



تایبه تمه ندی و کیشه کانی گهنجی زانکو توئزینه وهیه کی تیوری شیکاریه

کوئستان علی عبدالله

به شی کۆمه لئناسی // کۆلیجی زانسته مرؤفایه تیبه کان // زانکۆی سلیمانی

پهیمان عبدالقادر مجید

به شی کۆمه لئناسی // کۆلیجی زانسته مرؤفایه تیبه کان // زانکۆی سلیمانی

پوخته

Article Info

Received: February, 2022

Accepted : April, 2022

Published : June , 2022

Keywords

تایبه تمه ندی، گهنجانی زانکو، زانکو، خویندنی ئەکادیمی.

Corresponding Author

Kwestan.abdulla@univsul.edu.iq

کۆمه لگاگان. به یی قوئاغه کانی تمه ن، بیکهاتوون له چهند توئزیکى جیاواز که ئەوانیش به شیوهیه کی گشتی قوئاغی مندایی و نهوجه وانى و گهنجیتی و به سالاجوانن. کۆمه لگای تهندرست ئەو کۆمه لگایه یه که ده زانیت چۆن مامه لئى تهندرست و گونجاو له گه ل هه ریه ک له م توئزانه دا ده کات به و شیوهیه ی که به قازانج بۆ کۆمه لگا بگه رپته وه. چۆنیه تی ئەو مامه لئى کردنه ش په یوه سه ته به ئاستی هه سه ت کردن و زانیی کۆمه لگا به تایبه تمه ندی و خه سه له ته کانی هه ریه کیک له م توئزانه ی نۆو کۆمه لگا. ئەم توئزینه وه یه تیشک ده خاته سه ر توئزی گهنجان، به تایبه تی گهنجانی زانکو، ئەوه ش به و یییه ی که توئزه ر خۆی مامه لئى راسته وخۆی رۆژانه ی له گه ل ئەم توئزه دا هه یه له نۆو زانکۆدا وه ک مامۆستا له زانکو. هه ربۆیه به لای توئزه ره وه گرنگ بووه که ئەم توئزه ی گرنگه ی کۆمه لگا به خوئنه ر بنا سه ئینیت. توئزینه وه که وه سه فیکى شیکاریی بۆ تایبه تمه ندی و خه سه له ته کانی گهنجانی زانکو ده کات و دواتر تیشک ده خاته سه ر خوا سه ت و کیشه کانی گهنجانی زانکو و دواتر چیکه وه ته ی ژینگه ی زانکو له سه ر خودی گهنجانی زانکو خرا وه ته روو. له کۆتاییشدا پوخته و چهند پێشنیارتک و سه رچا وه کان خرا وه ته روو.

پېشەکی:

زانکۆیی دهکات. بۆ وهلامدانوهی ئەم پرسیاره، لەم توێژینهوهدا پشت بهستراوه به میتۆدی وهسفیی شیکاریی بهو پێییهی میتۆدیکی زانستییه له توێژینهوهی زانسته کۆمه‌لایه‌تییه‌کاندا به‌کارده‌هێنرێت بۆ شیکردنه‌وهی دیاردیه‌ک و خستنه‌رووی ئەوهی که له واقیعدا هه‌یه سه‌بارهت بهو دیاردیه (عبدالحمید، ۲۰۲۰: ۲۱). توێژینه‌وه‌که ئەو دهره‌نجامه ده‌خاته‌روو که ناسینی تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی گه‌نجانی زانکۆ له‌لایه‌ن ستافی زانکۆ به‌تایبه‌تی و کۆمه‌لگا به‌گشتی رێخۆشکه‌ره بۆ چۆنیه‌تی مامه‌له‌ی دروست له‌گه‌ڵ ئەم توێژه‌ گرنکه‌ی کۆمه‌لگا، کارایی و دینامیکی، ئاره‌زوی سه‌ربه‌خۆیی، توانای خۆگونجاندن له‌گه‌ڵ بیرى نوێ، و ئاره‌زووی گۆڕینی واقیع ئەو تایبه‌تمه‌ندییه گرنگانه‌ن که ئەم توێژینه‌وه‌یه پێی گه‌شتوه.

ناسینی ئەم تایبه‌تمه‌ندییه‌نه‌ و ده‌کات که گه‌نجانی زانکۆ پێداویستی تهن‌دروستی جه‌سته‌یی و ئەقلى، پێداویستی دهررونی، پێداویستی رۆشن‌بیری و مه‌عریفی، و پێداویستی خۆشگۆزهرانی له هه‌ره پێداویستییه سه‌ره‌تاییه‌کانیان بێت. له‌لایه‌کی تره‌وه ئەم توێژینه‌وه‌یه گه‌شتوه به‌و دهره‌نجامه‌ی که گرنکه‌ترین کێشه‌کانی بریتین له بیکاری، بێه‌شبوون له به‌شدارى سیاسى و کۆمه‌لایه‌تی، که‌مى داها‌ت و سه‌رچاوه.

ئەم توێژینه‌وه‌یه، سه‌ره‌رای بوونی پېشەکی و کۆتایی و راسپاردەکان، دابه‌شکراوه به‌سه‌ر چه‌ند بابەتیکی جۆراوجۆره‌وه: له‌ داوی پېشەکی هه‌ربه‌ک له کێشه‌ی توێژینه‌وه‌که، گرنکه‌ی توێژینه‌وه‌که، ئامانجی توێژینه‌وه‌که، و میتۆدی توێژینه‌وه‌که خراوه‌ته‌روو. دواتر پێناسه‌ بۆ چه‌مکه به‌کارهاتوه‌کانی نێو توێژینه‌وه‌که کراوه و پاشان توێژینه‌وه‌که دپته سه‌ر باسی تایبه‌تمه‌ندی و خه‌سه‌له‌ته‌کانی توێژینی گه‌نجان له‌ناو زانکۆدا، دواتر باس له‌ خواست و کێشه‌کانی گه‌نجانی زانکۆ کراوه. له‌کۆتاییدا جیکه‌وته‌ی ژینگه‌ی زانکۆیی له‌سه‌ر گه‌نجانی زانکۆ خراوه‌ته‌روو.

گرفتی توێژینه‌وه‌که:

ده‌ستپێکی هه‌رتوێژینه‌وه‌یه‌ک بریتیه له‌بوونی کێشه‌یه‌ک، دیاردیه‌ک یان بابەتیکی، که سه‌ره‌نجی توێژه‌ری راکێشاهه و بیرو هزری داگیر کردوه، به‌جۆرێک که توێژینه‌وه‌ کردن دهرباره‌ی به‌ گرنکه و پتویست ده‌زانێت، بۆ ئەمه‌ش ئەو کێشه‌ یان دیاردیه له‌ژێر ناوی کێشه‌ی توێژینه‌وه‌ به‌شپۆه‌ی پرسیار ده‌خاته‌روو، هه‌ولده‌دات له‌ میانه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ی به‌شپۆه‌یه‌کی زانستی و ئەکادیمی بگاته‌وه‌لامی ئەو پرسیارانه .

گرفتی توێژینه‌وه‌ له‌وه‌دا خۆی ده‌بێنێته‌وه که ده‌یه‌وێت تیشک بخره‌ته‌وه‌ و هه‌روه‌ها خه‌سه‌له‌تانه‌ی که توێژی گه‌نجان له‌ زانکۆدا پتوه‌ی ده‌ناسرێته‌وه و هه‌روه‌ها چۆنیه‌تی کاربگه‌ری ئەو خه‌سه‌له‌تانه له‌سه‌ر گه‌نج خۆی وه‌ک که‌سایه‌تی و دواتر کاربگه‌ری له‌سه‌ر زانکۆ و دواجاریش له‌سه‌ر کۆمه‌لگا به‌گشتی. هه‌روه‌ها ئەم توێژینه‌وه‌یه ده‌یه‌وێت تیشکێک بخره‌ته‌وه سه‌ر کاربگه‌ری بوونی کێشه‌ی گه‌نجانی زانکۆ له‌سه‌ر ئاست و ئەدای خۆیندی ئەکادیمی و دواجاریش کاربگه‌ری نه‌رێتی ئەو حاله‌ته له‌سه‌ر چه‌ندی و چۆنیه‌تی خزمه‌تگۆزاری پېشەیی و زانستی پێشکه‌شکراوه به‌ کۆمه‌لگا. هه‌روه‌ها گرنکیدان به‌ ژینگه‌ی زانکۆیی به‌شپۆه‌ی تری ئەو گرفته‌یه که ئەم توێژینه‌وه‌یه ده‌یه‌وێت له‌باریه‌وه‌ بدوێت.

گرنکه‌ی توێژینه‌وه‌که:

گه‌نج به‌شپۆه‌ی گرنکه‌ی پێکهاته‌ی کۆمه‌لگایه. هه‌ر کۆمه‌لگایه‌ک رێژه‌ی گه‌نجی زیاتر بێت و رۆژی کارای خۆیان پێدات ئەوا چاره‌پێی ئەوه‌ی لێده‌کێت که کۆمه‌لگایه‌کی به‌ره‌مه‌نێنه‌ر و پێشکه‌وتوو بێت. هه‌رچه‌نده‌ راو بچۆونه‌کان جیاوازن سه‌بارهت به‌ دیاریکردنی ته‌مه‌نیکی دیاریکراو بۆ قو‌نای گه‌نجی، به‌لام ده‌توانین ئەوه‌ بلیین که به‌شپۆه‌یه‌کی گشتی خۆیندکاران له‌ قو‌نای خۆیندی زانکۆدا به‌زۆری له‌ته‌مه‌نی گه‌نجیدان. هه‌ربۆیه‌ گه‌نجانی زانکۆ هه‌مان ئەو قسانه‌ی به‌سه‌ردا ده‌چه‌سپێت که به‌سه‌ر گه‌نجانیه‌تردا ده‌چه‌سپێت، به‌لام هه‌ندیک تایبه‌تمه‌ندییه‌یه‌که که ته‌نیا گه‌نجانی زانکۆ هه‌یانه، چونکه ئەوان له‌ ناوه‌ندیکی زانستی و مه‌عریفیدا ده‌ژین و خۆیان ناماده ده‌کهن بۆ ئەوه‌ی پێگه‌یه‌کی کۆمه‌لایه‌تی بۆ خۆیان دیاری بکه‌ن و هه‌ست به‌ به‌ره‌رسا‌رتیه‌کی زیاتر بکه‌ن له‌ ناستی کۆمه‌لگادا، به‌تایبه‌تی سه‌بارهت به‌ کێشه‌کانی کۆمه‌لگا. ئەوه‌ش وایان لێده‌کات که کۆمه‌لگایه‌ک تایبه‌تمه‌ندی خۆیان هه‌بێت و پله‌ی به‌شداربوونیان له‌ چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌کانی کۆمه‌لگادا به‌و پێیه‌ ده‌پۆرێت (Muzenda & Ethelia, 2013:16).

به‌و پێیه‌ قو‌نای خۆیندی زانکۆیی قو‌نای ناماده‌کردنی خۆیندکاره بۆ چۆونه‌ نێو بازاری کار و پێشکه‌شکردنی خزمه‌تگۆزاری به‌ کۆمه‌لگا له‌ داموده‌زگا کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی کۆمه‌لگادا، هه‌ربۆیه‌ په‌یوه‌ندی نێوان گه‌نج و زانکۆ، په‌یوه‌ندییه‌کی دوو جه‌مه‌سه‌ره که ده‌کێت په‌یوه‌ندییه‌ک بێت به‌ نه‌رێتی به‌سه‌ر کۆمه‌لگا بکێشه‌ته‌وه له‌لایه‌ک. وه‌ له‌لایه‌کی تره‌وه به‌ نه‌رێتی به‌سه‌ر کۆمه‌لگادا بکێشه‌ته‌وه. ناماده‌کردنی گه‌نجی زانکۆ بۆ چۆونه‌ نێو هه‌لی کار و بازار پتویستی به‌ پلانی تایبه‌ت و هه‌نگاوانی دروست هه‌یه بۆ چۆنیه‌تی گه‌یاندنی ئەو په‌یامه‌ی که زانکۆ پێیه‌تی بۆ گه‌نجانی زانکۆ. پلان و هه‌نگاوی دروستیش کاتیک جێی خۆی ده‌گه‌رێت که پلان بۆ دارێژراو له‌لایه‌ن پلان رێژه‌وه‌ بناسه‌رت و په‌ی به‌ تایبه‌تمه‌ندی و پێداویستی و کێشه‌کانی بیات.

ئەم توێژینه‌وه‌یه تیشک ده‌خاته سه‌ر به‌شپۆه‌ی له‌و تایبه‌تمه‌ندی و خه‌سه‌له‌تانه‌ی که گه‌نجانی زانکۆ هه‌یانه و کاربگه‌ری ئەو تایبه‌تمه‌ندییه‌نه له‌سه‌ر گه‌نج خۆی له‌لایه‌ک و له‌سه‌ر زانکۆ و کۆمه‌لگا له‌لایه‌کی تر. هه‌روه‌ها له‌به‌شپۆه‌ی تری ئەم توێژینه‌وه‌یه ناماژه به‌ خواست و پێداویستییه‌کانی گه‌نجانی زانکۆ کراوه که به‌ له‌به‌رجاوه‌گرتن و دا‌بینکردنی ئەو خواست و پێداویستییه‌نه له‌لایه‌ن کۆمه‌لگا به‌ قازانج بۆ گه‌نج و کۆمه‌لگا ده‌گه‌رێته‌وه. ئەمه‌ش نه‌ک ته‌نها له‌ ته‌مه‌نی گه‌نجیته‌یدا به‌ئکو له‌ ته‌مه‌نی دواتریشدا به‌سه‌ر بۆ که‌سه‌که ده‌گه‌رێته‌وه. هه‌روه‌ها به‌و پێیه‌ی که گه‌نج وه‌ک هه‌ر توێژینی تری کۆمه‌لگا روه‌به‌رووی کێشه‌ی تایبه‌ت به‌خۆی ده‌بێته‌وه، هه‌ربۆیه ئەم توێژینه‌وه‌یه هه‌ول ده‌دات به‌شپۆه‌ی له‌و کێشه‌انه‌ی که تایبه‌ته به‌ توێژی گه‌نجان بخره‌ته‌وه به‌ر باس و لیکۆلێنه‌وه. له‌لایه‌کی تره‌وه خۆیندی زانکۆیی و ژینگه‌ی زانکۆ هه‌ر له‌ روه‌ی ژینگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی، ژینگه‌ی ئیداری، ژینگه‌ی ئەکادیمی، و ژینگه‌ی په‌روه‌رده‌یه‌وه هه‌ربه‌که‌یان کاربگه‌ری تایبه‌ت به‌ خۆیان هه‌یه له‌سه‌ر گه‌نجانی زانکۆ. لەم توێژینه‌وه‌یه‌دا باس له‌و ژینگانه‌ کراوه و ئەوه‌ خراوه‌ته‌روو که چۆن ئەم ژینگانه‌ بره‌و به‌ گه‌نجی زانکۆیی ده‌دات.

گرنکه‌ترین ئەو پرسیاره‌ی که ئەم توێژینه‌وه‌یه ده‌پورێنێت ئەوه‌یه که تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی گه‌نجی زانکۆ چۆن کاربگه‌ری له‌سه‌ر دا‌بینکردنی پێداویستییه‌کان و که‌مکردنه‌وه‌ی کێشه‌ه‌کان و کاربگه‌ری له‌سه‌ر ژینگه‌ی

كۆمەلەيە تىدا بۇ لىكۆلەينەو لە ديارده و كيشە كۆمەلەيە تىبەكان لەرنگاى وەسفى دياردهكه ياخود كيشەكه بەشيوەيەكى زانستى، پاشان گەشتن بە شيكردهوى لوجىكى لەسەرنەماى خستنهرووى بەلگەى زانستى كه تيايدا توپزەر ميتۆدى وەسفى شيكارى تىزورى بەكارهيناوە دەتوانيت چوارچيوەى دياردهكه ياخود كيشەكه ديارى بكات و بگاتە كۆمەلەك دەرنجام و راسپارده.

لەم توپزەنەوەيەدا تيشك خراوتە سەر خەسلەتە زانراوەكانى توپزى گەنجان لەناو زانكۆ، تا لەرئەو وەسفى و شيكارىكى زانستى بكات بۇ گرنكى ئەو خەسلەتەنە لەماوى خويئندى زانكۆيى بەدەستى هيناوە.

پيناسەى چەمكەكان:

دەستپيشانكردى چەمكەكان و پيناسەكرديان هاوکاردهيت بۇ زياتر پروبونەوى ئامانجى توپزەنەو و مانا و مەبەستى توپزەر لای خويئەرانى، چونكە دەكرت چەمكىك بۇ چەندىن مانا و مەبەست بەكارهينرئت، لەبەرئەو بەپي جياوازی كۆمەلگە و كات و بواری توپزەنەو ماناى چەمكەكانيش دەگۆرئت، بۇ ئەم مەبەستەش سوود لەو پيناسانە وەردەگيرئت، كەپيشتر لەلایەن توپزەران و پسپۆرانى بواردەكه كراو و توپزەر ئەو پيناسانە بۇ چەمكەكانى هەلدەبۆرئت كەنزيكرتيرن لە مەبەست و ئامانجى توپزەنەو كەيەو.

تايبەتمەندى (Characteristics): برتیبە لەو وەسفى كە شتلك يا كەسك يا گروپىكى پڻ جيادهكرتەو لە ئەوانى دى. زۆرجار بەشيوەى كۆ (تايبەتمەندىيەكان) بەكاردههينرئت بۇ شتلك يا گروپك يا كەسك بەو پيئەى ئەو شتە يا ئەو گروپە يا ئەو كەسە چەندىن تايبەتمەندى لەخۆ دەگرئت لە يەك كاتدا (Cambridge Dictionary, 2021:32). ئەم تايبەتمەندىيە هاوکارى بىنەر يا خويئەر دەكات بۇ ناسينەو و شت، كەس، ياخود گروپەكە و بەوھۆيەشەو نامرازى گونجاو بەكاردههينئت بۇ چۆنەتى مامەلەكردىن لەگەل ئەو شتە، ئەو كەسە، ياخود ئەو گروپە.

گەنج (Youth): بەو قۇناغە لە ژيانى مرؤفايەتى دەوترئت كە مرؤف تيايدا تارادەيەك بەبەرارور بە قۇناغەكانى ژيانى پيشتر و دواتر وەز و توانايەكى زياتر هەيە بۇ ئەنجامدانى ئەرك و هەلگرتى بەرپرسيارئتى تواناى بەرھەمپينانى زياتر دەبئت لە كۆمەلگادا. هەرچەندە راي جياواز هەيە سەبارت بە ديارىكردى تەمەنى گەنجىتى بەلام نەتەو بەكگرتووەكان بە مەبەستى كۆكردهوى ئامار و زانباريەكان تەمەنى گەنجىتى ديارىكردووە بە تەمەنى نيوان ۱۵ - ۲۵ سأل . لەگەل ئەو شتە لەچەندىن ولاتى تر تەمەنى گەنجىتى لە تەمەنى نيوان ۲۵ - ۳۵ سأل ديارىكرارو (العمر، ۲۰۲۰: ۱۲۱). لەم توپزەنەو و پيناسەى گەنج بەو كەسانە هاتووە كە لە قۇناغى زانكۆدان و بەشيوەيەكى گشتى گەنجان لە قۇناغى زانكۆدا لە كوردستاندا لە تەمەنى نيوان ۱۹ - ۲۲ سألديان.

زانكۆ (University): دامەزراوەيەكى كۆمەلگايە كە تيايدا خويئندكار لەدواى تەواوكردى خويئندى بنەرەتى و ئامادەيى تايبەتمەندى وەردەگرئت لە بواریك لە بواری زانستى و پيشەيەكان تا زياتر تيايدا سەرقال و ئامادە بكرئت لەپيناو بەكارهينانى ئەو زانست و پيشەيە لەدواى تەواوكردى خويئندى بە مەبەستى سوودى كەسى و كۆمەلگايى لە كۆمەلگادا. زانكۆ تواناى پيدانى پلەى دەرچوونى ئەكادىمى هەيە بەو كەسانەى كە پەيوەندى

بىگومان هەر توپزەنەوەيەك كە ئەنجام دەدرئت گرنكى و بايەخى تايبەتى خۆى هەيە، ئەم توپزەنەوەيەش وەك هەر توپزەنەوەيەكى ديكە چەندىن گرنكى هەيە، لەو گرنگيانەش:

۱. لایەنى تىزورى توپزەنەوەكە تيشك دەخاتە سەر كۆكردهو و زياكردى زانبارى بەشيوەيەكى تىزورى شيكارى قسە لەسەر تايبەتمەندى و خەسلەتەكانى گەنجانى زانكۆ بۆئەو بە بگات بە كۆمەلگە دەرنەنجامى تىزورى لەسەر بابەتەكە. هەر وەها هەلدانايكە بۇ خستنهرووى گرنكى ئەم توپزەر لە گەنجان بۇ كۆمەلگای كوردى. پيئەكەتە و تىزورەكانى و بەستنهويان بە خويئندكارانى زانكۆ، كە دەپتە سەرچاوەيەكى زانستى لەو بواردەدا، لە كاتىكدا توپزەنەو لەم بواردەدا و بەتايبەت بە زمانى كوردى زۆر كەمە (ئەو وەندەى توپزەر زانبارى هەبئت).

۲. بەھۆى ئەو دەرنەنجامانى توپزەنەو كە پي دەكات، پێزان دەبين بە تايبەتمەندى و خەسلەتەكانى لای گەنجانى زانكۆ.

۳. دەرنەنجام و راسپارده و پيشنيازەكانى توپزەنەو كەو دەبنە هاوکارى زانكۆ لە پەردان و كاركردى و گرنگيدانى بەم بواردە، لەبەرئەو گەنجانى زانكۆ هيشتا لەتەمەنيكدا ئەتوانرئت ئاراستە بكرئت بۇ چەسپاندى رەفتارى دروست و سوودمەند لە كەسپتيايدا.

۴. بۇ مامۆستايانى زانكۆ گرنگە، لەبەرئەو رۆژانە پەيوەندى بەردەوام لە نيوان مامۆستايان و خويئندكاراندا هەيە و ئەو پەيوەنديەش رەنگدانەو و لەسەر رەفتارى لای خويئندكاران دروست دەكات، ئەمەش هاندەر دەبئت بۇ مامۆستايانى زانكۆ تا گرنكى زياتر بە گەنجانى زانكۆ بدەن و ناگادارى كيشە و گروگرفتيان بن.

۵. بۇ ئەو پيئەخراو و دامەزراوانەى لە بواری گەنجان كار دەكەن گرنگە، چونكە دەتوانن سوود لەدەرنەنجامەكانى ئەم توپزەنەو و بەرگرن بۇ زانينى تايبەتمەندى و خەسلەتەكانى گەنجانى زانكۆ وەك توپزىكى گەنج و كاركرديان بۇ گرنكى دان بەم توپزەر.

ئامانجى توپزەنەو كە:

هەر توپزەنەو وەيەك ئامانجى تايبەتى خۆى هەيە و ئەو ئامانجانە لەلایەن توپزەرەو ديارى دەكرت بەھۆى ئەو پرسيارانەى كە لای توپزەر گەلەلە بوو، ئەو ئامانجانەش دەبنە بەرچاو پرونيەك بۇ توپزەر لەچۆنەتى ئەنجامدانى توپزەنەو كەى و كۆكردهوى زانباريەكان دەربارى و گرتنەبەرى پشوشونە زانستىەكانى ديكەى توپزەنەو، ئەم توپزەنەو وەيەش وەك هەر توپزەنەويكى ديكە ئامانجى تايبەتى خۆى هەيە ئەم توپزەنەو وەيە هەول دەدات كۆمەلگە ئامانج بەدى هينئت لەوانە:

۱- خستنهرووى ئەو خەسلەتەنەى گەنجانى زانكۆ كە كارىگەرى لەسەر خويئندى ئەكادىمى زانكۆيى دروست دەكات.

۲- دەرختى كارىگەرى زانكۆ لەسەر گەنجانى زانكۆ.

۳- دۆزینەو رىگا چارەسەر بۇ كەمكردهوى كيشەكانى گەنجان لەپيناو كەمكردهوى كارىگەرى ئەو كيشانە لەسەر خودى گەنج خۆى بەتايبەتى و لەسەر كۆمەلگە بە گشتى.

ميتۆدى توپزەنەو كە:

ئەم توپزەنەو وەيە ميتۆدى وەسفى شيكارى هەلئارزوو، بەو پيئەى ميتۆدى وەسفى شيكارى ميتۆدىكى زانستىيە بەكاردههينرئت لە توپزەنەو وەيە

لهو قۇناغەدا بەشئۆھەبەكى بەرچاۋ نىزىكبوونەۋە لە قۇناغى كامىل بوون و دوركەوتەنە لە قۇناغى ھەرزەكارى دەردەكەۋىت، ئەۋە بېجگە لەۋەى ئەم قۇناغە ئامادەگىيە ئەقلىيەكان و ئاست و ئارەزوۋەكانى دەردەكەۋن. قۇناغى گەنجىتە بەۋە ناسراۋە كە بەشئۆھەبەكى گىشى پىچىرتىرەن و خۇشترەن قۇناغى تەمەنى مرۇفە، كە تىيادا مرۇفە لە تەمەندە ناۋە جۇلە و وزەبەكى زىاترى ھەبە بۇ كاركردن و بەرھەمپىنان لە چاۋ قۇناغەكانى پىشتەر و دواترى گەنجىتەدا. ئەمەشە وا دەكات كە زۇربەى ئەركە قورسەكان لەلايەن گەنجانەۋە جىبەجىدەكرتت بەتايبەت ئەۋانەى كە ئەركى پراكتىكى و پىۋىستى بە جۇلە و بزواندن ھەبە (الحقباتى، ۲۰۱۰: ۱۵). كارابى گەنجى زانكۇ لە ھەماسەت و ھەستەۋە دروست دەبىت كە لەناخىدا دەروژىت بۇ خۇبەرەپىشتەردن لە سىكتەرەكانى كاركردن لە كۆمەلگادا. كاتىك گەنجى زانكۇ دەبىنەت كە سىكتەرەك لە سىكتەرەكانى كۆمەلگا پىۋىستى بە پىكردەنەۋە و كاركردەنە تىيادا، ئەۋا بە جۇش و خرۇشەۋە پەنا دەبات بۇ پىكردەنەۋەى ئەۋە بۇشايىبە. كارە خۇبەخشىبەكانى گەنجان بەگىشى و گەنجانى زانكۇ بەتايبەتە لە سىكتەرە جۇراۋجۇرەكانى كۆمەلگادا ئامازەبە بۇ بوونى ئەۋە جۇش و خرۇشە و ھەز و خوليا لەپىناۋ پىشكەشكردى تۋانا و وزەى خۇيان بۇ خزمەتى كۆمەلگا (وفا، ۲۰۲۱: ۱۳۷).

۲- ئارەزوۋى سەربەخۇبوون و ھەۋلەدان بۇ رىزگاربوون لە فشارو شىۋەكانى خۇسەپىنى كۆمەلگايەتى: ھەۋلەدان بۇ دەربازبوون لەھەر شىۋەبەك لەشىۋەكانى فشارى سەپىتراۋ بۇ ئەۋەى گوزارشت لە خۇى بكات و ھەست بە ئازادى بكات. ئىانى زانكۇپى و تىكەلاۋبوون بە دونىابەكى جىاۋاز و مانەۋە لە نىۋە بەشە ناۋخۇپى وا دەكات لە گەنجى زانكۇ كە جۇرەك لە سەربەخۇپى بەدەست پىنەتت و ھەست بە كرانەۋەبەكى جىاۋاز بكات لە دەروەى ئەۋە خىزانەى كە پىشتەر تىيادا ماۋەتەۋە و پىشتى پىن بەستوۋە بۇ جىبەجىكردى ئەرك و كارەكانى رۇزانەى. ئەۋان لە خويندىنى زانكۇياندا فىرى ئەۋە دەبن كە ئەۋە بەھايانەى لە ناۋ خىزاندا ۋەربان گرتەۋە بەس نىيە و ناگونجىت لەگەل پىدراۋەكانى واقىعەكەياندا، ئەۋەش پالئان پىۋە دەنەت بۇ بەرەككەۋەتن لەگەل ئەۋە واقىعەى تىيادا دەژىن.

جىي ئامازەبە كە فشارە كۆمەلگايەتتەبەكان لەھەر كۆمەلگايەكدا كارىگەرىپى و رەنگدانەۋەى نەرىنى خۇى ھەبە لەسەر رەفتار و ھەلئسوكەۋەتى كۆمەلگايەتى گەنجان بەگىشى و گەنجانى زانكۇ بەتايبەتە. ئەۋەش بەھۇى ئەۋەى فشارە كۆمەلگايەتتەبەكان پەبوەندى راستەۋخۇى بە شىۋازى ئىانى تاك و چەندىقى و چۆنەتى كۆنترۇلكردى ئىنگەى دەۋرەبەرى خۇبەۋە ھەبە لەرىنى چالاكى و تۋانا و بەھەر جۇراۋجۇرەكانىيەۋە. (الزىبىدى، ۲۰۱۸: ۳)

۳- بوونى كلتورىكى گەنجانە كە لەنىۋە توپۇزى گەنجانى زانكۇ بلاۋ دەبىتەۋە: ئەۋەش كە ئەم كلتورە بەرھەم دىنەتت چەند رەگەزىك كە سروسقى جىھانىبان ھەبە، ۋەك ھەلاۋسانى قەبارەى توپۇزى گەنجان لە جىھاندا. دەبىنەن لە زۇربەى كۆمەلگەكانى ۋلاتانى گەشەكردوۋ پىشكەۋەتوۋ توپۇزى گەنجان زۇرىنەى كۆمەلگە پىكەپىن. ئەمە ۋىراى ئەۋەى بەجىھانىبوون بۇتە ھۇى تىكەلئىبوونى كلتورەكان و زىادبوونى تىكەلئى لەنىۋان ۋلاتانى جىھاندا، ۋەك ئەۋەى جىھان بوۋىتتە گوندىكى بچوك. لەم دوايىبەدا جىھان بەتەۋاۋەتى لەيەكتر نىزىك بۇتەۋە ئەۋەش بەھۇى شۇرپى تەكنەلۇزىبەۋە و گەيانندن و پەبوەندىكردن و كۆمپىوتەر و ئىنتەرنەتتەۋە و مېدىاۋە. ھەمو ئەمانە جىھانىبان كىرۋە بەيەك و واىكرۋەدە كلتورەكان بەناسانى بەيەكتر بگەن،

پىۋە دەكەن و لەبوۋرىكى تايبەتەدا پىشەبى بوون ۋەردەگرن (Britannica, 2020: 6). زانكۇ بەۋە ناسراۋە كە شىۋازى خويندىن تىادا شىۋازىكى ئەكادىمى ھەبە كە زانستەكان بەشئۆھەبەكى توپۇزىنەۋەبى و پراكتىكى دەخوتىرتت. ئەم دامەرزۋەبە لە زۇربەى ۋلاتە گەشەسەندوۋەكاندا بەزۇرى لەلايەن ھۆكۈمەتە دەبىتت بەپىۋە سەرەراى بوونى زانكۇ تايبەتتەش، لەكاتىكدا لە ۋلاتە پىشكەۋەتوۋەكاندا زۇربەى زانكۇكان لەلايەن كەرتى تايبەتەۋە دەبىتت بەرتوۋە. **گەنجانى زانكۇ (University Youth):** ئەۋە توپۇزە كۆمەلگايەبە كە تەمەنىان بەشئۆھەبەكى گىشى لەنىۋان ۱۹ - ۲۲ سالىدايە و لە دامەرزۋەى زانكۇ خويندىنى ئەكادىمى خۇيان بەرەدەۋام پىدەدەن لە بەشە جىاۋازەكانى زانكۇ لەپىناۋ بەدەستپىنانى پەلى ئەكادىمىيە و بەكارھىنانى ئەۋە پەلە ئەكادىمىيە بەشئۆھەبەكى پىشەبى لە دامەرزۋە كۆمەلگايەتتەبەكانى كۆمەلگادا (الشمرى، ۲۰۱۳: ۳۱۲). ھەرچەندە لەنىۋە خويندىنى ئەكادىمىدا توپۇزى تى تەمەن ھەن كە لەسەرۋە تەمەن ۲۲ سالىۋەن بەلام لەم توپۇزىنەۋەبەدا زىاترەمەبەست لە تەمەنى ۱۹ - ۲۲ سالى بەپىۋەبە شىۋەبەكى گىشى لە ھەرتى كوردستان ئەۋە تەمەنە لە خويندىنى زانكۇپى داىە.

خويندىنى ئەكادىمى (Academic Study): بىرىتتەبە لەۋە جۇرە خويندىنى كە بەشئۆھەبەكى زانستى لە زانكۇكاندا دەخوتىرتت و تايبەتە بە ناۋەندەكان زانكۇ. ئەم جۇرە خويندىنە بەۋە ناسراۋە كە مېتۇدى زانستى تايبەت بەكاردەھىتتت بۇ تىكەپىشتن لە زانستە كۆمەلگايەتى و مرۇفايەتى و سروسقىبەكان. لە خويندىنى ئەكادىمىدا بوونى توپۇزىنەۋەبە زانستى لە ھەرە پاىە سەرەككەبەكانە كە دەتۋانرتت بەكارپىرتتت بۇ گەپىشتن بە زانىبارى و لىكۇلئىنەۋە لە دىباردە كۆمەلگايەتى و سروسقىبەكان (Collins, 2021: 11).

بەكەم/ تايبەتەندىپى و خەسلەتەكانى گەنجانى زانكۇ

ناسىن و ناساندىنى ھەر شت و كەس و گروپىك لەروانگەى ئەۋە تايبەتەندىبەنەۋە دەبىت كە بوۋەتە بەشەك لە پىكەپاتەى ئەۋە شتە يا كەسايەتى ئەۋە كەسە ياخود خەسلەتى ئەۋە گروپە. گەنجانى زانكۇ ۋەك بەشەكى چالاك و خاۋەن وزە لە كۆمەلگادا ھەلگىرى چەندىن تايبەتەندىن كە دەتۋانرتت بەپىي ئەۋە تايبەتەندىبەنە بىناسرتنەۋە لەپىناۋ مامەلەى تەندروسىت و پىدانى ماف و ئەركى گونجاۋ بەخۇيان لە كۆمەلگادا. لەبارەى گەنجەۋە، ۋەك توپۇزىكى كۆمەلگايەتى، بەشئۆھەبەكى گىشى دوۋ بوچوونى جىاۋاز لەنىۋە زانىبانى بوۋى كۆمەلگايەتى ئامازەى پىدەدەرتت. بەشەكىيان لەۋە روانگەۋە قەسە لىدەكات كە گەنج خۇى بۇ خۇى مەترسىيە لەسەر كۆمەلگا لەروۋى بلاۋبوونەۋە تۋان و بەكارھىنانى ماددە ھۇشەبەرەكان ۋەك نمونە، بەشەكەى تر لە زانىبان قەسە لەسەر مەترسىيەكان دەكات بۇ سەر گەنجان خۇيان ۋەك بىكارى و تەۋاۋەندەكى خويندىن ۋەك نمونە. واتە مەترسى لە گەنجان و مەترسى بۇ گەنجان (2: Nilan, 2017). ھەربىۋە ناسىنى تايبەتەندىبەكانى گەنجان گىنگە بۇ ئەۋەى بزىانن گەنجان مەترسىن ياخود مەترسىان لەسەرە. بەشئۆھەبەكى گىشى لەم بەشەدا گىنگىرتن و بەشەك لەۋە تايبەتەندىبەنە ئامازە پىدەدەن.

لە گىنگىرتن ئەۋە تايبەتەندىبەنەش ئەمانەن:

۱- كارابى و دىنامىكى: كارابى لەۋەۋە سەرچاۋە دەگىرتت كە گەنجانى زانكۇ دەگەنە قۇناغىكى ئەۋەتۋە لە كامبىۋونى بايۇلۇزى و فسىۋلۇزى لەلايەك و گەشەى دەروۋىنى و كۆمەلگايەتى لەلايەكى ترەۋە. قۇناغى خويندىنى زانكۇپى دەكەۋىتە كۆتابى تەمەنى نەۋجەۋانى و سەرەتائى تەمەنى گەنجىبەۋە. بۇبە

بەلکو دەبیت ئەو دیدە بگۆرین بە دیدیکی پشکەوتوتر که گەنجی زانکۆی وەک تاک و کۆمەڵ کۆمەڵیک تاییبەتمەندی و سیفەتی فسیؤلۆژی و دەروونی و کۆمەڵایەتی هەبە.

دووهم/ پیدایستییهکانی گەنجانی زانکۆ

گەنجان بەردی بناغە کۆمەڵگەن و کاریگەرترین سەرچاوەی مرۆیی بۆ بەرهەمپێنان. ئەوان خاوەنی هێزو تواناو وزەو کارامەیی و ئەزموونن که پشت بەخۆیان دەبەستن لەکاتی کارکردن و بەرهەمپێناندا. گەنجان، بەتایبەت گەنجانی زانکۆ، خواست و ئارەزووی تاییبەت بەخۆیان هەبە که کار دەکەن بۆ بەدیهێنانی. ئەگەر کۆمەڵگا ئەو خواست و ئارەزووانە فراھەم نەکات و ناسانکاری بۆ نەکات ئەوا جۆریک لە تینکچوون و نینگەرانی و دلتهنگی و بیژاری لای ئەو گەنجە دروست دەبیت که کاریگەری نەرێتی لەسەر ژبانی روژانەیی خۆی بەتایبەتی و کۆمەڵگا بە گشتی دروست دەکات.

بۆ زانیی تواناو نامادەبیهکانی گەنجانی زانکۆ بۆ ئاویتەکردنیان لەنیو کاری کۆمەڵگایی لە چالاکییە کۆمەڵایەتی و سیاسی و پەرەپێدانەکان، دەبیت کۆمەڵگا بەناگایت لە خواست و پیدایستییه جۆراوجۆرەکانی گەنجانی زانکۆ و هەول بەدات که ئەم خواست و پیدایستییه رەچاو بکات لەکاتی دانانی پلانی ستراژی بۆ بەرپۆهبردنی کۆمەڵگا لەپێناو داڕێژکردنیان. دەبیت ئەوەش بزانرێت که جۆری خواست و پیدایستییهکانی گەنجانی زانکۆ بەپێی سەردەم و کۆمەڵگا و کلتور و ژینگەیی دەرووبەر و ئاستی ئابوری و روژنەبیری و سیاسی و ناینداری دەگۆرێت (وفا، ۲۰۲۱: ۱۱۹). بۆ نمونە ئەو خواست و پیدایستییهکانی که گەنجیکی زانکۆ لە ولاتە روژناواییەکان هەبەتی جیاوازه لەو خواست و پیدایستییهکانی که گەنجیکی زانکۆ لە ولاتانی روژهلات هەبەتی. ئەو خواست و پیدایستییهکانی گەنجیکی پەرودەدەرە کراو لە کۆمەڵگایەکی دینداری موسوڵمان هەبەتی جیاوازه لەو خواست و پیدایستییهکانی گەنجیکی نادینی و دوور لە دینداری هەبەتی. بەدیهێنانی خواستەکانی گەنجان لەلایەن کۆمەڵگاوە دەبیتە هۆی ئەوەی که گەنج هەست بە بوونی خۆی بکات و پێگەیی خۆی لەکۆمەڵگەدا بدۆزێتەوه. زۆرێک لە لیکۆئینەوه و توێژینەوه کۆمەڵایەتییهکان بایەخیان داوه بە خواستەکانی گەنجانی زانکۆ.

پوختەیی ئەو توێژینەوانە کۆمەڵیک خواست و پیدایستی گەنجانیان ئاماژە پێداوه که لێرەدا بەشیک لەو خواستە دەخەینە روو: (أبو شعيرة، ۲۰۱۴: ۱۶۷)

أ- پیدایستی تەندروستی جەستەیی و ئەقڵی:

بریتین لەو پیدایستییهکانی که هۆکارن بۆ پاراستنی ژبان و جەستە و تەندروستی و خۆپاراستن لە نەخۆشی و لاوازی و بێبێزی. ئەو پیدایستییهکانەش وەک (پنیوستیوونی خواردن و خواردنەوه و چاودێری تەندروستی گونجاو و وەرزش و بایەخدان بە جەستە بەشپۆهیهکی گشتی). لەمانە گرنگتر پیدایستی عەقڵی و ژیرییه که گەنجی بەهۆیهوه دەتوانێت بەرنامەیی ژبانی داڕێژێت و رێڕەوی بەدیهێنانی خواست و ئارەزووەکانی بدۆزێتەوه. گرنگی تەندروستی جەستەیی و عەقڵی نەك تەنها لە تەمەنی گەنجیتیدا بەسوود دەگەرێتەوه بۆ گەنجی زانکۆ، بەلکو ئەو گەنجانەیی که لە تەمەنی گەنجیتیدا جەستە و عەقڵیکی تەندروستیان هەبە لە تەمەنی بەسالاچوونیشدا زیاتر بەناگا و چالاکترن. (Zastrow, 2014: 456)

ب- پیدایستی دەروونی:

ئەوەش وایکردوووه گەنجانی زانکۆ لەگەڵ زۆرێک لە کلتورەکاندا بەناسانی تیکەل ببن و بکەونه ژێر کاریگەری کلتورە جۆراوجۆرەکانەوه (Muzenda & Ethelia, 2013:17).

۴- توانای وەرگرتنی بیروبوچوونی نوێ: جۆش و خرۆشی گەنجانی زانکۆ بۆ وەرگرتنی بوچوونی نوێ و خۆئیندەوهی تازە بۆ واقعی سەردەمی خۆیان، وایان لێدەکات زیاتر هزری تازە وەرگیرن. هەربۆیه دەبیین هزرە تازەکان بەخێرای لەناو گەنجاندا بۆ دەبیتەوه بەتایبەتی گەنجانی زانکۆ. بەمەش زۆریه رۆتە فیکریهکان هەول دەدەن گەنجان بەلای خۆیاندا رابکێشن.

۵- توانای کارکردن لەگەڵ پێکھاتەکانی کۆمەڵگەدا: کاتیگ گەنجانی زانکۆ کۆمەڵیک رۆل دەبینن لە پێگەیی کۆمەڵایەتی خۆیانەوه لەناو خێزان و زانکۆ و دامەزراره کۆمەڵایەتییهکانی تردا، لەوێوه دەتوانین بڵین که گەنجانی زانکۆ وزەیهکی دینامیکی کاریگەریان هەبە تا بەرزترین ئاست. دەکرێت ئەم توانایە بەکارهێنرێت بۆ مامەڵەکردن لەگەڵ کێشه کۆمەڵگەبیهکاندا بە کارلێکردنی ئیجابیانه لەگەڵ توێژەکانیتری کۆمەڵگەدا.

۶- پای تاییبەتی گەنجانی زانکۆ لە ئاست کێشه کۆمەڵگەبیهکاندا: گەنجانی زانکۆ لەبەرئەوهی حەزبان بە سەربەخۆییە و دەیانەوێت خۆیان بسەلمێنن و پای تاییبەتی خۆیان هەبیت لەسەر بابەتە هەستیارەکانی سەردەمی روژگاری خۆیان، هەربۆیه رەنگە نیگایەکی سەردەمیانهیان هەبیت که پشتبەستوو بیت بە میکانیزمه پشکەوتوووهکانی تەنژ بۆ بەردەنگاربوونەوهی کێشه هەنووکەبیهکان.

۷- ئارەزووی گۆرینی واقعی: سەردەمی ئیستا بە سەردەمی گۆرانکاریه خێراکان ناسراوه. هەربۆیه هەر کۆمەڵگا و توێژیک وەلامدانەوهی خێرای نەبیت بۆ ئەو گۆرانکارییه ئەوا کاریگەری نەرێتی لەسەر دروست دەکات. وەلامدانەوهی کۆمەڵگا بۆ گۆرانکاریه خێراکان بە دوو شیواز دەبیت: شیوازێکیان خۆگونجاندنە لەگەڵ ئەو گۆرانکاریه و قبوڵ کردنەیهتی، شیوازەکی تریان بریتیه لە دانانی پلانی گونجان بۆ چۆنیەتی رووبەرروبوونەوهی ئەو گۆرانکارییهی که کۆمەڵگا پێی وایە زبانی بۆ تاکەکانی کۆمەڵگا هەبە (العرجان، ۲۰۰۸: ۲). بۆ ئەمەش گەنجانی زانکۆ توانای ئەوهیان هەبە وەلامی گۆرانکاریهکانی دەرووبەرمان بدەنەوه و بایەتە هەنووکەیی و نوێیهکان وەرگیرن و ئاواتی ئەوهیان هەبە که ئەو واقعیە تیایدا دەژین بیکۆرن (کنعان، ۲۰۰۴: ۱۵۲). بەهۆی حەز و ویستە زۆرەکانی گەنجان لەپێناو داڕێژکردنی پاشەرۆژکی باشتەر بۆ خۆیان و خێزان و کۆمەڵگایان، پرسى گۆرانکاری و هەولندان بۆ گۆرانکاری پرسیکی نامادە و بەردەوامە لەلای گەنجانی زانکۆ. لە ئەنجامی ئەو خۆئیندە نەكادیمیە و ئەو ئەزموونەیی لە ماوهی چوار سالی خۆئیندنی زانکۆ بەدەستی دەهێنن و بە خۆئیندەوهی ئەو واقعیە که تیایدا دەژین، زۆرێک لە گەنجانی زانکۆ چاویان لەوهیه که چۆن چاوهروان و دەستەوسان نەبن بەدیار گرفت و چەقبەستویی کۆمەڵگاوه. بۆ ئەمەش دەبیین ریکخواه کۆمەڵگایی و پارتە سیاسییهکان لە زۆریه ولاتاندا پەنا بۆ بەدەستپێنانی دەنگ و رای گەنجان دەبەن تا لەرێی ئەوانەوهی گۆرانکاری سیاسی و کۆمەڵایەتی ئەنجام بدرێت و بێتە بوون (وفا، ۲۰۲۱: ۱۱۸).

لەوهی رابوورد پروون دەبیتەوه که نایبیت پێناسی گەنجانی زانکۆ هەر بەگۆرێری پێناسی کۆن بکێت که پێیوایە گەنجانی زانکۆ قوئاغایی تەمەنەو لەچوارچۆیهی ئەو قوئاغەدا چەند دیاردەیهکی گەنجانی زانکۆ دەردەکەوێت،

۲-هه‌بوونی دامه‌زراوه و شوئنی گونجاو که گه‌نجان بتوانن خولیاکانی خوئیانی تیدا به‌رجه‌سته بکه‌ن و کاتی بئ ئیشیان له‌و شوئنانه‌دا به‌سه‌ر به‌رن.

۳-هه‌بوونی که‌سانی پ‌سپۆر بۆ هاوک‌ریکردنی گه‌نجان له‌ په‌یره‌وکردنی خولیاکانی خوئیانی و به‌سه‌ربردنی کاتی بئ ئیشیان.

سییهم/ کیشه‌کانی گه‌نجان زانکۆ

کیشه، به‌تایبه‌تی کیشه‌کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، بریتیه‌یه له‌و حاله‌ت و هه‌لومه‌رجه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی هه‌ره‌شه له‌ ئارامی کۆمه‌لگه‌ ده‌که‌ن. واته‌ ئه‌و حاله‌تانه‌ی که‌ رۆبه‌رووی کۆمه‌لگه‌و تاک ده‌ییته‌وه و کۆمه‌لگه‌و سیسته‌م کۆمه‌لایه‌تییه‌که‌ی توانای رێگری لێکردن و به‌ره‌نگاربوونه‌وه‌یان نییه و کاربگه‌ری ده‌ییت له‌سه‌ر زۆرێک له‌ نه‌ندامانی کۆمه‌لگا (Widdison & Delamey, 2008: 2). کیشه‌ی گه‌نجانیش ر‌ه‌وشیک و حاله‌تیکی نه‌خوازراوی کۆمه‌لایه‌تییه که‌ ده‌ییته‌ هۆی لێک‌ترانی کۆمه‌لایه‌تی. هه‌روه‌ها پاساوێکه‌ بۆ گۆرانکاری به‌هۆی چه‌ندین ر‌ه‌فتاری خراب یان م‌ل‌مانی کۆمه‌لایه‌تی له‌ کۆمه‌لگه‌دا. کیشه‌ی کۆمه‌لایه‌تی له‌نیۆ کۆمه‌لگادا به‌و مانایه‌ دیت که‌ تاکه‌کان ناتوانن به‌ ئاسانی په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانیان ر‌یک‌خه‌ن و نه‌جمای بدن. ئه‌و کیشانه‌ش واده‌خوازیت که‌ چاره‌سه‌ریان بۆ بدۆزێته‌وه. گه‌نجانیش، به‌تایبه‌ت گه‌نجان زانکۆ، وه‌ک هه‌ر توێژێکی کۆمه‌لایه‌تی له‌ کۆمه‌لگادا کیشه‌ی تایبه‌ت به‌ خوئیانی هه‌یه که‌ له‌ماوه‌ی ژانی گه‌نجیتیدا ر‌ووبه‌رووی ده‌بنه‌وه و ئاسته‌نگ بۆ به‌ره‌وه‌پ‌شچوون و هاتنه‌دی خولیا و ناره‌زووه‌کانیان دروست ده‌کات. ئه‌و کیشه‌ ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی که‌ ر‌ووبه‌رووی گه‌نجان زانکۆ ده‌ییته‌وه کاربگه‌ری به‌رچاوی هه‌یه له‌سه‌ر ئاستی خوێندن و خۆگۆنجانندن و پ‌شکه‌وتنی لایه‌نی نه‌کادیی و به‌ده‌پ‌نانی خواست و ناوای خوێندکاری زانکۆ.

گه‌نجان زانکۆ توشی چه‌ندین کیشه‌ی ده‌رونی ده‌بن، وه‌ک: ترس له‌ شکست له‌ خوێندن و ژان، هه‌ست به‌ نیگه‌رانی و له‌کاتیکیدا بیر له‌ نایینه‌ ده‌که‌نه‌وه، ته‌رکیزنه‌کردن و بی‌ئاگایی. هه‌ر بۆیه‌ توێژه‌ریش له‌به‌ر ر‌ۆشنای ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌وه شلۆقه‌ی چه‌ندکیشه‌یه‌کی تری کرد و له‌ ر‌ووی تیۆریه‌وه‌ شیکاری بۆ کردوه وه‌ک ئه‌مانه‌ی خواره‌وه‌:

۱-کیشه‌ی بیکاری:

هه‌لکشانێ پ‌ژێی بیکاری له‌نیوان گه‌نجاندا ده‌ییته‌ هۆی تیکچوونی ئارامی کۆمه‌لگه‌. نه‌بوونی سه‌رچاوه‌ی داها‌ت ده‌ییته‌ هۆی ئه‌وه‌ی گه‌نج نه‌توانیت خواسته‌ بنه‌ره‌تییه‌کانی خۆی به‌ده‌ست به‌ییت وه‌ک خواردن و خوراندنه‌وه و جل‌وبه‌رگ. هه‌موو ئه‌وانه‌ش سه‌رده‌کیشیت بۆ سه‌ره‌لدانی توندوتیژی و لاوازیوونی ئینتیمای نیشتمانی. ترس له‌ تووشبوون به‌ کیشه‌ی بیکاری له‌دوای ته‌واوکردنی خوێندن یه‌کێکه‌ له‌ کیشه‌ سه‌ره‌کییه‌کانی گه‌نجان زانکۆ که‌ به‌رده‌وام له‌ماوه‌ی قوئاغه‌کانی خوێندندا گه‌نجان زانکۆ پ‌یوه‌ی دنالین. به‌پ‌ی توێژینه‌وه‌یه‌کی مه‌یدانی له‌لایه‌ن (أسعد ویس الشمری). له‌وه‌لامی ر‌یزه‌ندی بۆ ئه‌و کیشانه‌ی ر‌ووبه‌رووی خوێندکارانی ئه‌و زانکۆیه‌ ده‌ییته‌وه، ترس له‌ بیکاری له‌ پ‌له‌ی یه‌که‌مدا بووه به‌شێوه‌یه‌ک نزیکه‌ی (۷۷%)ی خوێندکارانی وه‌رگه‌راو له‌و توێژینه‌وه‌یه‌ بیکارییان له‌ ر‌یزه‌ندی (کیشه‌یه‌کی گه‌وره‌) داناوه له‌وه‌لامی ر‌اپرسیه‌که‌دا هه‌ر وه‌ک له‌خسته‌ی ر‌اپرسیه‌که‌دا هاتوه‌ بروانه‌ نه‌خسه‌ی (۲) (الشمری، ۲۰۱۳: ۳۱۷).

۲-کیشه‌ی نارۆشنییری و رۆتی کۆمه‌لایه‌تی و پ‌یشه‌ی

ئه‌و پ‌یداویسته‌یه‌ که‌ تایبه‌تن به‌ ده‌روونی دروستی گه‌نجان و به‌ده‌پ‌نانی هاوسه‌نگی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی له‌ کۆمه‌لگه‌دا. له‌ گه‌رنگه‌ترین ئه‌و پ‌یداویسته‌یه‌ش ئه‌مانه‌ن:

۱- پ‌یویستی خۆسه‌لماندن و هه‌ستکردن به‌سه‌ربه‌خۆی. ئه‌م پ‌یویستییه‌ له‌ خ‌یزانه‌وه‌ ده‌ست پ‌یده‌کات. خ‌یزان یه‌که‌مین دامه‌زراوه‌ی کۆمه‌لایه‌تییه‌ که‌ ده‌توانیت ئه‌م پ‌یداویستییه‌ دا‌ین بکات. که‌ ئه‌مه‌ش کاری پ‌یشتی خ‌یزانی ده‌ویت هه‌ر له‌ مندالییه‌وه‌ ئه‌ندامانی خ‌یزان ر‌اه‌پ‌ییت له‌سه‌ر سه‌ربه‌خۆبوون و خۆسه‌لماندن.

۲- پ‌یویستی خۆسه‌ویستی و په‌سه‌ندیی و قه‌بوونکردن له‌لایه‌ن خه‌لک‌نایه‌ره‌وه، به‌تایبه‌ت له‌ده‌ره‌وه‌ی خ‌یزان. په‌سه‌ندکردن له‌لایه‌ن کۆمه‌لگه‌وه‌ واده‌کات که‌ گه‌نج بتوانیت ئینتیمای بۆ خاک و و‌لات و کۆمه‌لگه‌ی هه‌ییت. به‌شیک له‌ هۆکاره‌کانی به‌ج‌پ‌یشتی و‌لات له‌لایه‌ن گه‌نجان‌ه‌وه‌ ده‌گه‌رته‌وه‌ بۆ نه‌بوون و پ‌نه‌کردنه‌وه‌ی ئه‌م پ‌یداویستییه‌ له‌لایه‌ن کۆمه‌لگا و بریاره‌ده‌ستانی و‌لاته‌وه.

۳- پ‌یویستی بر‌وانامه‌و سه‌رکه‌وتن. گه‌نجی زانکۆ بۆیه‌ به‌رده‌وام ده‌ییت له‌ خوێندنی زانکۆی تا بتوانیت بر‌وانامه‌یه‌کی شایسته‌ به‌ده‌ست به‌ییت تا دوای ئه‌و بر‌وانامه‌یه‌ به‌کاربه‌ییت بۆ به‌ده‌سه‌پ‌نانی کاری پ‌یشه‌ی له‌بواره‌که‌ی خۆیدا.

۴- پ‌یویستی به‌ ئاسایش و که‌مه‌کردنه‌وه‌ی د‌له‌راوکی و ش‌له‌ژاوی که‌ به‌هۆی ب‌یرکردنه‌وه‌ له‌ نایینه‌ توشی گه‌نجان ده‌ییت. هۆکارێکی تری به‌ج‌پ‌یشتی و‌لات له‌لایه‌ن گه‌نجان‌ه‌وه‌ ده‌گه‌رته‌وه‌ بۆ نه‌بوونی ئه‌م پ‌یداویستییه‌. کاتیک گه‌نجی زانکۆی و‌لاتیکی دیاریکراوه‌ هه‌ست ده‌کات که‌ پ‌اشه‌رۆژی خۆی و کۆمه‌لگه‌ی ر‌وون نییه و هه‌ست به‌ د‌له‌راوکی ده‌کات سه‌باره‌ت به‌ چاره‌نووسی دوای ته‌واوکردنی خوێندن ئه‌وا ئه‌و کات بۆ دا‌ینکردنی پ‌اشه‌رۆژی خۆی و خ‌یزانه‌که‌ی په‌نا بۆ کۆچکردن ده‌بات و و‌لات و خاک و نیشتمانی خۆی به‌ج‌یده‌ه‌ییت.

ج-پ‌یداویستی ر‌ۆشنییری و مه‌عریفی:

واته‌ پ‌یداویستی په‌یوه‌ست به‌ پ‌رکردنه‌وه‌ی ناره‌زووی ر‌ۆشنییری و مه‌عریفی و خوێندن و ر‌یزگرتن له‌ ر‌اوب‌و‌چوونه‌کانی گه‌نج. وه‌ک ئه‌مانه‌ی خواره‌وه‌: (علاونه، ۲۰۱۷: ۱۹۳)

۱- پ‌یویستی به‌وه‌رگرتنی زانست و زانیاری و ئه‌زموونی زانستی.

۲- پ‌یویستی ده‌سته‌به‌رکردنی به‌رنامه‌ی ر‌ۆشنییری.

۳- پ‌یویستی تیکه‌پ‌شتن و ر‌یزگرتن له‌ بۆچوونه‌کانی له‌لایه‌ن گه‌ورانه‌وه.

د- پ‌یویستی کۆمه‌لایه‌تی: ئه‌و پ‌یویسته‌یه‌ که‌ په‌یوه‌ستن به‌ ژانی کۆمه‌لایه‌تی وه‌ک ده‌سته‌که‌وتی کار و پ‌یکه‌پ‌نانی خ‌یزان و چوونه‌ ناو کۆمه‌ل و گروپی سیاسی و پ‌یشه‌ی و کۆمه‌لایه‌تی و به‌شداریکردن له‌ بریاردان و قسه‌کردن له‌سه‌ر بابه‌ته‌ هه‌نوکه‌ی و کیشه‌ و کیشه‌کانی کۆمه‌لگه‌دا.

ه-پ‌یداویستی خۆشگوزهرانی:

ئه‌و پ‌یداویسته‌یه‌ که‌ په‌یوه‌ستن به‌ ت‌یرکردنی خولیاکانی گه‌نجان و پاراستنیان له‌ له‌لادان و به‌سه‌ربردنی کاتی بیکاری به‌شێوه‌یه‌کی دروست وه‌ک:

۱- ئه‌نجامدانی خولیاکان و یاری و چالاک‌ی ر‌ۆشنییری و کۆمه‌لایه‌تی و هونه‌ری.

بره‌ودانی به لایه‌نی که سیتی و کۆمه‌لایه‌تی و ئەکادیمی خۆی. هه‌روه‌ها ده‌ستبه‌تانی رهنه‌گه‌ پهل به‌پاوانت بۆ نه‌نجامدانی تاوان و کاری نه‌شیاو نه‌وه‌ش به‌ تێوه‌گلان له‌گه‌ل هه‌وێر و گروپی جۆراوجۆر له‌ نێو بازار و کافتريا و چاخانه و شوێنه‌ گشتیه‌کاندا. که تووشی تاوانه جۆراوجۆره‌کانیان بکه‌ن. (الحقباتی، ۲۰۱۰: ۳۶-۳۷)

له‌گه‌ل نه‌وه‌شدا به‌شیک له‌ گه‌نجانی زانکۆ، نه‌گه‌ر چی به‌رپێوه‌یه‌کی که‌میش بێت، ئەم کاته پرده‌که‌نه‌وه به‌ چه‌ندین چالاکی جۆراوجۆر وه‌ک به‌شداربکردنی له‌ خول و په‌یوه‌ندی کردن به‌ کاری خۆبه‌خشی و هه‌ندیکیش ناماده‌کاری ده‌که‌ن بۆ خوێندنی سالی نوێ.

۶- کێشه‌ی که‌می داهاات و سه‌رچاوه‌ی دارایی:

به‌و پێیه‌ی خواسته‌ ماددی و پێداویستیه‌ رۆژانه‌یه‌یه‌کان رۆژبه‌رۆژ له‌ زبادبوونان، هه‌ربۆیه‌ گه‌نجانی زانکۆش وه‌ک هه‌ر توێژیک له‌ توێژه‌کانی کۆمه‌لگا ئاره‌زووی به‌ده‌سه‌پنانی ئه‌و پێداویستیه‌یه‌ ده‌که‌ن و له‌و پێناوه‌شدا هه‌وێر بۆ ده‌ده‌ن. کێشه‌ گه‌وره‌که‌ له‌و کاته‌دا قوڵ ده‌بێته‌وه‌ کاتیک گه‌نجی زانکۆ به‌شێوه‌یه‌کی گشتی خاوه‌نی داهاات و سه‌رچاوه‌ی دارایی تابه‌ت به‌ خۆیان نییه‌ و به‌هۆی به‌رده‌وام بوونیان له‌ خوێندن و چنگ نه‌که‌وتنی کار هه‌موو پشته‌بسته‌ستنیکیان به‌ دارایی و سه‌رچاوه‌ی داهااتی خێزانه‌کانیان. نه‌مه‌ش له‌کاتیکدا که‌ خێزان خۆی بۆ خۆی کێشه‌ی دارایی جۆراوجۆر رووبه‌رووی ده‌بێته‌وه‌ که‌ رهنه‌گه‌ له‌ هه‌ندێر حاله‌دا نه‌توانیت پێداویستیه‌کانی خوێندکاره‌که‌ی دایین بکات. بێرکردنه‌وه‌ له‌ چۆنیه‌تی دایبکردنی ئەم پێداویستیه‌یه‌ و سه‌رقاڵ بوون به‌وه‌ی که‌ چ رنکایه‌ک بدۆزێته‌وه‌ بۆ فه‌راهم هێنانی پێداویستیه‌یه‌کان و ده‌کات له‌ گه‌نجی زانکۆ که‌ نه‌توانیت وه‌ک پێویست به‌و بده‌ت به‌ ناستی ئەکادیمی و پێشه‌یی خۆی. نه‌مه‌ش دواتر رهنه‌گه‌نه‌وه‌ی نه‌رێی ده‌بیت له‌ سه‌ر داهااتووی پێشه‌یی و کاری رۆژانه‌ی له‌ جێبه‌جێکردنی ئەرک و به‌رپرسیاریتییه‌کان. (الحقباتی، ۲۰۱۰: ۵۵ - ۵۶).

چوارهم/ جیکه‌وته‌ی ژینگه‌ی زانکۆیی له‌ سه‌ر گه‌نجانی زانکۆ

زانکۆ به‌گه‌رنگترین ده‌زگای خوێندنی بالا داده‌نریت له‌هه‌ر کۆمه‌لگایه‌کدا. گرنگی زانکۆ له‌وه‌دا خۆی ده‌بێته‌وه‌ که‌وا وه‌زهدارترین توێژی کۆمه‌لگا له‌خۆی ده‌گریت که‌ ئه‌ویش توێژی گه‌نجانه‌. هه‌ربۆیه‌ زانکۆ به‌ کاریگه‌رترین ده‌زگای کۆمه‌لگای داده‌نریت له‌ کۆمه‌لگادا. زانکۆ خه‌ونی هه‌ر گه‌نجیکه‌. له‌ زانکۆ که‌سایه‌تی گه‌نج دروست ده‌بیت و گه‌نج له‌ناو زانکۆدا هه‌ست به‌ بوونی خۆی ده‌کات. دروست بوونی که‌سایه‌تی بۆ گه‌نجی زانکۆ له‌پێی ئه‌و خوێندنه‌وه‌ که‌دایمه‌وه‌ دروست ده‌بیت که‌ گه‌نجی زانکۆ له‌ماوه‌ی چوار سالی خوێندنی سهرقاڵی ده‌بیت. زانکۆ هه‌وڵ ده‌دات کۆمه‌لگه‌ پێش بخت به‌ په‌ره‌پێدانی وه‌زی گه‌نجان و له‌ سه‌ر هه‌موو ئاسته‌کانی پێشپۆری و ئەکادیمی. رۆژی زانکۆ زۆر گرنگه‌ له‌ دروستکردنی نه‌وه‌کانی داهااتو و به‌تابه‌تی کاتیک زانکۆ پێوه‌ست ده‌بیت به‌ ژبانی کۆمه‌لگایه‌یه‌یه‌وه‌. که‌واته‌ ده‌بیت زانکۆ ژینگه‌یه‌ک بێت نه‌ک ته‌نها بۆ فێرکردنی زانست و وه‌رگرتنی زانیاری، به‌لکه‌و ده‌بیت ژینگه‌یه‌کیش بێت بۆ په‌روه‌رده‌کردن و پارێزگاریکردن له‌ دیسپلینه‌ کۆمه‌لگایه‌یه‌یه‌کان و به‌هاکان. لێره‌وه‌ ده‌بێن خوێندنی بالا و ده‌زگاکانی بایه‌خیک زۆریان پێدراوه‌ له‌لایه‌ن وڵاتانی پێشکه‌وتوو و

به‌شیک له‌ گه‌نجانی زانکۆ کێشه‌ی نه‌بوونی رۆشنییه‌یه‌کی تۆکه‌مه‌یان هه‌یه‌ که‌ بتوانن خۆیان بپارێزن له‌ هه‌له‌ تێگه‌یه‌شتن له‌ بابه‌ته‌ هه‌نوکه‌یه‌یه‌کانی رۆژگاری خۆیان. نه‌مه‌ش وا ده‌کات که‌ نه‌توانن وه‌ک پێویست رۆژی کۆمه‌لگایه‌تی و پێشه‌یی خۆیان له‌نێو کۆمه‌لگادا بگێرن. نه‌مه‌ش وایان لێده‌کات که‌ هه‌ست به‌ نیگه‌رانی بکه‌ن سه‌باره‌ت به‌وه‌ی که‌ ناتوانن ئه‌و رۆژه‌ بیه‌ین. به‌شیک له‌ رنکایه‌کانیش ده‌گه‌رته‌وه‌ بۆ کۆنترۆڵ کردنی جومگه‌کانی ده‌سه‌لاتی ئیداری و سیاسی له‌لایه‌ن گه‌وره‌کانه‌وه‌ که‌ رنکری ده‌که‌ن له‌وه‌ی گه‌نج رۆژی خۆی و نه‌رکی خۆی له‌ کۆمه‌لگادا ئه‌دا بکات.

۳- کێشه‌ی بێهه‌شیبوون له‌ به‌شداربکردنی کۆمه‌لگایه‌تی و سیاسی:

نه‌بوونی سه‌راتیژیکی روون وایکردوه‌ گه‌نجانی زانکۆ نه‌توانن به‌شێوه‌یه‌کی کارا به‌شدارب له‌ پرۆسه‌ی کۆمه‌لگایه‌تی و سیاسیدا به‌لکه‌ کاتیک سیستمی سیاسی هه‌وڵ ده‌دات رای خۆی به‌سه‌پنیت به‌سه‌ر گه‌نجدا، به‌تابه‌تی گه‌نجانی زانکۆ، و ناهێلێت به‌شدار بکات له‌و رنکخستن و به‌رنامه‌یه‌ی تازه دامه‌زێنراون نه‌وه‌ش وایکردوه‌ گه‌نجانیکی زۆر دوور بکه‌ونه‌وه‌ له‌ کاری سیاسی و کۆمه‌لگایه‌تی.

۴- کێشه‌ی تێرته‌بوونی خواسته‌ بنه‌ره‌تیه‌کان:

به‌هۆی به‌رزبوونه‌وی بژێوی و له‌به‌ر چه‌ندین هۆی ده‌ره‌کی و ناوخۆیی، گه‌نجان پوه‌به‌رووی واقیعیکی نابوری خراپ ده‌بنه‌وه‌ که‌ ناتوانن ئاوات و خولیاکانیان بیه‌ننه‌ دی. گه‌نجانی زانکۆ دواي ده‌رچوونیان له‌ زانکۆ پوه‌به‌رووی چه‌ندین ئاسته‌نگی نابوری ده‌بنه‌وه‌ ناتوانن خێزان پیک بێن و پیکه‌ی کۆمه‌لگایه‌تی خۆیان دیاری بکه‌ن و کێشه‌ی نابوری سه‌ختی وه‌ک کێشه‌ی گه‌یاندن و خواردن و نیشته‌جێبوون دێته‌ رێیان.

۵- کێشه‌ی ده‌سته‌تانی:

کێشه‌ی ده‌سته‌تانی، یاخود بوونی کاتی بیکاری و ده‌سته‌تانی، یه‌کێکه‌ له‌و کێشه‌یه‌ی که‌ زۆریه‌ی توێژنه‌وه‌کان جه‌ختی له‌ سه‌ر ده‌که‌نه‌وه‌ به‌وه‌ی که‌ زۆرێک له‌ گه‌نجانی زانکۆ رووبه‌رووی ده‌بنه‌وه‌. به‌هۆی ئه‌وه‌ی که‌ گه‌نج به‌ سه‌روشتی خۆی وه‌ه‌ و توانایه‌کی زیاتری هه‌یه‌ بۆ جوڵه‌ و خۆخه‌ریکردن به‌ چالاکی جۆراوجۆره‌وه‌ هه‌ربۆیه‌ نه‌بوونی پلانیکی گونجاو به‌رده‌ست نه‌بوونی پێداویستی و خه‌مه‌تگوزاریه‌ ته‌رفیه‌ی و سه‌رگه‌رمیه‌یه‌کان و ده‌کات که‌ گه‌نجی زانکۆ رووبه‌رووی ئەم کێشه‌ بیه‌تته‌وه‌ (الحقباتی، ۲۰۱۰: ۳۶).

ئەم حاله‌ته‌ به‌زۆری له‌کاتی پشووێ هه‌ویندا به‌دی ده‌کریت کاتیک خوێندنی زانکۆ کۆتایی دێت و گه‌نجی زانکۆ له‌چاوه‌روانی سالیکی نوێی خوێندنايه‌ بۆ ده‌ست کردنه‌وه‌ به‌ خوێندن. که‌می ماوه‌ی پشووێ هه‌وین و خۆ یه‌کلاکردنه‌وه‌ی گه‌نجی زانکۆ بۆ ته‌واوکردنی خوێندنی زانکۆیی و ده‌کات که‌ گه‌نجی زانکۆ له‌و ماوه‌یه‌دا توانای به‌ده‌سه‌پنانی کار یا پێشه‌یه‌کی نه‌بیت به‌و پێیه‌ی که‌ دواجار له‌کۆتایی پشووێ هه‌ویندا خوێندن ده‌ست پێده‌کاته‌وه‌. هه‌ربۆیه‌ زۆرێک له‌ گه‌نجانی زانکۆ ئەم ماوه‌یه‌ وه‌ک ده‌ست به‌تالییه‌ک به‌ری ده‌که‌ن. زیانه‌کانی ئەم ده‌ست به‌تالییه‌ ته‌نها به‌وه‌ ناوه‌سته‌تیه‌وه‌ که‌ کاتیک زۆر له‌ گه‌نجانی زانکۆ ده‌روات، به‌لکه‌و زیانه‌کان زۆر جار پهل ده‌هه‌ون بۆ کێشه‌ی زیاتر. له‌و زیانانه‌ش که‌ له‌ ئەنجامی ده‌سته‌تانی سه‌ره‌ه‌ل ده‌ده‌ن؛ دروستبوونی جۆرێک له‌ گوێ پێنه‌دان و نیه‌مالی له‌ناخی گه‌نجی زانکۆدا به‌وه‌ی که‌ گرنگی نه‌دات به‌ جیدیته‌ بوون و ئیستیغلاکردنی چانسه‌کان له‌پێناو

مامۇستايەكى پەرورەدەكارىش بىت بۇ خويىندكارەكانى. بەلام لەگەل پيشكەوتن تەكنۆلۇژيا و بلاوبونەنەوى نىت و سۇشمال ميديا، ئەم ئىنگە پەرورەدەبىيە لە دوولايەنەوە كارى تىكراو؛ لايەنىكى نەرتى كە زۆرئىك لە ميكانيزمە زانستىيەكانى خستۆتە بەردەستى گەنجان. لەلايەكى ترەوە لايەنىكى نەرتى دروستكردووە ئەوەش بەوەدى كە بەشيك لە گەنجانى زانكۆ بەهۇى ئىنتەرنىت و سۇشمال ميدياوە لە خۇرۇشنىبىركردن و بەدەستىناني زانيارى زانستى دوركەوتوونەتەوە و سەرقاى كۆمەلئىك بابەتى لاوەكىن كە دواجار لەدوای تەواوكردىن خويىندىن سوودىكى ئەوتوى نىيە بۇ ئەو پيشەيەكى كە بىرارى كراى تيايدا بىكەن و خزمەت بە كۆمەلگا بىكەن (عمران، ۲۰۰۰).

ئىنگە پەرورەدەبىيە زانكۆ دەتوانىت ھۆكارىكى باش بىت بۇ كەمكردەنەوە رەفتارى توندوتىزى گەنجانى زانكۆ ئەوەش بە كركدەنەوەى خول و سىمىنارى جۇراروجۇر لەسەر چۆنەتى مامەلە و رەفتارى گەنجان لەگەل بەكتر لەنيو زانكۆ و لەدەرەوەى زانكۆ.

گرنگى زانكۆ لەوەدايە بتوانىت پارىزگارى بكات لە ناسنامەى كۆمەلگە، چونكە گرنگترىن توپى كۆمەلگە لەخۇدەگرىت كە توپى گەنجانە. زانكۆ نامرازىكە لەنامرازەكانى پيشەكانى كۆمەلەيەتى و كەلتورى و سىياسى و ئابورى، بەتايبەتى ئەگەر كەشيكى لەبارى ھەبىت بۇ نامادەكردىنجان. زانكۆ بىرتىيە لە دەزگايەكى پەرورەدەبىيە زانستى رىنخراو، كە لەلوتكەى پروسەى خويىندىن و فېركردنەدايە. زانكۆ تاك لەرووى پيشەى و ئەنجامدانى توپىنەوەى زانستى و ئەكادىمىيە نامادە دەكات لەپىناو خزمەتكردىن كۆمەلگا لەدوای تەواوكردىن خويىندىن. (حنفى، ۲۰۰۳)

ئىنگەى زانكۆ بىرتىيە لە ئىنگەيەك كە خويىندكار تىيدا دەزى و كارلىكى لەگەل دەكات. خويىندكار بەدرىزىيە خويىندىن لەزىر كارىگەرى زانكۆدا دەبىت و بىركردەنەوەيەكى ئىجابى يان سەلبى بەرامبەر دەزگاي خويىندىن وەرەدەگرىت. ھەررەو ھەررەدەنەوە و سەرنجى تايبەتى خۇى بەرامبەر كۆمەلگەو سىياسەتى گشتى لەزىر ئەو كارىگەرىدە بۇ دروست دەبىت. ئىنگەى زانكۆ لەكۆمەلئىك بابەتى مادى و مرؤبى پىكىدەت كە دەورى خويىندكارىان داو. بابەتە مادىيەكان بىرتىن لە بىناى زانكۆ و تەكنۆلۇژياى نيو زانكۆ، بابەتە مرؤبىيەكانىش ەك ئىدارەو چالاكىەكان و بەرنامە و مەنەجى خويىندىن و ئەو نامرازانەى ھزر رەفتارى خويىندكاران ئاراستە دەكەن بەشۆوہەيك خزمەت بە پروسەى خويىندىن بكات و ھزر و رەفتارى خويىندكار گەشە پىدات.

مافەكانى خويىندكارانى زانكۆپىويستى بە وەرگرتى خويىندكاران لە بەشەكانى زانكۆ بەويستى خۇى و بەومەرجەى بگونجىت لەگەل ياساكانى وەرگرتى خويىندكاراندا . باجى زانكۆ بىرتىيە خويىندكاران تا بتوانىت سوود لە خزمەتگوزارىەكانى زانكۆ وەرگىرن و تيايدا نامازە بەرئىنمايى و بىرارى و ياساكانى زانكۆ بىرتىيە لەپىناو ئاشناكردىنجان بەو زانيارىان . خويىندكاران بتوانن لەگەل مامۇستاكانيان گفتوگوى زانستى و مەعرفى بىكەن . دەستەى وانە بىزى پابەندىن بەكاتى وانەكان و كاتى كىتبخانە و پشودانى ئىوان وانەكان و فەرامۇش نەكردىن وانەكان بان نەگۆپىنى كاتەكانى تەنە لەكاتى زۇر پىويستدا نەبىت . وەلامى نمونەبى پرسىارى تاقىكردەنەوەى وەرزەكانيان پىدەرت . ئەو وانانەى خويىندىانە و بۇ تاقىكردەنەوەكان ئەركە لەسەريان پىيان بىرتىيە .

پاراستى زانيارى تايبەت و نەپى كەسى خويىندكاران . ئەو پىنمايانەى تايبەتن بە سەپىچەكانى خويىندكاران پيش ئەوەى بىرارى كۆتايى لەسەر بىرتىيە بلاوبىكرتەوە و رىنگا بىرتىيە بە خويىندكاران وتوويزو و گفتوگۆ دەربارەى بىكەن و

گەشەكردووەكانىشەو ئەویش بەدەستەبەركردنى زانكۆى باش بۇ گەنجانى زانكۆ.

لېرەو دەتوانىن ئىنگەى زانكۆ دابەش بىكەين بۇ چەند بەشيك كە گرنگترىنجان ئەمانە: ئىنگەى كۆمەلەيەتى، ئىنگەى ئىدارى، ئىنگەى ئەكادىمىيە، و ئىنگەى پەرورەدەبىيە. ھەريەك لەم ئىنگانە رۇئى بەرچاوى خۇيان ھەيە لە پيشەكانى گەنجانى زانكۆ و ھەمووشيان پيشەوە ەك يەك پاكىچ بوونىدى كەسايەتى گەنجان دەكەن. ئىنگەى كۆمەلەيەتى كار لەسەر ئەو دەكات كە خويىندكار چۆن بتوانىت لەگەل ئىنگەى دەوروبەرى ھەلئىكات و تىكەلاوى و كارلىك لەنيوان ئەو و دەوروبەرىدا دروست بىت. ئەمەش لە رى ئەو چالاكى و تىكەلاويە كۆمەلەيەتتايانە دروست دەبىت كە لەزانكۆدا نەنجام دەدرىت. بۇ نمونە ئىنگەى كافترىي زانكۆ جۇرئىك لە رۇئى نەرتى دەگىرئىت لەو كە بەشۆوہەيك لە شۆوہەكان گەنجان پيشەوە كۆ دەكاتەوە و بەيەكتريان دەناسىت. لەوەش گرنگتر بەو پيشەى زانكۆ لە چەندىن ناوچەى جۇراروجۇرەو گەنجان رووى تىدەكەن ھەريۇبە جۇرئىك لە تىكەلاوى و ناسىنى كلتورى جىاوازەكان لە شارو و شارۆچكە جىاوازەكانەو لەيەك شويى ەك زانكۆ كۆدەبنەوە و لە سالى يەكەمدا يەكتر ناسىن روودەدات. دەبىت ئەوەشمان لەبىر نەچىت كە ئىنگەى كۆمەلەيەتى زانكۆ لە ھەندى حالەتدا بووئە جىگى يەكترناسىنى كوران و كچان كە تيايدا لە ھەندى حالەتدا بە ھاسەرگىرى كرتاي ھاتوو. ھەررەو ھەندى حالەتدا ناسىنى كوران و كچانى زانكۆ دەبىتە ھۇى ناسىنى خىزىنى و لەو رىيەوە تىكەلاوى دروست دەبىت كە لە ھەندى حالەتتدا ئەم يەكترناسىن و تىكەلاويە لەدوای تەواوكردىن خويىندىش ھەررەدەوام دەبىت.

ئىنگەى ئىدارىي زانكۆش لەوەدا رۇئى دەبىتت كە گەنجانى زانكۆ رىك دەخات بەپى بەشە جىاوازەكان و گرۇپ و پۇلە جىاوازەكان و نەرى رىكخستى چۆنەتى دەوامكردىن گەنجان لەخۇ دەگرىت. ئەم ئىنگەيە خويىندكار فېر دەكات كە چۆن لە ئىانى خۇيدا پابەند بىت لە رىنمايى و ياساكان و رەچاوى رىنمايە ئىدارىيەكانى بكات. ئەمەش وا دەكات گەنجانى زانكۆ بە ئاگان لەو ماف و ئەركانەى كە لەسەرشانىانە لەماوەى خويىندىن زانكۆيىدا.

ئىنگەى ئەكادىمىيە بە گرنگترىن نامانجى زانكۆ دادەنرىت. لەم ئىنگەيەدا گەنجانى زانكۆ لەرنى ئەو پروسەمە زانستىيەو بەردەوام دەبن لە خويىندىن كە ھارىكارىان دەبىت لەدوای تەواوكردىن خويىندىن بۇ بەچىگەباندنى نەرى وەزىفى و زانستى سەرشانىان. ئىنگەى ئەكادىمىيە پىكپاتووە لە پروسەمە خويىندىن و ئەو مامۇستايانەى كە ئەو پروسەمە خويىندىن دەلئەنەو. ھەريۇبە بوونى پروسەمە سەردەميانە و مامۇستاي شارەزا لەبوراي تايبەت بەخۇى، كارىگەرى نەرتى دەبىت لەسەر چۆنەتى مامەلەكردىن خويىندكار لەگەل ئەو زانستى فېرى بوو لەدوای تەواوكردىن خويىندىن. بەھۇى ئەوەى گۇزانكارىيەكانى سەردەم بەخىزىي دەگوزەرت ھەريۇبە زۇر گرنگە ستافى زانكۆ بە تايبەتى و دامەزرادەى خويىندىن بالآ بە گشتى ھەميشە لە بىرى ئەوەدا بن كچۆن برەو بە پروسەمەكانى خويىندىن دەدەن. ئەمە لەدواتردا بە قازانچ بۇ سەركۆمەلگا دەگەرتەو.

ئىنگەى پەرورەدەبىيە زانكۆ ئەو ئىنگەيە كە گەنجى زانكۆ تيايدا فېرى بەھا بالآكان و رىسا و ياساكان دەبىت. ھەريۇبە لەگەل ئەوەى كە مامۇستا نەرى فېركردى ئەكادىمىيە لەسەر دەبىت خۇى بۇ ئەوەش نامادە بكات كە

لهسەر شان بێت بچ کهم و کورتی و بهویپری تواناوه جێبهجێ دهکهن و دهبنه هاوڵاتییهکی دروست و سوودمهتد بۆ خۆیان و زانکۆ و کۆمه‌لگه .
 هاوکات نهو دۆخه‌ی که کۆمه‌لگه‌ی کوردی تیا دایه و پره له فه‌یرانی کۆمه‌لایه‌تی و سیاسی و ئابووری و کولتوری، وایکردوه ناماده‌کردنی نه‌وه‌یه‌ک زهروره‌تیکی گرنکی کۆمه‌لگه‌ی کوردیه، تا بتوانن له داها توودا نه‌و فه‌یرانانه تیپه‌پێن و کار بۆ باشترکردنی دۆخه‌که بکه‌ن، هه‌روه‌ها هه‌ول بۆ پیکه‌وه ژيان و به‌ره‌هه‌پێشچوون بده‌ن و کار بۆ زایل بوون به‌سه‌ر نه‌و رێگرانه‌دا بکه‌ن که‌دینه‌ به‌رده‌میان بۆ گه‌یشتن به‌ نامانجه‌ بالاکانی کۆمه‌لگه . هه‌روه‌ها له‌ توێژینه‌وه‌که‌دا جیکه‌وته و کاریگه‌ری خۆیندنی زانکۆ له‌سه‌ر گه‌نجانی زانکۆ خراوته روو.

راسپاردنه‌کان و پێشیاره‌کان

- 1- گرنکی‌دانی زیاتر به‌ تازه‌کردنه‌وه‌ی پرۆگرامه‌کانی خۆیندنی زانکۆی که له‌گه‌ڵ رووداوه‌کانی سه‌رده‌مدا بگۆنجیت تا گه‌نجی زانکۆ له‌دوای ته‌واوکردنی خۆیندن وه‌ک پێشه‌ به‌کاربه‌ینی.
- 2- کردنه‌وه‌ی شوێنه‌ ته‌رفه‌یبییه‌کان تاییه‌ت به‌ گه‌نجان به‌ گشتی و گه‌نجانی زانکۆ به‌تاییه‌تی تا بتوانن له‌کاتی ده‌ستبه‌تالییدا سوودی لێبێن و کاتی فه‌راغیان تیا‌دا به‌سه‌ر به‌رن.
- 3- گۆڕانکاری کردنی له‌ ژینگه‌ی زانکۆ هه‌ر له‌رووی بی‌نا و شوێنی جیکه‌وته‌ی زانکۆ بۆ نه‌وه‌ی گه‌نجانی زانکۆ به‌ ده‌روونیکی جۆش و خروشه‌وه‌ بتوانن تیا‌دا به‌مێنه‌وه‌ و سه‌رنج راکیش بێت به‌لایانه‌وه‌.
- 4- ده‌بێت زانکۆ به‌ تاییه‌تی و خۆیندنی بال‌ا به‌ گشتی پلانی گونجاوی هه‌بێت بۆ چۆنیه‌تی سوود وه‌رگرتن له‌ توانا و وزه‌ی گه‌نجانی زانکۆ له‌ ماوه‌ی خۆیندنی نه‌کادیمی و له‌دوای ته‌واوکردنی خۆیندنی.
- 5- دایبێنکردنی پێداویستییه‌ جه‌سته‌یی و ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان خۆیندکاران له‌لایه‌ن خێزان و دامه‌زاره‌وه‌ی خۆیندنی بال‌ا و کۆمه‌لگه‌وه‌ به‌ گشتی.
- 6- به‌وه‌دان به‌ چالاکییه‌ کۆمه‌لایه‌تی و زانستییه‌کان به‌ سوود وه‌رگرتن له‌ رێکخراوه‌ مه‌ده‌نییه‌کان تا گه‌نجی زانکۆ بتوانیت له‌ رێی نه‌و چالاکیانه‌وه‌ وزه‌ و توانای خۆی پێشکه‌ش بکات.
- 7- نه‌جامدانی توێژینه‌وه‌ی زانستی زیاتر له‌سه‌ر گه‌نجانی زانکۆ به‌تاییه‌ت سه‌باره‌ت به‌ کێشه‌کانی گه‌نجانی زانکۆ له‌ دامه‌زاراوه‌کانی خۆیندنی بال‌ا له‌پێناو دۆزینه‌وه‌ی رێگاچاره‌ی گونجاو بۆ لانی که‌م که‌مکردنه‌وه‌ی نه‌و کێشانه‌.
- 8- باشترکردنی ماف و ئیمتیازاتی ستافی زانکۆ به‌ گشتی و مامۆستایانی نه‌کادیمی به‌ تاییه‌تی له‌رووی پرکردنه‌وه‌ی پێداویستییه‌ رۆژانه‌یییه‌کان. نه‌مه‌ش به‌ قازانچ ده‌گه‌رپه‌ته‌وه‌ بۆ شیوازی پێشکه‌شکردنی زانستی نه‌کادیمی له‌لایه‌ن مامۆستایانه‌وه‌.
- 9- پێویستی کردنه‌وه‌ی سندوقیکی دارایی تاییه‌ت له‌لایه‌ن دامه‌زاراوه‌ی خۆیندنی بال‌اوه‌ بۆ پالپه‌شتی کردنی مادی و مه‌عنه‌وه‌ی بۆ نه‌و گه‌نجانیه‌ که‌ توانای داھێنانیان هه‌یه‌ و ده‌توانن به‌هه‌رگه‌نجانی بۆ سوودی کۆمه‌لگه‌ به‌کاربه‌ین.

پاشان برپاری کۆتایی له‌سه‌ر بدریت به‌مه‌رجیک گونجاو بێت له‌گه‌ڵ رێنماییه‌کانی زانکۆ. نازادی پێدانیان بۆ گه‌مگۆگۆکردنی نه‌کادیمی و زانستی و به‌ره‌هه‌ده‌ی تاییه‌ته‌ به‌ خۆیندکاران، له‌سنوری ر‌ه‌فتاری بنیادنه‌ر و گونجاو له‌گه‌ڵ سیسته‌م و رێنماییه‌کانی زانکۆ. به‌ رێنمای و یاسا‌کانی زانکۆ ناشنایان بکه‌ن، به‌ پێدانی کۆپیه‌کی لاپه‌ره‌یی یان (C.D) سه‌باره‌ت به‌ ئه‌رك و مافه‌کانیان، یان دانانی له‌ وێب سایتی نه‌له‌کترۆنی زانکۆ . به‌لگه‌نامه‌ی ده‌رچوون به‌ خۆیندکاران بدریت دوای ته‌واوکردنی زانکۆ به‌پێی رێنمای. ناسایشی جه‌سته‌یی و ده‌روونی پارێزراو بێت له‌ زانکۆدا بکه‌ی ته‌ندروستی له‌زانکۆکاندا هه‌بێت و کاری پشکنین و چاره‌سه‌رکردنی تیا‌دا نه‌جامبدرێ نه‌و خۆیندکارانه‌ی خاوه‌ن پێداویستی تاییه‌تن هاوکاری بکری‌ن به‌ پێی توانای زانکۆ . هه‌لیان بۆ به‌خسیت تا به‌شدار بن له‌خوێ ر‌ه‌ه‌ینان و گه‌شت و چالاکي و کاری خۆبه‌خشی به‌جۆرێک زیان به‌ ئه‌ركی نه‌کادیمیانه‌ گه‌یه‌نیت . به‌شی ناوخوا‌یی و سه‌ره‌جه‌م پێداویستی‌کانیان بۆ دایبێنکری‌ت و رێنمایه‌کانی به‌شه‌ ناوخوا‌یه‌کان یشیان پێداریت. زانکۆ ژینگه‌ی گونجاوی خۆیندن بۆ خۆیندکارانی زانکۆ به‌خسیت .

ده‌ره‌نجام :

ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ نه‌وه‌ی خسته‌روو که‌ گه‌نجانی زانکۆ به‌هۆی نه‌و تاییه‌تمه‌ندیانه‌ی که‌ هه‌یانه‌ ده‌توانن کلیل گۆڕانکاری بن له‌ هه‌ر کۆمه‌لگه‌یه‌کدا به‌ مه‌رجیک کۆمه‌لگه‌ی توانیت خۆیندنه‌وه‌ی دروست و رۆژی گونجاو بدات به‌ گه‌نجان. ناسین و تێگه‌یشتن له‌ پێداویستییه‌ جۆراو‌جۆره‌کانی گه‌نجانی زانکۆ له‌لایه‌ن ستافی دامه‌زاراوه‌ی خۆیندنی بال‌ا به‌ تاییه‌تی و کۆمه‌لگه‌ به‌ گشتی ده‌بێت هۆی زانیی چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ ئه‌م توێژه‌ کاریگه‌ر و نه‌کتیفه‌ی نیو کۆمه‌لگه‌ی خۆیندنی زانکۆی و ده‌کات که‌ گه‌نجانی زانکۆ بتوانن رۆشنی‌رییه‌کی تارا‌ده‌یه‌ک گونجاو به‌ده‌ست به‌ین تا له‌ ژبانی رۆژانه‌دا وه‌ک پێشه‌یه‌کی زانستی و نه‌کادیمی به‌کاربه‌ین بۆ سوودی خۆیان و کۆمه‌لگه‌یان. نه‌وه‌ش خرایه‌ روو که‌ گه‌نجانی زانکۆ وه‌ک هه‌ر توێژیکی تری کۆمه‌لگه‌ی خاوه‌ن کێشه‌ی تاییه‌ت به‌خۆی هه‌یه‌ که‌ ناسینی نه‌و کێشانه‌ له‌لایه‌ن گه‌نجی زانکۆ خۆبه‌وه‌ له‌لایه‌ک و ده‌کات که‌ بتوانیت رێگای گونجاو هه‌لگریت بۆ چۆنیه‌تی رووبه‌رووبوونه‌وه‌ی، له‌لایه‌کی تره‌وه‌ کۆمه‌لگه‌ ده‌توانیت کاریگه‌رییه‌کانی نه‌و کێشانه‌ له‌سه‌ر گه‌نجانی زانکۆ که‌م بکاته‌وه‌ که‌ نه‌وه‌ش به‌سوود بۆ کۆمه‌لگه‌ ده‌گه‌رپه‌ته‌وه‌. هاوکات خۆیندکاری زانکۆش نه‌ندامیکه‌ له‌نه‌ندامانی زانکۆ و له‌ ناو زانکۆدا له‌ پێگه‌ی خۆیندکاریدا، هه‌ربۆیه‌ پێوستی ده‌کات خۆیندکاران هه‌ول بده‌ن پێزان و هۆشیارین به‌ ئه‌رك و به‌رپرسیاریتی به‌رامبه‌ر خۆیان و زانکۆ و کۆمه‌لگه‌، له‌ هه‌مان کاتدا له‌سه‌ر زانکۆ ده‌بێت ئه‌رك خۆیندکاران هۆشیار بکاته‌وه‌ سه‌باره‌ت به‌ ئه‌رك و به‌رپرسیاریتییه‌ یان و ناماده‌یان بکات بۆ له‌نه‌ستگرتنی نه‌و به‌رپرسیاریتیانه‌، به‌م کاره‌ی له‌لایه‌که‌وه‌ سه‌نگ و قورسیای رۆژی زانکۆ له‌ کۆمه‌لگه‌دا ده‌رده‌که‌وێت و نه‌و به‌رپرسیاریتییه‌ گه‌وره‌یه‌ی زانکۆ له‌نه‌ستۆیه‌تی به‌رامبه‌ر کۆمه‌لگه‌ جێبه‌جی ده‌کات، له‌لایه‌کی دیکه‌وه‌ کۆمه‌لگه‌ گه‌نج بۆ داها‌تو ناماده‌ ده‌کات که‌ هه‌ر پێگه‌یه‌ک و هه‌ر به‌رپرسیاریتییه‌کان

١٢- كنعان، أحمد على (٢٠٠٤). الشباب الجامعي و الهوية الثقافية في ظل العولمة الجديدة: دراسة ميدانية على طلبة جامعة دمشق. كلية التربية. جامعة دمشق.

١٣- وفا (٢٠٢١). دور الشباب في عملية التغيير المجتمعي. مركز الأنباء والمعلومات الفلسطينية وفا. فلسطين. https://info.wafa.ps/ar_page.aspx?id=3202. تصفحت في ٢٠٢١/٧/١٣

سهرجاوه بيانیه کان

14- Britannica (2020). The Editors of Encyclopaedia. "University". Encyclopedia Britannica. <https://www.britannica.com/topic/university>. Accessed 24 July 2021.

15- Cambridge Dictionary (2021). Characteristic. <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/characteristic>. Accessed 11 July 2021.

16- Collins Dictionary (2021). Academic Syudy. <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/academic>

[study#:~:text=Academic%20is%20used%20to%20describe,th](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/academic)
[n%20practical%20or%20technical%20skills](https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/academic). Accessed 15 September 2021

17- Nilan, Pam (2017). Muslim Youth in the Diaspora: Challenging Extremism through Popular Culthure. Youth, Young Adulthood and Socity Series. Routledge. London

18- Muzenda, G., Ethelia, S (2013). Global Youth Culture. Greener Journal of Social Sciences ISSN: 2276-7800 Vol. 3 (3), pp. 128-132, March 2013. www.gjournals.org.128

19- Widdison, Harold. A. and Delaney, H. Richard (2008). Social Problems: Difinition, Theories, and Analysis. Social Problems 07/08. Editor: Kurt Finsterbusch. Thiry-Fifth Annual Edition. Contemporary Learning Series.

20- Zastrow, Charles (2014). Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People. Empowring Series. 11th Edition.

الخلاصة

تتكون المجتمعات من فئات مختلفة حسب الفئات العمرية والتي تنقسم بشكل عام الى مرحلة الطفولة والمراهقة و الفتوة والشيوخوخة. فالمجتمع السليم هو ذلك المجتمع الذي يعرف كيف يتعامل مع كل فئة من هذه الفئات العمرية بشكل ترجع بالفائدة على المجتمع. إن كيفية هذا التعامل تعتمد بشكل كبير بمدى إحساس و معرفة المجتمع بالخصائص والمميزات كل فئة من الفئات على حدة. تركز هذا البحث على فئة الشباب، خاصة الشباب الجامعي، كون الباحث يتعامل مباشرة مع هذه الفئة العمرية في الجامعة كأستاذ جامعي. لذا فإن الباحث أحس بمدى أهمية تعريف هذه الفئة العمرية في الجامعة بالقارئ. البحث يسلط الضوء على خصائص ومميزات الشباب الجامعي بالوصف التحليلي وبعد ذلك يتطرق الى رغبات و بعض مشاكل التي يعاني منها الشباب الجامعي. وقد أحس الباحث بأهمية التطرق الى تأثيرات البيئة الجامعية على الشباب الجامعي. وينتهي البحث بالخاتمة وبعض التوصيات والمراجع المستفادة في البحث.

١٠- هانداني كاره دهستاني ولآت بؤ زياتر كردنه وهى بوار له به دردم گه نجانى زانكو تا بتوانن له رئي به هره و تواناكانيانه وه بگه نه جومگه كانى دهسه لآتى بهرله مانى و جييه جيكردن و دادوهرى.

سهرجاوه كان

١- ابو شعيره، خالد محمد (٢٠١٤). الاغتراب في النسق التعليمي لدى الشباب الجامعي في ضوء بعض المتغيرات: دراسة حالة ميدانية على عينة من طلبة كلية التربية. مجلة علوم التربية والنفسية. مجلد ١٥. عدد ١. ص ٢٤١-٢٧١. مركز النشر العلمي. جامعة البحرين. البحرين.

٢- الحقباني، عبدالله بن فائز (٢٠١٠). مشكلات الشباب الجامعي وكيفية معالجتها: دراسة ميدانية في جامعة دمشق. رسالة ماجستير غير منشورة في علم الاجتماع. جامعة دمشق.

<https://ia801005.us.archive.org/10/items/ktp2019->

[tra15739/ktp2019- tra15739.pdf](https://ia801005.us.archive.org/10/items/ktp2019-). تصفحت في ٢٠٢١/٧/١١.

٣- الزبيدي، نوره محمد عبدالحسن (٢٠١٨). الضغوط الاجتماعية وثقافة الإنتماء عند الشباب الجامعي في العراق: دراسة اجتماعية ميدانية في جامعة القادسية. رسالة ماجستير غير منشورة في علم الاجتماع. جامعة القادسية. العراق

٤- الشمري، أسعد ويس (٢٠١٣). مشكلات الشباب الجامعي: دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة سامراء. مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة بابل. المجلد ٥. عدد ١٤. ص ٣١٠ - ٣٢٨.

https://www.researchgate.net/publication/337717354_mshklat_als
[hbab_aljamy](https://www.researchgate.net/publication/337717354_mshklat_als). تصفحت في ٢٠٢١/٧/٢.

٥- العرجان، جعفر فارس عبدالرحيم (٢٠٠٨). الشباب الجامعي ودوره في التغيير. المؤتمر الثقافي الثاني. جامعة الأميرة سمية. عمان. الأردن.
https://www.researchgate.net/publication/306058843_alshbab_alj

[amy_wdwrh_fy_altghyyr](https://www.researchgate.net/publication/306058843_alshbab_alj). تصفحت في ٢٠٢١/٧/٧

٦- العمر، معن خليل (٢٠٢٠). علم اجتماع الشباب. بدون مكان الطبع.
<https://drmaanalomar.com/youth-social-science> تصفحت في ٢٠٢١/٧/١٠

٧- تومي، الخنساء (بدون سنة النشر). دور الثقافة الجماهيرية في تشكيل هوية الشباب الجامعي: جامعة محمد خيضر بسكرة أنموذجا. أطروحة دكتورا غير منشورة. جامعة محمد خيضر بسكرة.

٨- حنفي، أحمد (٢٠٠٣). مشكلات الشباب. دار التوزيع والنشر. القاهرة.

٩- عبدالحميد، راندا (٢٠٢٠). بحث حول المنهج الوصفي التحليلي. الصفحة الألكترونية المقال. [https://mqaall.com/descriptive-analytical-](https://mqaall.com/descriptive-analytical-method)
[method](https://mqaall.com/descriptive-analytical-method) تصفحت في ٢٠٢١/٩/١٤

١٠- علاونة، ربيعة (٢٠١٧). الإنتماء وعلاقته بتحقيق الذات لدى الطالب الجامعي. مجلة العلوم الانسانية و الاجتماعية. مجلد ٢. عدد ٣٠. جامعة محمد لمين دباغين سطيف الجزائر.

١١- عمران، كامل (٢٠٠٠). وقت الفراغ في منظور طلبة جامعة دمشق. مجلة العلوم الإنسانية. جامعة منثوري. عدد ١٤. ص ٥٥-٧٥

Abstract:

Societies consist of different categories according to age groups, which are generally divided into childhood, adolescence, youth and old age. A proper society is the one that knows how to deal with each of these age groups. This depends on the extent of society's awareness and knowledge of the characteristics of each of the groups separately. This research focused on the youth category, especially university youth, as the researcher deals directly with this age group at the university as a teacher. The research sheds light on the characteristics of university youth with an analytical description and then addresses the desires and some problems that university youth suffer from. The researcher felt the importance of addressing the effects of the university environment on university youth. The research ends with a conclusion and some recommendations and references.

Index Terms: Characteristics, University Youth, University, Academic Study