوازی توانای بریاردان به‌ پێی گۆراوی ره‌گه‌ز و پسپۆری

- به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز: توێژه‌ران بۆ ده‌ره‌ینانی ئەم ئامانجه‌ پشتیان به‌ست به‌هه‌گبه‌ی ثاماری (SPSS) له‌ناویدا هاوکێشه‌ی ثاماری (Independent Sample T.Test) بۆ ده‌ره‌ینانی جیاوازی ئاستی بریاردان به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز ده‌رده‌که‌وێت که به‌های ناوه‌ندی ژمێره‌ی بۆ

رەگەزى نېر (۷۵.۷۵) بوو، ھەروەھا ناوھەندى ژمېرەپى بۆ رەگەزى مې (۷۶.۴۷۷) بوو، ھەروەھا لادانى پېوھرى بۆ رەگەزى نېر (۹۰.۸۸۶) بوو، بۆ رەگەزى مې (۸۰.۵۵۴) بوو، بەھاي (T) دەرھىنراو (۰.۴۲۹) بوو، كە بەلگەدارى ئامارى نېيە وەكو لە خشتەى (۵) روونكراوئەوھ. خشتەى (۵) جياوازى ئاستى برىاردان بەيى گۆراوى رەگەز

گۆراو	رەگەز	ژمارەى نمونە	ناوھەندى ژمېرەپى	لادانى پېوھرى	بەھاي (t)	ئاستى بەلگەدارى ئامارى
تواناى برىار وەرگرتن	نېر	۱۱۲	۷۵.۷۵	۹.۸۸۶	۰.۴۲۹	بەلگەدارى ئامارى نېيە
	مې	۴۴	۷۶.۴۷۷	۸.۵۵۴		

- بەيى گۆراوى پسپۆرى: توئەران بۆ دەرھىنانى ئەم ئامانجە پشتيان بەست بەھەگبەى ئامارى (SPSS) لەناويدا ھاوکیشەى ئامارى (Independent Sample T.Test) بۆ دەرھىنانى جياوازى ئاستى دلهراوکیى داهاتوو بەيى گۆراوى پسپۆرى دەرەكەوت، كە بەھاي ناوھەندى ژمېرەى بۆ زانستیهكان (۷۵.۲۴۳) بوو، ھەروەھا ناوھەندى ژمېرەپى بۆ وئەيەكان (۷۶.۱۷۶) بوو، ھەروەھا لادانى پېوھرى بۆ زانستیهكان (۱۰.۷۶۸) بوو، بۆ وئەيەكان (۹.۱۱۹) بوو، بەھاي (T) دەرھىنراو (۰.۵۲۰) بوو كە بەلگەدارى ئامارى نېيە وەكو لە خشتەى (۶) روونكراوئەوھ.

خشتەى (۶) جياوازى ئاستى برىاردان بەيى گۆراوى پسپۆرى

گۆراو	رەگەز	ژمارەى نمونە	ناوھەندى ژمېرەپى	لادانى پېوھرى	بەھاي (t)	ئاستى بەلگەدارى ئامارى
تواناى برىار وەرگرتن	زانسە	۳۷	۷۵.۲۴۳	۱۰.۷۶۸	۰.۵۲۰	بەلگەدارى ئامارى نېيە
	وئەيەپى	۱۱۹	۷۶.۱۷۶	۹.۱۱۹		

ئامانجى پېنجەم: زانينى پەيوھەندى نېوان دلهراوکیى داهاتوو و توانايى برىاردان

توئەران بەمەبەستى دەرھىنانى ئامانجى توئەنەوھەكە ھەگبەى ئامارى (SPSS) بەكارھىنا بەپشت بەستن بە بەكارھىنانى ھاوکیشەى (Correlation) بۆ دەرھىنانى ئەم ئامانجە دەرەكەوت كە بەھاي ناوھەندە ژمېرەپى بۆ گۆراوى ئاستى دلهراوکیى داهاتوو (۸۴.۵۸۹) بوو بۆ گۆراوى برىاردان (۷۵.۹۵۵) بوو، ھەروەھا لادانى پېوھرى بۆ گۆراوى دلهراوکیى داهاتوو (۱۹۰.۷۷) بوو، بۆ گۆراوى برىاردان (۹۰.۵۰۸) بوو، بەھاي پەيوھەندى ھەردوو گۆراوھەكە بریتى بوو لە (۰.۲۱) دەرەكەوت كە بەلگەدارى ئامارىيە لەئاستى دوو كلكدا كە بەھاكەى دەكاتە (۰.۰۱) وەكو روونكراوئەوھ لە خشتەى (۷) روونكراوئەوھ. خشتەى (۷) پەيوھەندى نېوان دلهراوکیى داهاتوو و برىاردان لە لای خوئندكارانى زانکۆى گەرميان

گۆراو	ژمارەى سامپل	ناوھەندى ژمېرەپى	لادانى پېوھرى	بەھاي پەيوھەندى	بەلگەدارى ئامارى
دلهراوکیى داهاتوو	۱۵۶	۸۴.۵۸۹	۱۹۰.۷۷	۰.۲۱	بەلگەدارى ئامارىيە
		۷۵.۹۵۵	۹۰.۵۰۸		

راسپاردەكان

1. كەردنەوھى خول و ڤاھىنان بۆ خوئندكاران لەسەر برىاردان كە لەلایەن وەزارەتەوھ ئەنجام بەدریت بەمەبەستى باشتەر كەردنى برىاردان لای خوئندكاران.
2. ئەنجامدانى سەمینارى گشتى بۆ خوئندكاران بە مەبەستى شارەزابونى خوئندكاران لە دلهراوکیى داهاتوو و چۆنیەتى مامەلەكەردن لەگەلى.

پېشنيارەكان

1. پەيوھەندى نېوان ئاستى دلهراوکیى داهاتوو و برىاردان لای مامۆستايانى زانکۆ.
2. پەيوھەندى نېوان ئاستى دلهراوکیى داهاتوو و برىاردان لای فەرمانبەرانى.
3. پەيوھەندى نېوان دلهراوکیى داهاتوو و كارايى وانهوتەوھى مامۆستايانى زانکۆ.
4. برىاردان و پەيوھەندى بە دەستكەوتى خوئندن لای خوئندكارانى زانکۆ.

سەرچاوەكان

1. بۆكانى، صابر بکر (۲۰۱۶) مېتودى توئەنەوھى زانستى، چاپى يەكەم، چاپخانەى چوارچرا، سلیمانى.
2. بۆكانى، صابر بکر (۲۰۲۰) ئېنسايكلۆپېدىيەى زانستە دەرۆنەكان، چاپخانەى چوارچرا، سلیمانى.
3. حسن، ئەفرام مەج (۲۰۰۹) دەرەكەوتەك بۆ نەخۆشە دەرۆونى و ھۆشمەندىەكان لەگەل ھەندى نەخۆشەكانى دەمار، چاپى يەكەم، چاپخانەى تاران-نەشراسان.
4. سالار، ديار (۲۰۱۲) گۆفارى تاو (گۆفاريكى مانگانەى كۆمەلایەتى چاكسازىيە)، ژمارە (۳۶) حوزەيرانى، ۲۰۱۲.
5. عزيز، عزالدين أحمد (۲۰۱۰) بنەمەكانى دەرۆزانى گشتى، ھەولێر.
6. قەرەچەتانى، كرىم شريف (۲۰۱۰) نەخۆشى و گرتە دەرۆونى و كۆمەلایەتەكان، چاپى دووھەم، چاپخانەى پېرەمێرد، سلیمانى.
7. قەرەچەتانى، كرىم شريف (2015) سايكۆلۆژيەى گشتى، چاپى چوارەم، چاپخانەى پېرەمێرد، سلیمانى.
8. ھەمەوھەندى، ھەيدەر (2019) فەرھەنگى دەرۆزانى، چاپى يەكەم، چاپخانەى سارا، سلیمانى.
9. أبو علام، رجاء محمود و اخرون (2014) اتخاذ القرار وعلاقته بالذكاء الوجداني لدى القيادات التربوية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية، مجلة العلوم التربوية، مج 1، ع 3.
10. أبو عرار، أمجد سليمان (2013) مستوى الأسلوب المعرفي (المخاطرة- الحذر) في اتخاذ القرار لدى الطلبة في برئ السبع، كلية العلوم التربوية والنفسية، جامعة عمان العربية.
11. أحمد، إبراهيم أحمد (۲۰۰۲) الإدارة التعليمية بين النظرية والتطبيق، مكتبة المعارف الحديثة، الإسكندرية، مصر.

12. بشري، أمال (2018) تقدير الذات وعلاقته باتخاذ القرار لدى طلبة سنة ثانية علم النفس وعلوم التربية، دراسة ميدانية بجامعة قاصدي مباح ورقلة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مباح ورقلة.
13. بلكيلاني، ابراهيم (2008) تقدير الذات وعلاقته بقلق المستقبل لدى الجالية العربية المقيمة بمدينة أوصلو في النرويج، رسالة ماجستير غير منشورة، الأكاديمية العربية المفتوحة في الدانمارك، الدانمارك.
14. بو العسل، رميسة (2014) قلق المستقبل وعلاقته بالتوافق النفسي لدى الطلبة المقبلين على التخرج (دراسة ميدانية لدى عينة من طلاب السنة الثالثة ليسانس وسنة ثانية ماستر) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة العربي بن مهيدي-ام البواقي.
15. بيك، ارون (2000) العلاج المعرفي والاضطرابات الانفعالية، ترجمة عادل مصطفى، دار الافاق العربية، القاهرة.
16. الجاسم، فاطمة أحمد (2010) الذكاء الناجح والقدرت التحليلية الأبداعية، دار ديبونو، الأردن.
17. جبر، أحمد (2012) العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلبة الجامعات الفلسطينية بمحافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، غزة، فلسطين.
18. جروان، فتحي عبدالرحمن (2010) تعلم التفكير-مفاهيم وتطبيقات، ط٣، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
19. جمال الدين، نجوى يوسف و اخرون (2015) الاتجاهات الحديثة في صنع القرار التربوي، العلوم التربوية، مج23، ع1.
20. الحجاجه، صالح و الزق، أحمد (2015) فاعلية التدريب على التفكير الماهر في تطوير مهارات اتخاذ القرار لدى طالب مرحلة المراهقة المبكرة، المجلة الاردنية في العلوم التربوية، مج 11، ع 3.
21. حجازي، علاء على (2013) القلق الاجتماعي و علاقة بالأفكار اللاعقلانية لدى طلبة المرحلة الإعدادية بالمدارس الحكومية في محافظات غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، الجامعة الإسلامية-غزة.
22. الحبري، رافدة (٢٠٠٨) مهارات القيادة التربوية في اتخاذ القرارات الإدارية، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
23. حكيمه، آيت حمودة (2011) قلق المستقبل لدى فئة من الشباب البطال، مجلة الآتسة للبحوث والدراسات، ع2.
24. الحمداني، اقبال محمد رشيد صالح (2011) الاغتراب –التمرد– قلق المستقبل، دار الصفاء للنشر والتوزيع، الأردن.
25. الحوراني، نوال عبدالرحمن محمد (2013) مقارنة بين كيفية اتخاذ القرار بين المدراء والمدريات دراسة حالة علي برنامج التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولي – غزة، كلية التجارة، الجامعة السالمية – غزة.
26. الرشيد، باني دغش القلاوي (2017) قلق المستقبل والفاعلية الذاتية لدى طلبة كلية المجتمع في جامعة حائل في ضوء بعض المتغيرات، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، ع174 (الجزء ٢).
27. زيدان، سها (2007) هواجس المستقبل عند الشباب - دراسة ميدانية على طلاب جامعة دمشق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، دمشق.
28. السباعي، فضيلة عرفات محمد (2008) قلق المستقبل لدى طلبة كلية التربية وعلاقته بالجنس و التخصص الدراسي، جامعة الموصل كلية التربية للعلوم الإنسانية، مجلة علمية للبحوث التربوية و الإنسانية، المج15، ع2.
29. السميري، نجاح وصالح، عابدة (2013) فاعلية برنامج إرشادي بتقنيات العقل والجسم لخفض حدة قلق المستقبل لدى طالبات جامعة الأقصى بمحافظة غزة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المج 2، ع21.
30. الشرفين، أحمد (٢٠١١) فاعلية برنامج إشراف إرشادي يستند إلى النموذج المعرفي في خفض قلق الأداء لدى المرشدين المتدربين في الأردن، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، المج7، ع3.
31. الصالح، محمد بن علي (2018) أثناذ القرار وعلاقته بالمرونة النفسية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية في جامعة الجوف، مجلة العلوم التربوية، كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة، مج(٢٦)، ع(٢).
32. الصقري، محمد بن ناصر و البراشيدية، حفيظة سليمان (2013) العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار المهني لدى طلبة الصف العاشر بمحافظة جنوب الباطنة، مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، ع 2.
33. الطراونة، عبدالله عبدالرزاق (2006) أثر برنامج تدريبي في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى الطلبة القياديين في الجامعة الأردنية، اطروحة الدكتوراه غير منشورة، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية.
34. الظفري، أحمد معاش مرزوق (2013) الذكاء الاجتماعي للمرشدين النفسي وعلاقته باتخاذ القرار، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم التربوية والنفسية، جامعة عامن العربية.
35. عامر، طارق عبد الرؤوف و المصري، أيهاب عيس (2020) صناعة واتخاذ القرار، مؤسسه طيبة للنشر و التوزيع.
36. عبدالمجيد، حزيمة (2008) الاسلوب المعرفي (المخاطرة الحذر) وعلاقته بالذاكرة الحسية، دارصفاء، عمان.
37. العزاوي، خليل أحمد (2006) إدارة اتخاذ القرار الإداري، عمان: دار كنوز المعرفة للنشر.
38. العشري، محمود (2004) قلق المستقبل وعلاقته ببعض المتغيرات الاجتماعية: دراسة حضارية مقارنة بين طالب بعض كليات التربية بمصر وسلطنة عمان، المؤتمر ١١ لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المج١، مصر.
39. العزي، خالد بن الحميدي هدمول (2010) إدراك القبول - الرفض الوالدي والأفكار اللاعقلانية وقلق المستقبل لدى عينة من طلاب جامعة الحدود الشمالية، رسالة ماجستير غير منشورة، أم القرى، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.
40. الفضل، مؤيد عبد الحسين (2013) نظريات أثناذ القرار، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان.
41. القاضي، وفاء محمد حميدان (2009) قلق المستقبل وعلاقته بكل من صورة الجسم ومفهوم الذات لدى المبتورين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الاسلامية، غزة.
42. كاظم، إحسان خضير و عبدالعزيز، ثائر قاسم (2019) دراسة مقارنة لقلق المستقبل لدى الطلبة من ذوي شهداء الحشد الشعبي وأقراهم العاديين في المرحلة الاعدادية، كلية التربية للعلوم الصرفة، جامعة كربلاء، مجلة فضيلة محكمة، مج10، ع38.
43. الكريديس، ريم سالم علي (2015) قلق املاستقبل وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن، مجلة الإرشاد النفسي، مركز إرشاد النفسي، مج3، ع42.
44. المالكي، ثواب (2013) قلق المسقبل واتخاذ القرار وعلاقتها ببعض المتغيرات الثقافية لدى عينة من طلاب الجامعة بمحافظة الليث، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة أم القرى مكة المكرمة.
45. محمد، عبدالعزيز أحمد حسن (2018) تأثير العوامل الاجتماعية على اتخاذ القرار في إدارة السراج المنير في وزارة الأوقاف بالكويت، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت.

46. مجد، هبة مؤيد (2010) قلق المستقبل عند الشباب وعلاقته ببعض المتغيرات، جامعة بغداد مركز البحوث التربوية و النفسية، مجلة البحوث التربوية و النفسية، الع26-27.
47. مسعود، سناء منير (2006) بعض المتغيرات المرتبطة بقلق المستقبل لدى من المراهقين، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة طنطا مصر.
48. المشيخي، غالب بن مجد علي (2009) قلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح لدى عينة من الطلاب جامعة الطائف. اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة أم القرى، العربية السعودية.
49. المصري، نيفين (2011) قلق المستقبل وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة الأزهر بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بجامعة الأزهر، فلسطين.
50. معشي، مجد بن علي مساوي. (٢٠١٢)القلق المستقبل لدى المعلم وطلاب علاقة ببعض المتغيرات، جامعة جازان، مجلة دراسات التربية و النفسية، ع75.
51. مقابلة، آية نصر (2019) الذكاء الانفعالي وأثره في سلوك اتخاذ القرار في الجامعات الخاصة في إقليم الشمال – الأردن، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة آل البيت.
52. المومني، نعيم و مجد، مازن (2013) قلق المستقبل لدى طلبة كليات المجتمع في منطقة الجليل في ضوء بعض المتغيرات، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، المجلد9، الع2.
53. النبيه، إياد أحمد حسن (2011) فاعلية اتخاذ القرار وعلاقتها بالأنماط القيادية السائدة لدى مديري المدارس الثانوية بمحافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسلامية، غزة.
54. هيام زياد (2015) قلق المستقبل وعلاقته بفاعلية الذات ومستوى الطموح لدى طلبة الثانوية العامة في محافظة غزة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسلامية، غزة.
55. وادة، فتحي (2019) قلق المستقبل وعلاقته بفاعلية الذات لدى عينة من طلبة جامعة الوادي، مجلة العلوم الإنسانية و التربية، جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة (2) الجزائر، المجلد5، ع4.