



الحوارية الباختينية ؛ إشكاليات في التنظير والتطبيق

دراسة تحليلية في نقد النقد

علي محمود أحمد

رمضان محمود كريم

قسم اللغة العربية ، كلية التربية ، جامعة كرميان

Article Info

Received: September , 2022

Revised: November , 2022

Accepted: December, 2022

Keywords

الحوارية ، الوعي ، دراسة ، نقد

Corresponding Author

ramadhan.mahmood@garmian.edu.krd

ali.mahmood@garmian.edu.krd

الملخص

يتلخص هذا البحث بأنه محاولة نقدية غير مسبقة تدخل ضمن مجال نقد النقد ، إذ يشتغل على مناقشة أهم الآراء النقدية التي صاغها الناقد الروسي ميخائيل باختين وقّمها في كتابه (قضايا الإبداع الفني عند ديستوفسكي) بصدد الحوارية بوصفها أهم مبدأ من مبادئ الإبداع لدى ديستوفسكي ، وتلك المبادئ تتمثل في طريقة خلق الأبطال والشخصيات وصناعة وعيهم ، والأبطال بوصفهم أفكاراً مستقلة عن المؤلف ، وعدم تأثر ديستوفسكي بأي أصناف أدبية تراثية قديمة أو نتاجات معاصرة قاربت في مضامينها مظاهر الحوارية على نحوٍ ما ، وموقفه من الرواية المونولوجية ، وغير ذلك من المبادئ ، فلاحظنا أن آراءه قابلة للتحليل والمناقشة والنقد لما يشوبها من تطرف ومغالاة على مستوى التطبيق والدعوة لتبنيها في الكتابة الروائية حيث أهمل باختين في دراسته تلك كثيراً من المسائل المنهجية والعلمية التي سيحاول هذا البحث تسليط الضوء عليها وبيان أسبابها .

في هذه الدراسة أن نخرج عن ذلك السياق المعرفي الذي غدا روتيناً أضعف من القيمة المعرفية للدراسات النقدية العربية ، فنسعى في هذا البحث الموسوم بـ (الحوارية الباختينية ؛ إشكاليات في التنظير والتطبيق - دراسة في نقد النقد) الى تحليل آراء الناقد الروسي (ميخائيل باختين) في كتابه (قضايا الإبداع الفني عند ديستوفسكي) بصدد مبدأ "الحوارية" بوصفه أهم مظاهر الإبداع الفني

المقدمة : وقفت الممارسة النقدية العربية - على نحوٍ عام - موقفاً ضعيفاً من الآراء والنظريات والمناهج النقدية الوافدة من الغرب ولم تدخل معها في نقاش معرفي موضوعي حقيقي عميق رفضاً أو قبولاً ، إنما اقتصرت على محاورتها أيديولوجياً في معظم الأحيان ؛ فإن قبلتها وبشّرت بها أو رفضتها ونأت عنها فكلا الموقفين في معظم الأحيان يصدر من موقف أيديولوجي منها ، نحاول

في قضية " الحوارية " بوصفها مظهراً مهماً من مظاهر الإبداع الفني في الرواية .

التمهيد (الحوارية) المفهوم وسياقات التبولوجيا : كان الاسلوب "المونولوجي" هو المتبع غالباً في الصياغة الفنية لجنس الرواية في اوربا منذ بدايات القرن السابع عشر منذ حقبة صدور رواية (دون كيشوت) عام 1605-1615 للكاتب الإسباني (سرفانتس) ⁽ⁱ⁾ حتى نهاية القرن التاسع عشر .

وأهم ما يميز ذلك الاسلوب الفني إبرازه لأيديولوجية ورؤية مهيمنة واحدة وإخضاع بقية الأيديولوجيات لها ، فتلك الرؤية المهيمنة تسعى جاهدة الى تهميش غيرها ؛ إذ أن كل الدلالات تكون محددة النوعية ، فوعي الشخصيات والأبطال يكون محصوراً في الإطار الثابت لوعي المؤلف الذي يُقدّم التصورات عن الواقع من خلال زاوية نظره الشخصية حَسَب ، فيميل المبدع في هذا النمط الفني الى تهميش غالبية الرؤى والتصورات والأيديولوجيات الأخرى ليترك المجال لعرض مشروعه الخاص .⁽ⁱⁱ⁾

فـ (الرواية المونولوجية) تقدّم تأويلاً واحداً لتعددية مظاهر الحقيقة في الواقع ، وتقترض على المتلقي رؤيتها الخاصة " رؤية المؤلف" من خلال وسائل فنية تتفاوت قيمتها ودرجة تأثيرها من رواية الى اخرى ومن مبدع الى آخر ، وينجح المؤلف بهذا الاسلوب الى استدراج القارئ بسهولة الى الموقف الفكري أو الفلسفي أو الاجتماعي الذي يريد التعبير عنه .⁽ⁱⁱⁱ⁾

وربما تكون من الأسباب التي ساعدت على شيوع هذا الاسلوب الفني في الرواية ؛ هيمنة (النقد السياقي) في تلك الحقبة وتأثيره في الأدب ، فالنقد السياقي جعل من الاهتمام بالمؤلف محوراً أساسياً ورئيساً لتحليل النصوص الأدبية وتفسيرها ، مما أدّى الى أن يكون المؤلف أساس العملية الإبداعية ومحورها .

عند ديستوفسكي وسبباً رئيساً من أسباب تميّز أعماله الروائية فنياً ، ومناقشتها نقدياً على نحو "موضوعي" ورصد نقاط الضعف فيها على مستوى التنظير والتطبيق وتسلط الضوء عليها وتقديم رؤى وتصورات وقراءات جديدة غير مسبوقه عما قدّمه في تلك الدراسة الرائدة التي جعل من خلالها الحوارية شرطاً ضرورياً لا بد منه للإبداع الفني في جنس الرواية .

وارتأينا أن تكون منهجية بحثنا موازية لمنهجية دراسة باختين نفسها ، لذا جاء البحث مقسماً على : تمهيد بيّننا فيه مفهوم الحوارية وسياقات نشأتها بوصفها مظهراً من مظاهر الإبداع الروائي ، ثم قدّمنا تحليلاً نقدياً لخمس قضايا نقدية مهمة ورئيسة أوردتها باختين في دراسته وفصّل القول فيها ؛ فقمنا بعرض آرائه عنها ثم ناقشناها وبيّننا أهم المآخذ عليها ؛ وربّنا عرضها على النحو الآتي كما جاءت متسلسلة في دراسته :

أولاً - عمومية آرائه وانحيازه لديستوفسكي .

ثانياً - تناقض آرائه في كيفية خلق الشخصيات والأبطال

ثالثاً - موقفه السلبي من الرواية المونولوجية

رابعاً - موقفه من الخصائص الصنفية والتكوينية لأعمال ديستوفسكي

خامساً - الفكرة وشروطها

وأخيراً قدّمنا رؤية عامة عن دراسته ، وبيّننا أهم الأسباب والدوافع التي جعلت باختين يقع في هفوات وأخطاء على مستوى التنظير والتطبيق . وختمنا البحث بجملة نتائج أسفرت عنها دراستنا ، واعتمدنا على أهم المصادر النقدية الرصينة التي تطرقت الى موضوع الرواية البوليفونية أو حوارية باختين لنقدّم هذا البحث بوصفه مساهمة في تعديل بعض الرؤى والتصورات النقدية وتصويبها ، ليغدو في المستقبل منطلقاً لما سيُنجز من دراسات وبحوث تخوض

ديستوفسكي هو (الحوارية) التي عدّها المبدأ الأساس المتجسد في رواياته ، وعن طريقها يُسَمَح لمختلف الشخصيات أن تعبر عن رؤاها المختلفة واستقلالية وعيها وأفكارها بعيداً عن هيمنة المؤلف بالرغم من كونه خالفاً لها^(vi) .

وفي ستينيات القرن الماضي تُرجمت دراسات باختين الى الفرنسية وذاع صيتها على مستوى العالم وتم تطويرها والاشتغال عليها والإفادة منها على يد بعض النقاد البنويين آنذاك أمثال تودوروف وبارت وجوليا كرسيتيا التي أفادت كثيراً من حوارية باختين في صياغتها لنظرية (التناص) ، فقد رأت أن كل نص عبارة عن فسيفساء من الاقتباسات وما ذلك إلا تحاور وإعادة تشكيل لنصوصٍ اخرى^(vii) .

تُعد الرواية متعددة الأصوات أو الرواية البوليفونية : تلك التي تعتمد في بنائها الفني على تعدد الإتجاهات الفكرية وتباين الرؤى الأيديولوجية وتنوع الصيغ والأساليب ومقاربة الأجواء الكرنفالية ، فهي رواية ديمقراطية تخلق فضاءً حرّاً لجميع الشخصيات للدلو بأرائهم فيختاروا ما يشاؤون من المواقف والأيديولوجيات الملائمة لهم^(viii) فالأبطال في الرواية البوليفونية لهم الحرية المطلقة والاستقلال التام في التعبير عن مواقفهم بكل صراحة ، حتى لو كانت مخالفة لرأي الكاتب نفسه ، وبهذا تتحرر الشخصيات على نحو كبير من سلطة الراوي المطلقة وهيمنة وعي المؤلف ، وتتحرر من قيود أحادية المنظور واللغة والاسلوب^(ix) .

ف (باختين) توصل الى نتائج دقيقة ومهمة من خلال خوضه وتعمّقه في دراسة أعمال ديستوفسكي "وتسليط الضوء على بعضٍ منها" ، فاستنتج ان ما يُميّزه - أي ديستوفسكي - انه يسمع ويفهم كل الأصوات في رواياته مرة واحدة وفي آن واحد ، وهذه الميزة الفنية كانت

وقد يكون من الأسباب التي أسهمت أيضاً في شيوع النمط المونولوجي في الكتابة الروائية ؛ المذاهب الأدبية التي سادت في اوريا أبان عصر النهضة في القرنين السابع عشر والثامن عشر ولاسيما المذهب الرومانسي الذي جاء بوصفه ردة فعل على المجتمع وبالتالي توجهاً نحو الذات الفردية وإعلاء شأنها وبراز عواطفها وآلامها الشخصية ، لذلك كان النتاج الأدبي في تلك الحقبة يتجه نحو تصوير التجربة الفردية والتعبير عنها^(iv) .

ويعدُّ ظهور اسلوب الروائي الروسي (فيدور دوستوفسكي 1821 - 1881) وانتشاره منعطفاً في تغيير مسار الكتابة الإبداعية للرواية ، إذ قوّض بإسلوبه الجديد الاسلوب المونولوجي أحادي النظرة ، وقدم نمطاً فنياً مغايراً في بناء الرواية ، إذ حرر شخصيات رواياته وأبطالها من سلطته وهيمنته ، وخلق إمكانيات فنية لتقديم أشكالٍ وعي متباينة ، متضادة ، متصارعة داخل عالمه الروائي ، فكان هو المبدع الحقيقي للرواية متعددة الأصوات (الديالوجية أو البوليفونية) ، فكثرة الأصوات في رواياته وتباينها وتنوع أشكال الوعي والقيمة الحيوية الكاملة لها يجعلها متساوية الحقوق ، وجمعها - بكل اختلافاتها - مع بعضها ، مع الحفاظ على عدم إندماجها في الوقت نفسه ، كل تلك المظاهر شكّلت الخصائص الفنية لأعمال ديستوفسكي^(v)

ولقد لاقى اسلوب ديستوفسكي صدًى واسعاً وتأثيراً كبيراً في الروائيين والنقاد لما فيه من مادة دسمة للبحث والتحليل دفعت النقاد للخوض فيه ، لما يحويه من سحر وثرء ابداعي دفع الروائيين الى محاولة محاكاته .

وفي عام 1929 قدّم الناقد الروسي (ميخائيل باختين 1895 - 1975) دراسة نقدية مهمة جداً بعنوان (قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي) وبيّن من خلالها أن أهم مظهر من مظاهر الابداع الفني في روايات

وفيما يأتي سنعرض أبرز القضايا النقدية التي قدمها باختين في دراسته (قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي) وسنبين موقفنا منها وتحليلنا إياها .

أولاً - عمومية آرائه وانحيازه لديستوفسكي : بعد أن وضّحنا الملامح الرئيسية للحوارية بوصفها الميزة الأساسية للابداع الفني في أعمال ديستوفسكي ، نسوق بعض الأسئلة المهمة التي تستدعي الوقوف عليها والتأمل فيها : لماذا ركّز باختين دراسته على أعمال ديستوفسكي من دون غيره من الروائيين ، وجعل منه حالة فريدة لا يوجد من يقاربه لا في الماضي ولا في الحاضر ؟ حيث يقول : ((يعد ديستوفسكي مؤسس تعددية الأصوات الحقيقية التي لم تكن موجودة وما كان بإمكانها أن توجد لا في الحوار الديمقراطي ولا في الهجائية المينيبيية العتيقة ولا في مسرحيات الأسرار الدينية في القرون الوسطى ولا عند شكسبير وسرفانتس ولا عند فولتير وبيدرو ولا عند بلزاك وهوغو (...))^(xiii)

من الممكن أن يكون باختين قد تأثر بديستوفسكي أشد التأثر على المستوى الفني ولاقى أسلوبه هوى في نفسه إنعكس إعجاباً ثم تطور ليغدو إنحيازاً له وغلوياً ، ولكن على المستوى الشخصي أيضاً يمكن أن يكون ديستوفسكي قد أثر في باختين ؛ فلو دققنا في سياق سيرتيهما لوجدنا فيهما من نقاط الالتقاء والشبه الشيء الكثير كخوض بعض التجارب القاسية كالسجن فضلاً عن صعوبة ظروف الحياة والاضطهاد الفكري والسياسي اللذين عانيا منه وأثر فيهما كثيراً وانعكس فيما بعد على رؤيتهما للحرية والديمقراطية . تلك المشتركات ربما تكون قد دفعت باختين لأن يتطرف بشدة لديستوفسكي وينحاز إليه ، فربما كان ينظر إليه كمرآة يرى فيها تجاربه الذاتية وما عاناه من مشقات ، فجعل من "الحوارية" أداة للتعبير غير المباشر عن الاعجاب المطلق منقطع النظير بمبدع

الإنطلاقة الحقيقية لإيجاد نمط الرواية البوليفونية ، فالتعدّد الموضوعي وكرنفالية عصر ديستوفسكي ووضعه الشخصي بوصفه مثقفاً برجوازيّاً وحاله غير المستقر اجتماعياً وتأثيرات العامل النفسي المعقد في تنوع مشاغل الحياة عنده وقدرته الفطرية على رؤية العالم متعايشاً ومؤثراً في بعضه على الرغم من كل تناقضاته ، كل ذلك كان بمثابة النواة الأولى والأساسية التي صاغ على ضوئها أسلوب (الحوارية) في أعماله^(x) .

فأهمية الرواية البوليفونية تأتي من كونها تحاول الوصول للحقيقة وعرضها من وجهات نظر متنوعة وبأساليب متعددة في آن واحد ، مما يجعلها تُقرّ ضمناً بأن امتلاك الحقيقة أمر نسبي ، وهذا ما يعطيها طابعاً شمولياً في تصوير ما ترنو إليه من جوانب فكرية واجتماعية وسياسية ، في الوقت الذي تحتفظ فيه الرؤية المونولوجية الأحادية بسلطة الحقيقة المطلقة وبهيمنة النظرة الواحدة تجاه الأحداث والمواقف^(xi) .

فهذا النمط السردي في الكتابة الروائية يؤكد اننا لا نستطيع التوصل الى المعرفة الكاملة أياً كانت طبيعتها ؛ معرفة العالم أو معرفة الآخر أو معرفة أنفسنا ، فالرواية البوليفونية التي تستند - ابستمولوجياً - الى الفلسفة النسبية المشككة في المطلق واليقين والثابت الكوني ؛ تحاول محاصرة الحقيقة وبلوغها من جوانب متعددة أملاً في أن تكتمل الصورة في النهاية ، فكل صوتٍ من أصواتها يحاول إظهار وجهٍ من وجوه الحقيقة ، وكل الأصوات مجملها تكون متضافرة في بيئة واحدة على نحوٍ غير متناغم يحوي على تناقضات في مستويات متعددة ، فهي أشبه بالقوس قزح (متحدة ومنفصلة عن بعضها في آن واحد)^(xii) .

لا يمكن حشرها داخل أطر محددة من أي نوع ، وهي لا تدعن لأي نوع من تلك القوالب التي وجدت عبر التاريخ واعتدنا تطبيقها على مختلف ظواهر الرواية الاوروبية ((^{xiv}) فهذه الرؤية النقدية الأحادية التي تسعى لإيصال فكرة ما من خلال منظور واحد ، تعد مناقضة للمبدأ الحوارى متعدد الأصوات الذي يُنادى به باختين ، فبمغالاته وإنحيازه لديستوفسكي يناقض نفسه بدعوته الى تعددية للأصوات في الوقت الذي يقدم رؤيته تلك بأسلوب إنحيازي أحادي النظرة لا يرى عن طريقها أنموذجاً فنياً متكاملأ في الأدب على مستوى العالم وعلى مر التاريخ سوى أعمال ديستوفسكي .

ثانياً - تناقض آرائه في كيفية خلق الشخصيات والأبطال
: من الخصائص الفنية التي رصدها باختين في أعمال ديستوفسكي والتي عدّها من المبادئ الحوارية الرئيسة قضية (كيفية خلق الأبطال والشخصيات في الرواية) ، ففي أعمال ديستوفسكي يتم بناء صوت البطل بطريقة تشبه بناء صوت المؤلف نفسه ((إن الوعي الذاتي بوصفه فكرة فنية مسيطرة في بناء صورة البطل يعتبر بذاته كافيأ من اجل تفكيك الوحدة المونولوجية للعالم الفني ، لكن بشرط أن يقوم البطل بوصفه وعياً ذاتياً بالتعبير عن نفسه فعلاً ، أي الآ يندمج مع المؤلف ، شرط ألا يصبح بوقاً لإيصال صوت المؤلف ((^{xv}) ، ويقول أيضاً بالصدد نفسه : ((إن ديستوفسكي لا يخلق عبداً مُسخت شخصياتهم مثلما فعل " زيوس " ، بل أناساً أحراراً مؤهلين جنباً الى جنب مع مبدعهم قادرين على ألا يتفقوا معه بل وحتى أن يثوروا في وجهه))^(xvi)

ونجده يقر بأن خلق البطل على هذا النحو من الاستقلال الفكري ماهو إلا أسلوب فني : ((لا يمكن أن يُظن أن استقلالية البطل يمكنها أن تتعارض مع حقيقة كونه قُدم بوصفه لحظة من لحظات العمل الفني وبالتالي فإنه يُعد

يشاركه المعاناة نفسها التي عانى منها شخصياً ، فصدرت آراؤه عن الحوارية على درجة عالية من التحيز لديستوفسكي .

أن القراءة الدقيقة لدراسة باختين (قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي) تُبين أنه لم يتطرق للحوارية كونها مُجسّدة في مجمل أعمال ديستوفسكي ، بل كان انتقائياً لها يبحث فيها عما يُلائم طرحه ويناسبه ويشتمل على ما يُريد اثباته من مبادئ وآراء نقدية ، فنلاحظ أنه استقى كل نماذجه التحليلية من أشهر أعمال ديستوفسكي حَسَب مثل (الشياطين ، والجريمة والعقاب ، والأبله ، والاخوة كرامازوف ، وفي قبوي) ، ومن بعض قصصه مثل (بوبوك ، وفتاة وادعة ، وحلم انسانٍ تافه) ، وهذا مؤشر الى أمرين : إما أن ديستوفسكي لم يُجسّد مبادئ الحوارية في كل أعماله الروائية بمستوى واحد ، بل ظهرت على نحو متفاوت فيها ، فأعماله الأولى لم تتجسد فيها خصائص الحوارية كما تجسّدت في أعماله التي أبدعها في النصف الثاني من مسيرته الابداعية ولاسيما في سنوات حياته الأخيرة التي تمثّل أوج مراحل نضوجه الفني والفكري حين أبدع (الجريمة والعقاب ، والأبله ، والاخوة كرامازوف) ، أو أن باختين عمّم خصائص الحوارية على مجمل أعمال ديستوفسكي في حين أنها تجسّدت في بعض منها فقط . ويعد ذلك - في كلا الحالتين - مأخذاً على آرائه التي تناقض حقيقة تجسّد الحوارية في كل أعمال ديستوفسكي على نحو مطلق .

ف(باختين) صاغ عناصر الابداع الفني عند ديستوفسكي على وفق تصوراته ورؤاه الشخصية ، وتلك العناصر الابداعية لم ولن يوجد لها نظير في أي ابداع روائي آخر على مر التاريخ كما يؤكد ذلك بقوله: ((خالق الرواية متعددة الأصوات قد أوجد صنفاً روائياً جديداً بصورة جوهرية ، ولهذا السبب بالذات فإن أعماله الإبداعية

ديالوجيتها) تبقى عملاً أيديولوجياً كونها مغامرة فكرية في المقام الأول توّظف الأيديولوجيات والأفكار وتقتحم عالم الصراعات الأيديولوجية بغية البحث المعرفي^(xxi) .

ثالثاً - موقفه السلبى من الرواية المونولوجية : نلاحظ أن باختين يُبالغ في تقليل القيمة الفنية للرواية المونولوجية أحادية الصوت فهو لا يرى في أسلوبها الفني أية جمالية فنية ، إذ يقول : ((مالم ينقطع الحبل السري الذي يربط البطل بمؤلفه فلن نجد أمامنا عملاً أدبياً بل وثيقة شخصية))^(xxii) ، إن هذا الرأي غير مستساغ موضوعياً وفنياً ، فهو يشترط الديالوجية المُجسّدة للحوارية شرطاً لأدبية الرواية وفنياتها ، وهنا نتساءل ماذا عن أعمال روائية مثل (الشيخ والبحر) لهيمنغواي ، و (مئة عام من العزلة) لماركيز ، و (الغريب) لألبير كامو ، و (زوربا اليوناني) لكازانتزاكيس ، و (المسخ) لكافكا و (1984) لجورج اورويل ، و (أولاد حارتنا) لنجيب محفوظ وكثير غيرها من الأعمال الروائية العالمية ذات البناء المونولوجي التي لايشك أحد بمستواها الفني العالي واسلوبها الادبي الفريد المتميز وعالمية تأثيرها لما تحويه من أبعاد فكرية وفلسفية وإنسانية عميقة ، فهي على وفق تصور باختين مجرد " وثائق شخصية" ! لأنها لم تحدّ في بنائها الفني الاسلوب الحوارى بل كانت ذات طابع مونولوجي خاضعة لحدّ كبير لرؤية مؤلفيها الذاتية تجاه قضايا الحياة .

فمن وجهة نظر مونولوجية يعد البطل مغلقاً - بحسب تصور باختين - ولا يستطيع الخروج عن مسار الخطة المونولوجية التي رسمها المؤلف له ، بينما يتمتع ديستوفسكي عن هذه المقدمات المونولوجية ، فكل ما يحتفظ به المؤلف المونولوجي لنفسه من وعي ومواقف خاصة يمنحه ديستوفسكي لبطله محولاً كل ذلك الى لحظة من لحظات وعيه الذاتي^(xxiii)

من تأليف المؤلف نفسه ، من ألفه الى يائه))^(xvii) ، ثم يحاول مباشرة تسويغ تناقض آرائه بقوله : ((لا وجود لمثل هذا التناقض ؛ إننا نُقر بوجود استقلالية الأبطال في حدود الخطة الفنية ... إلا أن تأليف الشيء لا يعني خلقه بطريقة تحكّمية ، فهو إبداع يتوقف على قوانينه الخاصة من ناحية ، وعلى قوانين تلك المادة التي يُعالجها هذا الإبداع من ناحية اخرى))^(xviii) .

ثم يقلل من حدة التميّز عند ديستوفسكي بإقرار عدم التماهي المطلق بين المؤلف وشخصياته بقوله : ((إن بطل ديستوفسكي هو الآخر غير مختلف عن بطل الرواية الواقعية أو البطل الرومانتيكي أو البطل الكلاسيكي، غير أن لكل من هذه النماذج قوانينه الخاصة به ومنطقه الذي يدخل ضمن حدود إرادة المؤلف الفنية ورغبته))^(xix) ، ثم نلاحظ أنه يقلل الى حدّ كبير من مغالاته في إفتراض حيادية ديستوفسكي وموقفه الفكري المحايد من وعي أبطاله وشخصياته : ((سنرتكب خطأ فادحاً إذا ما اعتقدنا إن روايات ديستوفسكي لم تُعبّر بأي شكل من الأشكال عن وعي المؤلف ، إن وعي مبدع الرواية متعددة الأصوات يحظى بحضور دائم يعم كل جزء من أجزاء هذه الرواية وهو حضور فعّال الى أقصى حدّ ممكن ، أما وظيفة هذا الوعي وأشكال فعالياته فأمر من نوع آخر مختلف عمّا ألفناه في الرواية المونولوجية))^(xx) .

فلاحظ هناك تفاوت كبير وتباين بين آرائه عن كيفية خلق ديستوفسكي لأبطاله وموقفه منهم ، ونتج عن ذلك حالة عدم استقرار وتذبذب في الرأي ما بين عد حيادية المؤلف من مواقف أبطاله وشخصياته ووعيه مجرد تقنيات فنية تدخل ضمن خصائص الحوارية ، وبين المغالاة في وجوب حيادية المؤلف المطلقة من شخصياته على نحو لا يُمكن أن تجسده أية قدرة فنية . لأن الرواية مهما جسّدت الحيات الأيديولوجية ومهما بلغت في تعددية أصواتها (

تكافؤ الأضداد والمحاكاة الساخرة ، ثم تطرق الى تقنيات مهمة من تقنيات المينيبيية ولاسيما (الحلم ، والسخرية) ثم قام بتحليل الروح الكرنفالي في روايتي (الجريمة والعقاب ، والمقامر)^(xxvii) .

وبعد عرضه لكل تلك الجذور الأدبية التي حوت على نحو ما بعض من مظاهر الحوارية ؛ نجده يُنزه ديستوفسكي وينفي عنه أي تأثر أو محاكاة لأي صنف أدبي سابق أو معاصر له حين قال : ((إن ابداع ديستوفسكي ينتمي بوضوح الى نمط صنفى مختلف تماماً وغريب عن كل الروائيين الذين ذكرناهم مثل تورجينيف وتولستوي))^(xxviii) هذا بالنسبة لعدم تأثره بمعاصريه في تجسيده للحوارية ، أما فيما يخص عدم تأثره بأية أصناف أو تقاليد أدبية سابقة عليه فيقول : ((إنه - أي ديستوفسكي - لم يكن أبداً مُقلداً لأساليب الأصناف الأدبية القديمة))^(xxix)

ثم يُشير الى أن الخصائص الصنفية للمينيبيية لم تتبعث بسهولة ، لكنها تجددت في أعمال ديستوفسكي الذي ابتعد عن محاكاة مؤلفي ذلك الصنف الأدبي القديم الذي يبدو فقيراً جداً وساذجاً مقارنةً بما أبدعه ديستوفسكي ، وأهم ما يميّز بينهما : أن المينيبيية والحوار السقراطي لم يعرفا شيئاً عن تعددية الأصوات التي جسدها ديستوفسكي على نحوٍ فني غير معهود^(xxx) .

فلاحظ أن باختين تجاهل قضية مهمة جداً وهي قضية " التأثر" ، فالابداع لا بد أن تكون له روافد تغذيه وتقوي عناصره لأنه ليس في النهاية - فضلاً عن الموهبة - إلا حصيلة تراكمات فكرية وثقافية ومعرفية لتجارب ونصوص أدبية أخرى يتشربها المبدع فتؤثر فيه ويعيد انتاجها لاشعورياً على نحو ما وبصياغة معاصرة وطرح جديد على وفق معطيات عصره وإمكانياته الفنية الذاتية . وهذه العميلة ضرب من الحوارية التي صاغتها جوليا كرسيتيفا

إن قيمة الابداع الفني للرواية لا ينبغي أن تُقاس فقط بشمولية الرؤية أو عدمها بل من خلال مدى تأثير الوسائل الاسلوبية المثبتة في التعبير عن مضمون هاتين الرؤيتين (الديالوجية والمونولوجية) في المتلقي^(xxiv) .

فالمفاضلة بين الرواية البوليفونية والرواية المونولوجية غير ممكن ولاسيما إذا تعلق الأمر بالقيمة الجمالية والفنية ؛ فكما أن الرواية البوليفونية تكمن جمالياتها في تعدد الأصوات وتوزيعها وطغيان العلاقة ذات الطابع الحوارى بين شخصياتها ، فجمالية الرواية المونولوجية وفنيتها تتمثل في طابعها الشعري ، بل إن ما تحويه من إمكانيات جمالية لا يقل تأثيراً في المتلقي عما تثيره فيه الرواية ذات الطابع الحوارى^(xxv) .

وربما ينعكس (حياد الكاتب) الذي دعا اليه باختين واشترطه في ترسيخ مبدأ الحوارية سلباً على المتلقي ، لأن ذلك الحياد يؤكد على نحوٍ غير مباشر مبدأ (نسبية المعرفة) وبالتالي فإن النتائج المعرفية والمواقف لا تنتهي الى قرار نهائي محدد ، وتكون كل القيم والأفكار متساوية ، فالشخصيات التي تتحرك في عالم ديالوجي قد يُنظر إليها بأنها تعاني من شكٍ وتآزم على مستوى المواقف والأفكار^(xxvi) .

رابعاً - موقفه من الخصائص الصنفية والتكوينية لأعمال ديستوفسكي : وفي خضم حديثه عن الخصائص الصنفية والتكوينية المحورية لأعمال ديستوفسكي يحاول باختين أن يُقدّم موجزاً لأصناف أدبية في الآداب القديمة وآداب القرون الوسطى كانت تحمل في مضامينها ملامح بدائية من بعض الخصائص الفنية للحوارية ، فتطرق الى رواية المغامرة ، والأدب الساخر الكوميدي ، والفلكلور الكرنفالي ، والحوارات السقراطية وكيف تطورت فيما بعد الى (الهجائية المينيبيية) ، ثم تطرق الى موضوع الكرنفال وضرورة اسباغ الروح الكرنفالية على الأدب عن طريق

بالحاجة الى أن يجد حلاً لأفكاره " وإن حياتهم الحقيقية في هذا الحل للأفكار ، وفيها أيضاً يكمن عدم إنجازيتهم الخاصة ، وإذا ما جرّدتهم من أفكارهم التي يحيون بها فإن صورهم ستتهار حتماً ، بكلمة أخرى ان صورة البطل ترتبط ارتباطاً محكوماً بصورة الفكرة ولا يمكن فصلها عنها ، إننا نرى البطل بالفكرة ومن خلالها ونرى الفكرة في البطل ومن خلاله ((^(xxxiv))

لنركز على عبارة " إننا نرى" الواردة في نهاية المقطع السابق ، فتلك الرؤية للشخصية الروائية والنظر لها على ذلك النحو من التشيء والتجسيد المُبالغ فيهما ؛ أمر خاص بباختين وحده من دون غيره من النقاد والدارسين الذين قرأوا ديستوفسكي وحلّلوا أعماله ، فهو وحده الذي رأى أنه يجب أن تستقل فكرة الشخصيات على ذلك النحو من الحياد المتطرف .

لكن باختين تجاهل إن ذلك الحياد والاستقلال للشخصيات قد يلغي أشياء فنية كثيرة مهمة مثل : التساؤل عن نوايا المبدع ، عن وظيفة الكتابة الروائية ودورها في الواقع الثقافي والأيدولوجي في المجتمع ، فرويته تلك يمكن أن تحيل ضمناً الى القول إن الرواية لا تقدّم شيئاً سوى إعادة انتاج العلاقات الاجتماعية والصراعات الأيدولوجية على نحوٍ فني حَسَب ، من دون أن يأخذ بعين الحُساب أن الرواية ليست تجسيد للواقع فقط بل موقفٌ منه ، لا يُتخذ ذلك الموقف إلاً بإعادة تشكيل ذلك الصراع في النص بكيفية يحلينا الحديث عنها للحديث عن موقف الكاتب ، الذي لابد أن يكون - بمنظور باختين - مُجسّداً لـ (الحياد المطلق) ، إلاً أن ذلك الحياد - من منظور أيدولوجي - موقفٌ قائم بحد ذاته يأتي في إطارٍ فني يُعبّر في الغالب عن قلق وحيرة وعدم استقرار أيدولوجي وفكري^(xxxv) .

فيما بعد نظرية بإسم " التناص " مستفيدة من حوارية باختين !

فكيف يمكن أن نتصور أن ديستوفسكي لم يتأثر مطلقاً بأية تجارب أفاد منها في تجسيد الحوارية وباختين نفسه يقول في دراسة نقدية أخرى له : أن الكاتب يتطور في عالمٍ مليء بالكلمات وهو يبحث عن طريقه وسطهم ولا يلتقي فكره إلاً بكلمات مستخدمة سابقاً ، وبالتالي فإن كل تعبير لابد وأن يتصل مع تعابير من نصوص أخرى وينقطع معها على نحوٍ مباشر وغير مباشر ، ووحده آدم من يستخدم كلمات وتعابير من عالمٍ بكر لم يطئه قبله أحد^(xxxi) . أليست هذه مفارقة كبيرة بين نفي التأثير عن ديستوفسكي بأية تجارب أو أصناف أدبية قديمة أو كتاباً معاصرين في تجسيد خصائص الحوارية ، وبين استحالة ذلك !؟

خامساً - الفكرة وشروطها : أما بصدد حديثه عن " الفكرة " بوصفها مكوناً من مكونات الابداع عند ديستوفسكي وركناً رئيساً من أركان مبدأ الحوارية ؛ يصف باختين بطل ديستوفسكي بأنه ليس مجرد كلمة حول نفسه هو بالذات أو حول الوسط الذي يحيط به مباشرة ، بل هو كلمة عن العالم ، فهو ليس ممارساً للوعي فقط بل صاحب مذهب أيدولوجي خاص به^(xxxii) ، ويقول أيضاً بالصدد نفسه : ((إتصف ديستوفسكي بالقدرة على تصوير فكرة الغير ، مع المحافظة في الوقت نفسه على المسافة الفاصلة من دون أن يدمجها مع أيدولوجيته الخاصة التي يتبنّاها ويُعبّر عنها))^(xxxiii) .

وفي حديثه عن شروط الفكرة عند أبطال ديستوفسكي وشخصياته يشترط باختين ربطاً عميقاً بين الفكرة وصاحبها ، إذ يقول : ((إن أبطال ديستوفسكي الرئيسيين مُنحوا " حكمة السماء وتأملوها " ولدى كل واحد منهم " أفكار عظيمة غير قابلة للحل" وإن كل واحد منهم يشعر "

روسيا التي قلبت موازين الامور ، وشهد أيضاً أحداث الحرب العالمية الثانية بكل تبعاتها ومعطياتها النفسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية السلبية ، فرمما كان لتلك الظروف السيئة والقاسية أثرٌ في إعتناقه لمبدأ (الحوارية وتعدد الأصوات) والدعوة إلى تنبيه ، وكانت آراؤه نقداً غير مباشرٍ للنظام الدكتاتوري الذي اضطهده ، لذلك نستشعر إن زمام الموضوعية كان يقلت من يده بين الحين والآخر ؛ ففي مواضع نجده ينطلق من رؤية فنية موضوعية ، وفي مواضع اخرى - وهي الطاغية على دراسته - نجده يتطرف بشدة في صياغة خصائص حواريته ، ولاسيما في دعوته لإفصاح المجال للشخصيات الروائية وإعطائها حرية مطلقة للتعبير عن كوامنها الفكرية وعدم اخضاعها لإرادة وهيمنة فكرٍ معين ، وألاً يُفرض عليها أي شيء خارج وعيها وتفكيرها ، وأن تتحاور وتتقاطع وتتخالف فيما بينها وأن تتصهر في نظام حوارى ديمقراطي يضمن لكل حقوقه وحرية في التعبير ، كأنما أراد عن يُعبّر عمّا يجول بخاطره بواسطة النقد الأدبي ولاسيما أنه أَلّف قضايا الابداع عام 1929 العام الذي أُعتُقل فيه ونفي سجيناً الى سيبيريا لمدة 6 سنوات فوجد ضالته في أعمال ديستوفسكي التي رصد فيها خصائص فنية استطاع بدراستها والتتظير لها أن يمرر من خلالها رؤاه وتصوراتهِ الفكرية بقلب نقدي^(xxxvii) .

ومايؤيد اعتقادنا هذا أنه في خاتمة دراسته يُشير بأن ما يُنادي به ليس حكراً على مجال الأدب حَسَب ، إذ يقول : ((يساورنا الاعتقاد إن هناك مجالاً للحديث مباشرة عن تفكير فني متعدد الأصوات يتجاوز حدود الصنف الادبي ، وتقع في متناول هذا التفكير تلك الجوانب عند الانسان وبالدرجة الاولى الوعي الانساني المُفكّر والمجال الحوارى في حياته اليومية ، هذه الجوانب التي تستعصي على

سادساً - تصوراتنا تجاه آرائهِ النقدية : بعد أن ناقشنا أبرز القضايا النقدية التي قدّمها باختين في دراسته وبيّننا نقاط الضعف في كُلِّ منها نستنتج أنه جعل - بحواريته - أدب ديستوفسكي نمطاً لا مثيل له في العصور التي سبقتهُ ولا في عصره الذي عاشه ، وإن رصده لمظاهر الحوارية وأسماها ودعوته الى تنبيهها في الكتابة الروائية تجعلنا نعتقد - بعد الوقوف طويلاً على دراسته من جهة وأعمال ديستوفسكي من جهة أخرى - إنه من الصعب جداً - إن لم يكن من المستحيل - أن تتجسد تلك الخصائص الفنية في أي عمل أدبي آخر ، وأن أعمال ديستوفسكي نفسها لم تحو ذلك التعقيد الفني الذي افترض باختين وجوده فيها ، وبذلك جعل من حواريته مطلباً فنياً معقداً على مستوى الابداع يصعب نيله .

وبذلك تُؤخذ عليه كثيراً من المآخذ كالتى عرضناها آنفاً ، فكيف وقع في تلك المزالق النقدية ؟ وكيف يقلل من قيمة كل النتائج الأدبية التي تخالف في مبناها الفني وخصائصها الصياغية تصوراتهِ ورؤاه ؟ فما هو يحط من قيمة كتاب كبار أمثال تولستوي الذي يصفه بالساذجة)) إن وجهة نظر تولستوي "الساذجة" مونولوجياً وكلمته غلغلان في كل زوايا العالم والنفس مخضعتين كل شيء لوحدتهما^(xxxvi) ، فما السبب من وراء ذلك ؟

نعتقد أن ظروف حياة باختين كان لها أثرٌ كبيرٌ في آرائهِ وتصوراتهِ في (قضايا الابداع الأدبي عند ديستوفسكي) ، فإذا تتبعنا سيرة حياته سنجدهُ قد عانى الأمرين على يد نظام حكم دكتاتوري شمولى " ستاليني" قمعه وزجَّ به في السجن لمدة ست سنوات على خلفية تُهم فكرية وأيديولوجية ، فعانى في ظل ذلك النظام من الفقر والمرض والاضطهاد الفكرى لسنوات طويلة ، فضلاً عن إن تكوينه الفكرى والمعرفى تزامن مع أحداث قاسية جداً ؛ الحرب العالمية الاولى والثورة البلشفية عام 1917 في

- (^v) ينظر : قضايا الإبداع الفني عند ديستوفسكي ، ميخائيل باختين ، ت : جميل نصيف التكريتي ، ص 11 - 31
- (^{vi}) ينظر : م . ن . ، ص 260 / وينظر أيضاً : دليل الناقد الأدبي ، د
ميجان الرويلي و د سعد البازعي ، ص 317 - 318
- (^{vii}) ينظر : التناص في شعر العصر الاموي ، بدران عبد الحسين ، ص 21 - 23
- (^{viii}) ينظر : مستجدات النقد الروائي ، جميل حمداوي ، ص 121
- (^{ix}) ينظر : م . ن . ، ص 122
- (^x) ينظر : قضايا الفن الابداعي عند ديستوفسكي ، ص 44 - 45
- (^{xi}) ينظر : اسلوبية الرواية ، ص 45
- (^{xii}) ينظر : تمثلات سردية دراسات في السرد والقصة القصيرة جداً والشعر ، نزار مسند قبيلات ، ص 137 / وينظر أيضاً : مستجدات النقد الروائي ص 123
- (^{xiii}) قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي ، ص 262
- (^{xiv}) م . ن . ، ص 11
- (^{xv}) م . ن . ، ص 72
- (^{xvi}) م . ن . ، ص 10
- (^{xvii}) م . ن . ، ص 91
- (^{xviii}) م . ن . ، ص 92
- (^{xix}) م . ن . ، ص 92
- (^{xx}) م . ن . ، ص 92
- (^{xxi}) ينظر : النقد الروائي والأيديولوجيا ، حميد لحميداني ، ص 43
- (^{xxii}) م . ن . ، ص 72
- (^{xxiii}) م . ن . ، ص 73
- (^{xxiv}) ينظر : اسلوبية الرواية ، ص 47
- (^{xxv}) ينظر : م . ن . ، ص 46
- (^{xxvi}) ينظر : م . ن . ، ص 45
- (^{xxvii}) ينظر : قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي ، ص 147 - 262
- (^{xxviii}) م . ن . ، ص 147
- (^{xxix}) م . ن . ، ص 177
- (^{xxx}) م . ن . ، ص 177 - 187
- (^{xxxi}) ينظر : الخطاب الروائي ، ميخائيل باختين ، ص 53 - 54
- (^{xxxii}) قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي ، ص 111
- (^{xxxiii}) م . ن . ، ص 120
- (^{xxxiv}) م . ن . ، ص 123 - 124
- (^{xxxv}) ينظر : النقد الروائي والأيديولوجيا ، ص 51 - 52
- (^{xxxvi}) قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي ، ص 80
- (^{xxxvii}) ينظر : النقد الاجتماعي نحو علم اجتماع النص ، بيير زيمبا ، ص 159 / وينظر أيضاً : مقال منشور في ملاحق جريدة المدى على النت بعنوان " ميخائيل باختين الكلمة في العالم " بتاريخ 10 / 5 / 2016 على الرابط الآتي :

<https://almadasupplements.com/view.php?cat=15551>

الاستيعاب الفني من قبل المواقف والمنطلقات المونولوجية ((xxxviii))

الخاتمة ونتائج البحث :

- 1 - يُعد ما قدمه باختين في كتابه (قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي) آراء قيمة ورائدة وعميقة لكنها تبلغ من التعقيد لدرجة يصعب تجسيدها في أي إبداع روائي آخر غير بعض أعمال ديستوفسكي .
- 2- اتصفت آراء باختين بالعمومية ، فهو لم يشر الى كل أعمال ديستوفسكي بل اقتصر على المشهور منها ولاسيما التي أبدعها في سنوات حياته الأخيرة أي في مرحلة كمال نضجه الفني والفكري والفلسفي .
- 3- لا يمكن الحديث عن (نظرية حوارية) للرواية عند باختين على نحو عام بل هي آراء ، لأنها لا تستوعب إلا الروايات ذات الطابع الديالوجي ، وتحديدًا قسم من أعمال كاتب واحد حسب ، من دون أن يُشير الى الأنماط الابداعية الاخرى التي لاتقل جمالية وفنية عن أعمال ديستوفسكي بل كان على مدار الدراسة يقلل من شأنها وقيمتها الفنية .
- 4- أدت ظروف الحياة التي عاشها باختين ولاسيما في النصف الأول من حياته دوراً فكرياً مؤثراً في صياغته لمبادئ الحوارية وخصائصها الفنية ، فجاءت آراؤه وتصويراته كرد فعل على سلبية أنظمة الحكم الاستبدادية أحادية النظرة ، فمرر ما أراد التعبير عنه عن طريق صياغته النقدية لـ(خصائص الرواية البوليفونية ومبادئها) .

هوامش البحث

- (^أ) ينظر : فن الرواية ، ميلان كونديرا ، ص 11 - 28
- (^ب) ينظر : اسلوبية الرواية ، حميد لحميداني ، ص 38 - 41
- (^ج) ينظر : م . ن . ، ص 44 / وينظر أيضاً : الصوت الآخر الجوهر الحواري للخطاب الأدبي ، فاضل ثامر ، ص 20
- (^د) ينظر : المذاهب الادبية الغربية رؤية فكرية وفنية ، وليد قصاب ، ص 39 (^{iv}) 44 -

field of criticism of criticism since it tackles the most significant critical views formulated by the Russian critic Mikhail Bakhtin (1895-1975) in his book (The Issues of Artistic Creativity for Dostoevsky) regarding dialogism as the most prominent principle of creativity in accordance to him.

The principles are represented in the shape of creating protagonists, heroes, and characters with forming their awareness and cautiousness, and the heroes as independent ideas from the authors. Also, he had not been affected by any ancient or modern literary cultural genres which might be approximate to the dialogism indirectly, and his attitude toward the novel of monologue. The researchers realized that his views are subjected to be analyzed, discussed, and criticized due to their extremism and exaggeration in the terms of its applying and his proclaiming to adopt them in writing fiction because Bakhtin did not give significance to many methodological and scientific issues in which this study will pay more on with displaying its reasons.

(^{xxxviii}) قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي ، ص 387

المصادر والمراجع :

أولاً - الكتب

- اسلوبية الرواية ، حميد لحميداني
- فن الرواية ، ميلان كونديرا ، ترجمة : خالد بلقاسم
- تمثالات سردية دراسات في السرد والقصة القصيرة جداً والشعر ، نزار مسند قبيلات
- التناص في شعر العصر الاموي ، بدران عبد الحسين
- الخطاب الروائي ، ميخائيل باختين ، ترجمة محمد برادة
- دليل الناقد الأدبي ، د. ميجان الرويلي و د. سعد البازعي
- الصوت الآخر الجوهر الحواري للخطاب الأدبي ، فاضل ثامر
- قضايا الابداع الفني عند ديستوفسكي ، ميخائيل باختين ، ت : جميل نصيف التكريتي
- مئة عام من الفكر النقدي ، سعيد الغانمي
- المذاهب الادبية الغربية رؤية فكرية وفنية ، وليد قصاب
- مستجدات النقد الروائي ، جميل حمداوي
- النقد الاجتماعي نحو علم اجتماع النص ، بيير زيمبا ، ترجمة : عايدة لطفي
- النقد الروائي والايديولوجيا ، حميد لحميداني

ثانياً - الروايات

- الأبله ، ديستوفسكي ، ت : سامي الدروبي
- الأخوة كارامازوف ، ديستوفسكي ، ت : سامي الدروبي
- أولاد حارتنا ، نجيب محفوظ
- الجريمة والعقاب ، ديستوفسكي ، ت : سامي الدروبي
- زوريا اليوناني ، نيكولاس كازانتزاكيس ، ت : نخبة من الأساتذة
- الشياطين ، ديستوفسكي : ت : سامي الدروبي
- الشيخ والبحر ، إرنست هيمغواي ، ت : منير البعلبكي
- العمى ، جوزيه ساراماغو ، ت : محمد حبيب
- الغريب ، ألبيير كامو ، ت : محمد آيت حنا
- في قبوي ، ديستوفسكي : ت : سامي الدروبي
- مئة عام من العزلة ، كارسيا ماركيز ، ت : صالح علماني
- المسخ ، فرانس كافكا ، ت : الدسوقس فهمي

ثالثاً - مصادر الانترنت

- 1- مقال منشور في ملاحق جريدة المدى على النت بعنوان " ميخائيل باختين الكلمة في العالم " بتاريخ 10 / 5 / 2016 على الرابط الآتي :

<https://almadasupplements.com/view.php?cat=1>

5551

Abstract :

The topic is recognized as unprecedented critical attempt within the