

ثنائية الأبييض والأسود في شعر عنتره بن شداد العبسي

دراسة في المضامين الفكرية

بخشان رحيم رشيد المظفري

كلية العلوم الانسانية، جامعة رابرين

Zhiar155@gmail.com**الملخص**

تكمّن أهمية هذه الدراسة في أنها تتجاوز الدراسات الوصفية الكثيرة التي تناولت الشعر الجاهلي وشعر عنتره على وجه الخصوص ، حيث يتناول هذا البحث ثنائية الأبييض والأسود في شعر عنتره وعلاقة هذه الثنائية بذات الشاعر ، وقد يتبادر إلى الذهن أن الشاعر لا اعتبارات ذاتية كان يمكن أن يتغاضى عن ذكر هذه الثنائية في شعره ، ولكنه على عكس ما يتوقع القارئ فقد أكثر عن ذكرها والحديث عنها ، وهو بذلك لا يهرب من المشكلة الأساسية التي تواجهه في حياته ، وهي عقدة اللون ، وإنما يحاول أن يتصدى لها ويواجهها للتغلب عليها من خلال طرحها وفق معايير دينية اسطورية واجتماعية ونفسية وقيم خلقية ، من خلال تفكيك هذه الثنائية وجعل الأسود كما الأبييض ، أمراً مقبولاً على المستويين الشخصي والاجتماعي .

وهو يحاول من خلال اسلوبه الشعري وحسن استغلاله للأبييض والأسود ان يعدل الموازين القائمة بين فهمه وفهم مجتمعه للعلاقات الانسانية المتبادلة وفق مبادئ إنسانية ، وليس وفق مظاهر شكلية يؤمن بها المجتمع ويعطيها شيئاً من القداسة .

الكلمات المفتاحية: ثنائية الأبييض والأسود ، شعر ، عنتره بن شداد العبسي

المقدمة

يمثل الشعر الذي قيل في مرحلة عصر ما قبل الإسلام المُسمّاة بمرحلة (العصر الجاهلي) مرآة صادقة للحياة العربية في تلك المدة الزمنية، وديوانا حفظ لنا كثيراً من اللفظات الإنسانية الرائعة أو اللحظات العدوانية المنفلتة من سياق السلوك الإنساني، فاستحالت إلى شحنات عاطفية بين حالتي مدّ وجزرٍ من القلب تارة ، ومن العقل تارة أخرى، فضلاً عما غنمناه من مادة لغوية غزيرة تفتتت عنها قرائح الشعراء الكبار، فكانوا بحق حفظة للغة العربية بما أودعوه في شعرهم من مفردات وتراكيب أضحت معياراً فيما بعد للتعبير اللغوي السليم.

إذ يختص البحث بالوقوف عند ظاهرة نفسية اجتماعية في شعر عنتره بن شداد العبسي ، فكان للباحثة أن تقف عند ثنائية ضدية تظهت في شعره أخذت تمددها في أكثر من موضوعٍ طرقه الشاعر ، ومن المعلوم ان الدراسة ستتوقف عند نماذج من شعره محللين تلك النماذج بالاستفادة من معطيات المنهج الوصفي التحليلي مقروناً بالجانب النفسي والاجتماعي والاسطوري...

سيكون البحث في تمهيد يعرض بشيء من الإيجاز مفهوم الثنائيات ثم يسلط الضوء على دلالة الأبييض والأسود في الموروث الجاهلي ، وكذلك دراسة ثنائية الأبييض والأسود بين الشكل والجوهر ، وبروز هذين اللونين في شعر عنتره ، وبعد ذلك ينتقل الى استعراض جملة من الشواهد التي انتظمت في عدد من الصور في موضوعات شعر عنتره بشيء من التحليل والوقوف على ثنائية الأبييض والأسود في لوحة الحب والفراق ، و لوحة الفخر والحماسة ، ومن خلال المعتقد الديني و

الاسطوري .. ومن ثم كان للختام مطافاً أخيراً نقطف فيه ثمار البحث .. فكانت نتائج تحسب للباحثة أو عليها، فالبحث رهين صاحبه إن اجتهد فيه أو أخطأ، وأخيراً، فالباحثة سعت بمقدار جهدها فيه، وليس عليها أن يكون موفقاً، إذ ((وما توفيتي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب)).

التمهيد

يعتمد الفكر بعامة في نشاطه على الثنائيات الضدية، وحوار الحدود المتقابلة والمتباينة، وهو ما يسمى بالفلسفة الجدلية، فتجتمع في النفس البشرية ثنائيات ضدية يمكن عدها كامنة في أغوار النفس الانسانية، فالحياة غريزة واطحة الأثر في حركاتنا وسكناتنا، والموت غريزة ماثلة أمام عيننا، والسواد والبياض موجودان جنباً إلى جنب في الحياة، ويمكن القول: إن مظاهر الحياة كلها نتيجة ذلك التجاذب بين قطبي هذه الثنائية. ويحدث أن يحاول طرف من الثنائية أن يشل حركة الطرف الآخر، ويحدث أن نجد منطقة وسطى بين الطرفين.

إن الحديث عن الثنائيات الضدية يعني حديثاً عن توازي الثنائيات، فالكون يمثل وحدة وهذه الوحدة هي في النهاية تعددية ضمن الوحدة، وقد حاول الفلاسفة أن يفهموا الكون فقسموه إلى ذات (إنسان) وموضوع (كون)، ووضعوا بينهما برزخاً يفصل بين جوهر الأشياء الوجودية، فنظروا إلى كل حد على أنه طرف منفصل عن الآخر، ونجم عن هذا الفصل بين الأطراف وجود ثنائيات لاهوتية: الخير/الشر، الحق/الباطل، وضدية: الظلام/النور، واجتماعية: الظلم/المظلوم.

ففي داخل النفس البشرية يلتقي طرفاً هذه الثنائية التي انشغل بها الفكر الإنساني كثيراً عبر اختلاف عصوره، وبدت الحياة صعبة التفسير بمعزل عن فكرة الأضداد والثنائيات، وبدت قائمة في كثير من جوانبها على أضداد وثنائيات.

تقوم فكرة الثنائية على مرتكز فلسفي يتمثل بأن نمة قدرة على الربط بين الظواهر التي يبدو أنها منفصلة، فالتضاد رابطة مثل التماثل، أو التناقض، لأنه يعني نفي النقيض، فوجود النور ينفي وجود الظلام، لذا يدخل النور والظلام في علاقة تناقض، أما وجود الأبيض فيتضاد مع الأسود، فالعلاقة بينهما علاقة تضاد، فالحالتان المتضادتان إذا اجتمعتا معا في المدرك نفسه كان شعوره بهما أتم وأوضح، وهذا لا يصدق على الإحساسات والإدراكات والصور العقلية فحسب بل يصدق على جميع حالات الشعور كاللذة والألم والتعب والراحة⁽¹⁾، فالحالات النفسية المتضادة يوضح بعضها بعضاً، وبضدها تتميز الأشياء، وقانون التضاد أحد قوانين التداخي والتقابل، لكن نمة منطقة وسطى بين السالب والموجب في الفكر الفلسفي تربط بين الطرفين، ويستطيع الدماغ البشري أن يلتقط المنطقة الوسطى بين طرفي الثنائية، إذ ((لا يرضى الدماغ البشري عن الانفصال الناجم عن إقامة مثل هذا التقابل القطبي، فيبحث عن موقع وسط))⁽²⁾.

تولد الثنائيات الضدية فضاء مائراً للنص، إذ تجتمع جملة علاقات زمانية ومكانية، وفعلية بأزمنة مختلفة، فتلتقي هذه العلاقات على أكثر من محور، تلتقي وتتصادم وتتقاطع وتتوازي، فتغني النص، تعدد إمكانيات الدلالة فيه، فالتضاد الفعلي والاسمي يشكل عالماً من جدل الواقع والذات صراعها مع الحياة، ووفرة الثنائيات في النص الأدبي الواحد تضفي عليه مزيداً من الحيوية والحركة، هذه الانساق المتضادة ذات صلة بالكون الذي تصوره سواء أكان ذلك الأمر بالتضاد أم بالتكامل، لذا تجتمع فيها الخصائص الجمالية.

يلتقى المتلقى الثنائفة ضمن النسق، ذلك لأنه نظام مع أن نظامفة تتءلى فى مءاتلته ، وطبفءته المراءوءة فتنقوم الشعرففة على الأنساق المضمرة ، وتتناسس هذه الأنساق على مبدأ الضدففة على مستوى الوضوع واللغة والصورة⁽³⁾ ، وهذا ماؤؤدى إلى زفءاء التوتر فى المسافة بن ما فظهره النص وما فضمفه ، وقد تكون العلاقة بن الثنائفات علاقة نفى سلفى وتضاد مطلق ، وقد تكون علاقة توسط ، أو تناغم وتكامل و إءصاب تكشف دراسفها عن التركفب الضدف للعالم ، والءءلففة الفف تتخلله .

ءلالة الأبفبض و الأسود فى المءءمع الءاهلف

الإءساس باللون عند الشاعر الءاهلف له ءلالة نفسفة تعكس مواءفه من قضافا خاصة لها علاقفها المباشرة أو غير المباشرة بواقعه الاءءماعف والسفاسف، فهو عندما فستءءم لونا معفنا فى شعره، وفكره بشكل فظهر فمفزا أسلوبفا فى عمله الفنف، فعكس بءلك علاقاف مءءلفة ترتبب بمواقف معفنة فففر فى نفسه هذا الاءءءءام اللغوف، وتءعل له خصوصفة على مستوى التعبفر، وقد تعكس ءهفة نظر خاصة بالشاعر، أو رؤفة ءاففة فءاول أن فصلها بعالم الءس من ءلال اللون الءف فءدم إءءاءاف فلسففة، أو مواءف ءاففه فءبر عن معان خاصه به ففءملها، فءاول من ءلالها فرسفء ءهفة نظره فى قضافا لها علاقة بءفاته، والشاعر الءاهلف كلف بالألوان، وأكثر الألوان وروءا هو اللون الأبفبض ثم الأسود فالأءفر فالأءمر، فءب الشاعر الءاهلف مزء الألوان المءناقضة كالأبفبض والأسوء، والألوان المنسءمة كالأبفبض والأءفر⁽⁴⁾ ولا فءنن هذا أنه فءب ءكر الألوان فى شعره لءافة ففءصل بإءءاءاف شكلفة فءعله كلفا بهذا اللون أو ءاك، وانما فسقط على اللون مافى نفسه من معان، فءعله فكرر اسءءءام لون معفن، بشكل فعكس ءوء علاقة بن هذا الاءءءءام والمءءلوات النفسفة والاءءماعفة، الفف فءءف به إلى فءلفب لون على آءر، أو فءراره بشكل فلفء النظر.

واللون الأسود فى الموروء الءاهلف فرتبب بمعان مءءءة ، ءفء فرتبب بالظلام وءءم وضوح الرؤفا وهم فءافون من هذا اللون وفءءونه لون المءءول من الءن والغلفبان ، ونءءوا به كءفرأمن الموصوفاف الفف بءضوها وكرها رؤفءها ، وقد ورد عنءهم أن الكلب الأسود والقء الأسود من الصور الفف ففءكل بها الءن⁽⁵⁾ ، ونءءوا به اللمة والشعر و السءاب ، أما الءفوانات فكان لها نصفب وففر الاءءءام من هذا اللون والوصف به ، فقد نءءت به الءفل والإبل والقءا و الءمار والنعام و العظفم من الءفاف⁽⁶⁾ .

والأبفبض فمءل الءمال والنقاوة والسلام ، وفناول العرب اللون الأبفبض فى ءءفءهم عن ءوء القوم المشرقة بعمل الءفر ، أو الكرم ، أو الففبان الءفن فعرفون الشءاعة ، ووصفوا به السفوف لنصاعفها ولعانها ، الثور والءروع ، الءمار الوءشف والأنهار ، والشفب ، وفبءءوا أن الشاعر الءاهلف قد آءب هذا اللون فوسم به كءفرأ من المءسوساف الفف كانت فق أمام عفنه ، والعرب اسءءملوا اللون الأبفبض أكثر من ففره من الألوان ، واسءءملوه فى نءء النساء⁽⁷⁾ .

إن اسءءءار المفرءة اللونفة و فوففبها فى مءرى القصفءة الءاهلفة إءءاء أو فصرفءا ظاهرة فى الموضوءاف الشعرففة ، واءءل ءفزا واسءا فى الشعر الءاهلف ، ءفى أضءل لوءاءفم الشعرففة الفنفة واءة لمءاكاة الطبفءة من ءانب ، ثم أضافوا ففها مشاعرهم الخاصة فى الفءاق الألوان لفعبروا عن معانافهم وهمومهم بءفبال ءف ءصب و انءلقوا آءفانا إلى آفاق ففءءى ءءوء الءفبال .

وعنءرة - على سبفل المءال - كان فعفش صراع مع قفبلففه من ءلال مأساة اللون، الفف ءعلت منه شءصا منبوءا فى مءءمه، فر مرءوب ففه عند أقرب الناس ففبه، وقد ءاول الءروج من واقعه الصعب. أو ءالءرة الضففة من ءوله، إلى نوع من الفوازن، فعفء ففبه آءرامه، فءاء ءءففه عن اللون وفق أولوفة نفسفة ، ففرض ففبه أن فءعل منه مءور ءءففه

وجوه عمله. وكنا نتوقع أن يتجنب الشاعر الحديث عن اللون وبخاصة الأسود، أو أن يتجاهله، حتى لا يعيش تحت وطأة عقدة النقص التي يواجهها من خلال السواد الذي يكسوه، ولكنه فعل عكس ذلك فدفع باللون الأسود، ليكون اللون البارز من بين الألوان التي استخدمها في شعره، وهو بذلك يريد أن يواجه المشكلة لا أن يتجاهلها لأنه يعرف - من خلال قدراته الفنية - أنه يستطيع أن يتغلب على المشكلة، التي تعرض لها، وأن ينتصر فيها، وهذا يعكس التحدي الواضح للواقع الاجتماعي، والقيم السائدة، ولا غرابة بعد ذلك أن يلج الشاعر على اللون الأسود، في محاولة منه لإظهار مشكلته، وإثبات قدرته على مواجهتها، والانتصار فيها، فهو ينتقل باللون من نقصه الظاهر في عيون الناس، إلى كماله الباطن في تجلياته المعنوية، ومن كونه مصدر سخريّة وازدراء وفق قيم اجتماعية سائدة، إلى مصدر قوّة وعطاء، في سلوكه اليومي وممارساته على أرض الواقع (لذلك فإن من عابوا على عنترّة سواد لونه، إنما يشعرون بمركب نقص خبيث فقد بهرتهم شجاعته، وهالهم فتاؤه ومضاؤه، وسعة حيلته في الحرب، وفتكه في ميادين الشرف والفخر، فحاولوا أن يشعروه نقصاً وأن يقللوا من أهميته، ولم يعرفوا أنهم بذلك قد زادوه مضيئة في إدراك المجد، وحفزه على السير قدماً في اكتساب محامد جديدة ومناقب حميدة ..)

(8)

واللون الأسود بالنسبة لعنترّة مشكلة متأصلة في حياته الخاصة والعامة، يعاني منه كما يعاني غيره، لأنه من (أولاد الإماء السود الذين سرى إليهم السواد من أمهاتهم، فقد كانوا سبة يعير بهم أبائهم. ومرد ذلك من غير شك إلى ظاهرة اللون، فقد كان العرب يبغضون اللون الأسود بقدر ما يحبون اللون الأبيض، وقد وصفوا كل شيء ممدوح عندهم مادياً أو معنوياً بالبياض، وكان مما يمدح به الرجل أو يفتخر به أنه أبيض ..)⁽⁹⁾ وكانت المرأة مدح بالبياض وكذلك الرجل، والبياض ليس مجرد لون، وإنما يرتبط في المفهوم العام بنقاء العرض، إذا قالت العرب فلان أبيض وفلانة بيضاء، فالعنى نقاء العرض من الدنس والعيوب⁽¹⁰⁾، وهذا لا يعني أن مفهوم البياض يتنافى مع حسية المعنى المقصود، فقد ورد في الشعر العربي تشبيه وجه الممدوح بالشمس والقمر، والذهب والدينار، وغير ذلك من المعاني التي تعكس استخدام حسية المعنى البياض في شعرهم. وتتبع الألوان في شعر عنترّة لا يعني مجرد لون من خلال حاسة البصر، وإنما يتجاوز ذلك إلى إدراك علاقات اجتماعية وإنسانية، تفرض نفسها على خيال الشاعر من خلال إحساسه الذاتي باللون، وهذا يشكل مستوى أعمق في فهم اللون من مجرد إحساس ظاهري يربط اللون بالعالم الخارجي، مما يعني رفض فكرة أن يحمل اللون مجرد دلالة معجمية مباشرة وثم تصور شائع يقوم على توظيف كلمات اللون (Words — Colour) في مستواها المعجمي، وهو لاشك تصور خاطيء، لأنه يغفل القيم الصوتية والإيقاعية لهذه الكلمات في موقعها من سياقها النصي، فهذه الكلمات تمثل منظومة بصرية، وسمعية، وعاطفية معقدة، وهكذا فإن الدافع الحقيقي لهذا التوظيف لا ينبغي أن يكون مرئياً⁽¹¹⁾.

وتبدو دراسة ثنائية الأبيض والأسود في شعر عنترّة أمراً معقداً، بسبب ارتباط هذا الموضوع بدلالات نفسية واجتماعية، تعكس علاقات غير محددة في اتجاهين متضادين، أحدهما يتعامل مع اللون وفق ظواهر شكلية نمطية، والآخر يتعامل معه وفق رؤى شعرية، وقيم إنسانية، ومما يزيد الأمر صعوبة ندرة الدراسات التي تناولت طبائع الألوان عند الجاهليين عموماً وعند الشعراء خصوصاً، فنحن لاندرى دراية كاملة ما إذا كان المعنى اللغوي لظواهر الألوان قد تطور عبر المراحل الحضارية التي مر بها المجتمع العربي، أم أنه احتفظ بأصل مواضعته الأولى⁽¹²⁾.

وسواء تطور مدلول اللون اللغوي أم لم يتطور، فإن موقف المجتمع الجاهلي منه كان سلبياً، وانعكس ذلك بشكل واضح على علاقة هؤلاء السود بمجتمعهم من ناحية، وعلاقاتهم الأسرية من ناحية أخرى، ومن هنا أطلقوا على هؤلاء السود اسماً خاصاً تمييزاً لهم من سائر أخوانهم الهجناء، فسموهم (الأغربة) تشبيهاً لهم بذلك الطائر البغيض المشؤم في لونه الأسود،

ونسبهم في أكثر الحالات إلى أمهاتهم. ويخرج هؤلاء (الأغربة) إلى الحياة وقد سمتهم الطبيعة بذلك اللون الذي يبغضه مجتمعهم، والذي لايد لهم فيه، ولا خروج لهم منه، فإذا هو يحول منذ البدء دون أن يعترف بهم أبائهم⁽¹³⁾.

وتبدو مهمة عنتره في هذا المجال صعبة، لأنه يريد أن يقاوم المفاهيم السلبية السائدة في مجتمعه عن اللون الأسود، ويحقق من خلال قدراته الفنية والشخصية مفاهيم إيجابية، تتيح له أن يندمج في المجتمع، ويمارس دوره الطبيعي فيه، واللون الأسود إلى جانب رفضه اجتماعياً، لارتباط صاحبه بنسب غير مقبول، يرتبط عند العرب بمظاهر نفسية منفرة، كالحداد ومايصاحبه من حزن وكآبة .

ثنائية الأبيض والأسود بين الشكل والجوهر:

عند مراجعة ديوان عنتره، يلاحظ الدارس توارد اللونين الأسود والأبيض بشكل يلفت النظر، ومن خلال احصائية بسيطة للألوان الواردة عنده، نجد أن اللون الأسود ورد في أربعة وستين موضعاً، والأبيض في واحد وستين موضعاً .

ويأتي إلحاح الشاعر على ذكر اللونين (الأسود والأبيض) - أمامقترنا أحدهما مع الآخر أو منفصلاً عنه - لعلاقة ما - بينهما وبين عقدة التوافق النفسي والاجتماعي التي كان يعيشها الشاعر مع أسرته وقبيلته، وقد حاول الشاعر أن يحمل هذين اللونين - على مستوى ذكره لهما وتساوي ورودها في شعره - دلالة تعكس تساوي الأمر بالنسبة له.

ولما كان السواد بحاجة إلى نقيضه لإظهاره، فقد أورد الشاعر اللون الأبيض معادلاً - على مستوى الشكل - له، ولكن اللون الأبيض لم يكن بحاجة إلى الدفاع عنه، كما هو الحال بالنسبة للون الأسود، لأن البياض يعني الإيجابية في المفهوم الاجتماعي، والاتهام يكون اللون الأسود، من هنا جاء دفاع الشاعر عنه، ومحاولة تقديمه من خلال تجاهل الناحية الشكلية فيه، وتنمية دلالات معنوية مستمدة من حقائق وقرائن يثبتها الواقع. فالمسك الذي هو من أطيب الروائح عند العرب، يقترن لونه بالسواد، ولا يمكن مع ذلك أن يوصف بالقبح، أو أن يواجه بالذم، وعنتره يشترك مع المسك في هذه الصفة التي تجعل منه إنساناً غير قابل للذم حيث يقول :

لئن أك أسوداًفالمسك لوني ومالسواد جلدي من دواء⁽¹⁴⁾

فالشاعر يضع المسك قريناً مادية لسواده، ويجعل السواد أمراً شكلياً ينسبه إلى جلده بما تعنيه كلمة (جلدي) من قشور خارجية لا صلة لها بداخل الشاعر، وهو أمر وجد الشاعر فيه مخرجاً مؤقتاً، ولكنه ليس وحيداً على مستوى عملية الإقناع التي يقوم بها، والتي تحتاج إلى وسائل عدة، مما يجعله يكرر المعنى، ويلج عليه مقترنا بمعان أخرى، تضع مفارقات واضحة بين أمور الشكل التي ينظر إليها الناس، والجوهر الذي يحاول الشاعر طرحه من خلال (دبلوماسية) هادئة تطرح الحقائق وتوازن بين الأمور فيقول :

وان كان جلدي يُرى أسوداً فلي في المكارم عزٌّ ورُتبة⁽¹⁵⁾

فالسواد لا يتنافى مع المكارم والأخلاق، والشاعر يحاول أن يتعمق في فهمه للأمور ويتعامل معها وفق مفهوم إنساني، فالسواد الذي يلازمه لا يمكن الهروب منه، ولكن يمكن تغيير مفهوم الناس عنه، وهو يقدم نفسه على أنه رجل حكمة وعقل، لارجل جدل وعنف، ويحاول من خلال مفاهيمه أن يقنع الناس بوجهة نظره لا أن يفرضها عليهم.

فالإنسان - من وجهة نظره - لا يمكن التعامل معه وفق لونه أو شكله، وإنما وفق أفعاله، ومن هنا تبدو المفارقة واضحة بين الشكل والجوهر، وهي مفارقة أكدها الشاعر من خلال حديثه عن اللون وعلاقته بالقيم المعنوية، وقد ساعده ذلك في أن

يحول الءانب السلبي في السواد إلى ءانب إءابى من ءلال مءموعة الءيم الءى لااءعارض مع اللون الأسود، وقد ءمع الشاعر ببئها في شعره، لىؤكد ءوءدها على مستوى الواقع أىضا، وانءهى من ذلك إلى نءىءة إءابىة ءمكنه من الاءساب إلى لونه الأسود دون ءرج، لأنه يرى فيه مصدر قوءة وشءاعة يفاءدها الآءرون، الءىن ىناسبون إلى أصول لاءلاقة لها باللون الأسود.

لئن يعىبوا سؤادى فهو لى نسب⁽¹⁶⁾ يوم النزال إذا ما فاءانى النسب⁽¹⁶⁾

فالسواد بالنسبة للشاعر لايشكل مشكلة، وإن كان يعد مشكلة في مءءمه، وهو يءاول من ءلال قوءن ىملكهما أن يعدل الموازن القائمة بين فهمه، وفهم مءءمه لفكرة السواد، القوءة الأولى : شعره، والءانىة : شءاعته، وقد اءافراء القوءان بشكل إءابى في ءءقق هدفه، فهو من ءلال الشعر ىءيم الءلئل والءءة على صءة ماىقول، وىؤكد ذلك من ءلال ممارسات على أرض الواقع، يظهر فيها بءلا صاحب ءلق ومبادئ لايعىبها أحد ، فىقول :

وما عاب الزمان على لونى ولا ءط السواد رفىع قءدى

إذا ذكر الفءار بأرض قوم فءضرب السىف فى الهىءاء فءرى⁽¹⁷⁾

وهذا الءضاء بين مفهوم الشاعر الإءابى للون الأسود، والمفهوم السلبي السائد عنه ، ءعله ىءمع اللون الأسود مع ضده الأبيض، لىزىء الفكرة وضوحا وءرسىءا فى الءهن، فإذا كان البىاض يعنى الءىر والشءاعة وصءة النسب، وفق مفهوم إءابى، فإن السواد الءى يعىبه الآءرون، هو البىاض بعىنه، كما يفهمه هو من ءءة نظر مرءبطة بالءقمم والأءلاق، وهو بذلك ىءرد اللون من مءءواه الءسى السلبي إلى أءلاقى إءابى :

سؤادى بىاض ءىن ءبءو شمائلى وفعلى على الأنساب ىزهو وىفءر⁽¹⁸⁾

فالشاعر ىءعمق فى نظراءه إلى اللون، بءىء ىءرءه من ءائرة المءسوساء إلى ءائرة المءقولات، فالسواد فى منظوره الءنى لىس مءرد لون، وإنما هو قءم وأءلاق، ىءحول فىها السواد إلى بىاض، أو ىمءزء الضءان معا فى مفهوم أءلاقى ءءىء، ىءءاوز ظاهر الأشياء إلى ءوهرها ، ولا ءرابة بعء ذلك إذا كان السواد الءى يعاب به، هو مصدر فءره، لأنه ىصء فى منظوره الءاص البىاض الءى يعنى له القوءة والشءاعة :

وإن عابء سؤادى فهو فءرى لانى فارس من نسل ءام⁽¹⁹⁾

وإذا كان السواد عىبا يعبر به الشاعر من أءءائه، فإن هذا السواد ىءحول إلى الضء على مستوى الشكل والءمل، فءضائل الشاعر وأءعاله لا ءمءو السواد الءى ىكسوه، وإنما ءزىل المفاهىم السلبية عنه ، ءىء فىقول :

ءعبرى العءا بسؤاء ءلدى وبىض ءضائلى ءمءو السؤاء⁽²⁰⁾

فءضال عئرة وأءعاله الإءابىة، ءبعء عنه ماىلءق بالسواد من عىوب فلا ىءرؤ أحد من الناس أن يعىبه بسؤاء لونه ، لأنه سىءاؤه بىاض أءعاله :

ومن قال إنى أسوء لىعىبىنى أرىه بفعلى أنه أءب الناس⁽²¹⁾

فالشاعر ىبءءد باللون عن طبعءه المألوفة لءى الناس، إلى اسءءءاءاء شعرىة ءءىءة ، ءربط اللون بءلالاء إءابىة فى ءىاءه وءىاة الناس، مما يعكس قءراءه على اءءىار لءه، بشكل ىءىء له أن ىءءاوز ما هو مءعارف علىه، إلى أنماط

جديدة من التعبير، تضع اللون الأسود في دائرة الاهتمام الخاص والعام، للوصول إلى مستوى جديد من الفهم، في إطار واقع اجتماعي جديد، يحاول الشاعر صياغته، وهو في كل ذلك يعتمد أسلوب المنطق والحوار الهادئ، فيبدأ بمقدمات صحيحة لينتهي إلى نتائج صحيحة مقنعة، فاللون الأبيض في عالم الحس مقدمة الظهور النور، والنور يرتبط بالسواد بداية ونهاية، والنتيجة في ذلك أن السواد الذي هو لون الشاعر يقود إلى فضائل بيض كما يقود السواد في الليل إلى نور الفجر، حيث يقول:

يَعِيبُونَ لُونِي بِالسَّوَادِ جِهَالَةً وُلُوْلَا سَوَادِ اللَّيْلِ مَا طَلَعَ الْفَجْرُ

وَأَنْ كَانَ لُونِي أَسْوَدًا فَخَصَائِلِي بِيَاضٍ وَمَنْ كَفَى يَسْتَنْزِلُ الْقَطْرُ⁽²²⁾

فالشاعر يحاول من خلال تناقضات الفكرة القائمة بين ظاهر الشيء، وقيمه المعنوية، أن يركز على الجانب الآخر الذي يتصل بالقيم والمفاهيم، التي يمكن من خلالها الوصول إلى ما يريد، وهي دعوة صريحة من الشاعر لترك ماهو ظاهر، والتركيز على الجوهر، مستمدة الدليل على صدق ما يقول من الطبيعة القريبة من الإنسان، فالدر يغطيه ثوب من الصدف يخفي جماله، ولكنه لا يقلل من قيمته، تماما كما هو الحال بالنسبة للشاعر الذي يغطيه السواد، ولكنه لا يقلل من القيم المعنوية والخلقية التي يحتفظ بها خلف هذا السواد، فيقول:

وَأَنْ يَعِيبُوا سَوَادًا قَدْ كَسَيْتُ بِهِ فَالْدُرُ يَسْتَرُهُ ثَوْبٌ مِنَ الصِّدْفِ⁽²³⁾

وقد تعزز هذا الأسلوب في محاور كثيرة تحدث فيها الشاعر عن مفهوم جديد اللون الأسود، وقدم له مقدمات منطقية صحيحة لا يمكن الجدل فيها، لينتهي إلى النتائج التي يريدها في إطار من المعادلات المنطقية، دون أن يثقل على الشعر، أو ينحرف به إلى أسلوب جدلي عقيم، واستطاع بذلك أن يقدم الحجة، وأن يقيم الدليل من غير تكرار أو إسهاب في الشرح.

وفي كل ماسبق، يعتمد عنتره أسلوب الحوار والمنطق للوصول إلى ما يريد، فهو رجل مبادئ وخلق لا يريد أن يفرض رأيه على الآخرين، وإنما يريد أن يقنعهم بوجهة نظره، وهو يرى أن الفروسية يجب أن تصاحبها قيم وأخلاق تدعم من مكانة صاحبها، وتقربه إلى الناس والذي لاشك فيه أنه كان على خلق عظيم، وأنه كان يجمع إلى فروسيته المادية فروسية معنوية أو خلقية، ويببدو أن الشاعر قد جمع هذه القيم من خلال معاناته في قومه، فقد قوبل بالاضطهاد والإذلال، مما جعله يشعر بمأساة اللون في مجتمعه، فحاول أن ينتقل به من ظاهرة سلبية، إلى ظاهرة إيجابية تظهر صفات خلقية، وقيمة اجتماعية، لا توجد عند من هم في غير لونه، لأن عنتره فيما يظهر قد كان حلو النفس، رقيق القلب، قوي العاطفة، جاء ذلك من أنه عز بعد ذلة، وتحرر بعد رق، فهو قد تألم في طفولته وصباه، واحتمل الأذى في شبابه وأي أذى! هذا الذل الذي يداخل النفس، ويختلط بها اختلاطاً، فيصفي عواطفها تصفية، ويلطف مزاجها تلطيفاً⁽²⁴⁾.

وكان من الممكن أن يمارس عنتره من خلال شجاعته وفروسيته، ضغوطاً على قومه ليعترفوا بما يريد مع سواد لونه، ولكنه يرفض هذا الأسلوب، ويسمو بنفسه إلى واقع من المثل والأخلاق، يجعل الناس يعترفون بفضله دون أن يرهبهم، فهذه الفروسية لم تحول عنتره إلى طاغية، وإنما جعلته يمارس دوراً مميزاً، يقيم أسساً للعدالة الاجتماعية التي تساوي بين الناس على أساس أعمالهم ومواقفهم وإنسانياتهم، وليس من خلال لونها أو شكلهم، ولا بد أن نلاحظ بصفة عامة أن الفروسية الجاهلية بعثت في نفوس أصحابهم ضرباً من التسامي والإحساس بالمروءة الكاملة، فإذا هم يتغنون دائماً بمجموعة من الفضائل والخصال الحميدة⁽²⁵⁾.

ثنائفة الابفب والاسوء فى لؤءة الءب والفراف :

ان الءءء عن ثنائفة الابفب والاسوء فى شعر عنءرة فقوءنا الى الءءء عن علاقة اللون من ءلال علاقة الشاعر بالمرأة، فقد كانت المرأة بالنسبة له ءزاء لا فءءزأ فى صراعها مع أسرءه وقبفلة، ومءل اللون الاسوء بؤرة الصراع بفن الشاعر وصاءبءه من ناءفة، والشاعر والمءءع من ناءفة آءرى.

وكانء صاءبة عنءرة ءواجه فى علاقتها معه امرفن صعبفن: أولهما : نظرة المءءع الى السواء فى الرجل الذى ءبها، وهى نظرة اسءءءان ورفص، وءانفهما : ءب الشاعر لها، ومءاولءءه إءناعها بقبوله وفق مفهوما الخاص عن السواء، وهو مفهوم إفءابف مفافر للمفهوم السلbf الساء فى مءءعه، فقد كان شاعرنا قد أولع بابءة عمه، ولم فكن ءبه لءبلة عابراً ءاء مصادفة وشغل قلبه، وانما ءاء عن ءاءة فى نفسه، فهو اراد أن فءءرف به كسفء من الأسفاء وأن فاءء ءقه الشرعى فى النسب الى والده، ولهذا فقد اءءار ابءة عمه ءمشفاً مع عاءاء الأشرف فى ءءزفرة العربفة⁽²⁶⁾.

اءءار لءبوفءه هءه اسم عبلة الذى فوءى فى معناه باللون الابفب، فالأعبل هو ءبل الابفب، والعبلاء هى الصءرة البففاء، أو الهضبة البففاء⁽²⁷⁾، ومن هءا ءاء اسم عبلة ءاملاً معنى البففاء لفؤكد لنا بأنه كفره من الساءة البفب لا فنفص عنهم شفناً على الرغم من سواءه الممقوء، وفءاول أن فطمئنها الى أن سواء شكله لا فءر علفها عاراً، لأنه مقرون بما ءرفء منه، ولهذا فقول لها بلهءة الوائف من نفسه، ومن أففضفءه :

وأن أبصرت مءلف فاهءرفنف ولا فلءءك عاراً من سواءف⁽²⁸⁾

ولعل عنءرة بءاءة الى أن فقق صاءبءه بالرفضا عن سواءه، وفكسب رضاهها علفه، وإن لم فكن بءاءة الى إءناعها بصءق مشاعره ونبل أهلاقه، فهو فقول :

ءعنى أءءالى العلفاء فى الطلبِ وأبلء الفافة القصوى من الرءبِ
لعل عبلة ءضءى وهى راضفة على سؤافى ءمءو صؤرة الفضب⁽²⁹⁾

لقد ءقق عنءرة فى هءفن البفءفن وءءة موضوعفة فى ءوضففه لثنائفة الابفب والاسوء ومزءهما فى ءشكل لوفى فى مءرى أءانه الشعرف، فشكل السواء موضعه مع البففاء صؤرة اءاءة آءرى للءضاء اللوفى، فالءببفة البففاء (عبلة) لم ءكن راضفة ءقاعن سواءه، بفنما كان فءء الى العلفاء لفعوض نظرة النقص وفءبء وءوءه وفرفع نفسه، ءءى أفصء بعء ءلك فارساً مقاءلاً...مفواراً شءاعاً، وفءافع وفءوء عن ءفاف آل عبس بقؤة وبسالة قل نظفرها.

وفءل الشاعر من ءبة السواء فى قلبه مكانا لصاءبءه، وهو بءلك فءمع بفنفا وففن مصدر الءب فى قلبه، لفمءو الأءر السلbf للسواء فى علاقتها معها، وفءبء لها من ءلال أسلوبه المنطقف، أن السواء الظاهرف الذى فرفضه الناس، هو نفسه الذى فاءى منه الءب :

فاعبل أنء سؤاء القلب فاءءكمف فى مءءءف واءءلف فافافة الأمل⁽³⁰⁾

وكما ءلءقى مع سؤاء القلب ءلءقى مع سؤاء العفن⁽³¹⁾، وهو بءلك فءمع بفن صاءبءه والسواء الذى فى عفنفه وفى قلبه، ومن ءلال علاقة إفءابفة، ءوءء بفنهم، ءءل السواء شفناً مءببة على ءلاف ظاهر الأشياء.

والمءاءلة بفن سؤاء العفن، وسؤاء القلب، وصاءبة الشاعر البففاء واضءة لأنها ءمع بفن ءءافضاء فءمها ظاهر مرفوف وهو (السواء) وباطن مقبول وهو (العفن - القلب - الءب)، وءاول الشاعر من ءلال هءه المءاءلة بفن المرفوف

والمقبول، أن يرسخ علاقته مع صاحبتة، من خلال علاقة توحّد، تجمع بين المرأة والعين بما فيها من سواد ورؤية، والقلب وما فيه من سواد وحب .

والشاعر من خلال هذه الرؤية التي تقوم على التحليل والمنطق، يحاول إقناع سامعيه بأنه لا يتعامل مع الأبيض والأسود، من خلال نظرة أحادية تفضل لوناً على آخر، دون إعتبارات موضوعية، فإذا كان السواد مقبولاً لأنه يقتن بأشياء تجعل منه مصدر فخر، فإن السواد الذي في الغراب، لا يمكن تحويله إلى ظاهرة إيجابية، تجعل من الغراب عنزة، كما لا يجعل السواد من عنزة غراباً :

ياعبل كم يُشجي فؤادي بالنوى ويروعي صوت الغراب الأسود⁽³²⁾

كما أستحضر السواد ممقوتاً في صور شعرية أخرى، منها تصويره لصوت الغراب:

ياعبل كم تنعق غرابانُ الفلا قد ملّ قلبي في الدجى سماعها⁽³³⁾

تشاءم عنزة كبقية عرب الجزيرة العربية من صوت الغراب لسواده، الذي غالباً يدق جرس الإنذار للفراق والرحيل، وهو يجتمع مع ظلام الليل.

ويمضي في تصويره ليل وظلامه ويختار مشاهد أخرى، بارعة في الأداء، قوية في الصياغة في وصف الليل والظلام والرحيل:

إن كنت أزمعت الفراق فإنما زُمت ركابكم بليل مظلم
ما راعني إلا حمولة أهلها وسط الديار تسف حبا الخمخيم⁽³⁴⁾

يجعل عنزة الرحيل سبباً في حلول الليل والظلام، فالرحيل يؤلم المحب .. فهي عزمت على الرحيل وجددت في إضائه من خلال تحضير الركاب في ليل دامس الظلام، فالقوم اختاروا الرحيل في ليل كئيب، فظلام الليل تستر به القوم، ليرحلوا دون أن يتسنى لعنزة فرصة لوداعهم أو معرفة الجهة التي يقصدونها.

ويذكر عنزة المعاني السلبية المقيتة للسواد في حديثه عن الأطلال في لوحة الطلل من افتتاح معلقته:

ولقد حبست بها طويلاً ناقتي أشكو إلى سفح روكد جثم
يا دار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي⁽³⁵⁾

في هذين البيتين يتخذ شاعرنا السواد موضعه ليشكل صورة أخاذة في استحضار مفردة السواد فيوظفها في أطلال عبلة الراحلة .. إذ شبه آثار الديار الباقية بعد رحيل أهلها عنها سواداً دليلاً على الموت والدمار، فالديار أقفرت ولم يبق فيها سوى آثار المكان الذي كان يستعمل للتخلص من روث الحيوانات، وهو عادة ما يكون ماثلاً للسواد.

وهو بذلك يريد التأكيد على أن اللون لا يشكل بذاته ظاهرة سلبية أو إيجابية، وإنما تأتي سلبيته أو إيجابية من خلال مايقدم للأخرين من منافع أو مضار، فالسواد يجمع بين الخير والشر، كما يجمع البياض أيضاً بين الخير والشر، وقد يكون الشاعر متعاطفة - إلى حد ما - مع اللون الأسود لاعتبارات لا يمكن تجاهلها، وقد نلتبس العذر له في ذلك، فهو يواجه مصيره من خلال علاقته بهذا اللون، وهو لذلك يركز على إيجابياته، ولكنه يفعل ذلك من خلال فلسفة قائمة على الإقناع، فالسواد - كما يراه - رمز الشباب والقوة، والبياض رمز الشيخوخة والعجز، والأمر لا يتعلق بمجرد نظرة شكلية عابرة، وإنما يرتبط بقضايا معنوية، فالرأي يقابل الشباب والشيخوخة في قوتها وضعفها، يكون أسود اللون عندما يكون

التميز من خلال اجتماع الضدين (السواد والبياض) وهو بذلك يؤكد حقيقة توحيد المتناقضات في علاقة إيجابية فاعلة، يتمثلها الشاعر في منظور فني أوسع وأعمق، يجمع بين السواد والبياض في عنصر إيجابي واحد وهو (السلاح) الذي يحمله، ويدافع به عن القبيلة التي تريد أن تفصل بين اللونين، وتجعل لأحدهما فضلاً على الآخر.

ولا غرابة بعد ذلك أن يشد الشاعر نسبة إلى سلاحه الأسود، بما يحمل هذا الانتساب من دلالات معنوية، تعزز السواد القائم في شكله:

ولسمر القنا إلى انتساب وجوادي إذا دعاني أجيب⁽³⁹⁾

ويجمع بين السيف والرمح، في تعزيز مصدر قوته، التي بها يهزم الأعداء:

كم جحفل مثل الضباب هزمته بمهند ماض ورمح أسمر⁽⁴⁰⁾

و مادامت البيض من السيوف، والسمر من الرماح تلتقي في منظور الشاعر الفني، حول قيمتها الاجتماعية، ووظيفتها في المعركة، فإن الفارق بين اللونين يتلاشى، والتناقض الشكلي القائم بينهما يختفي، فالسواد لا يختلف عن البياض في تحقيق غايات الشاعر، والوصول إلى ما يريد، وكذلك تحقيق غايات القبيلة التي ينتمي إليها، فلا أفضلية للون على آخر، مادام الأمر بالنسبة له ولقبيلته، يأتي بنتيجة واحدة، وهو لذلك يكثر من الجمع بين هذين اللونين بخاصة في حديثه عن السلاح الذي يحقق هذا الغرض، ويمكن ملاحظة ذلك في كثير من أبيات شعره:

بأسمر من رماح الخط لدن وأبيض صارم ذكر يمان⁽⁴¹⁾

ويجاور بين اللفظين (بيض وسمر) لتأكيد العلاقة بينهما على مستوى الشكل والمضمون، فيقول:

بيض وسمر تحمي مضاربها أساد غاب بالبيض والسمر⁽⁴²⁾

ويجمع بين هذين اللونين في مواقف أخرى من المعركة، ليظهر مدى إيجابيتهما، فالسواد يأتي عنصراً إيجابياً، يوازره في كثير من المواقف والأحوال التي تواجهه:

يا عبل كم من جحفل فرقته والجو أسود والجبال تميد⁽⁴³⁾

وسواد الليل يجد فيه الشاعر وقتاً مناسبة لغاراته التي يحقق فيها النصر على أعدائه:

ولقد هممت بغارة في ليلة سوداء حالكة كلون الأدلم⁽⁴⁴⁾

فالسواد يتمثل أمامه عنصراً إيجابياً في غبار المعركة، وظلام الليل، ويراه كذلك في وجوه الخيل التي تشاركه أهوال القتال، وتخوض معه غمار الحرب:

والخيل سود الوجوه كالحمة تخوض بحر الهلاك والخطر⁽⁴⁵⁾

والشاعر بذلك يسقط ما في نفسه على جو المعركة، ويجعل السواد عنصراً إيجابية يوظفه لصالحه، كأنه بذلك يريد أن يحطم القيود التي يتعامل بها الناس مع اللون الأسود، ويسقط نظرية المفهوم النفسي للألوان، وفق اعتبارات اجتماعية سائدة، لا علاقة لها بالحقائق التي يثبتها الشاعر، ويريد من خلال أسلوبه المنطقي إقناع الناس بها.

فالسواد ظاهرة إيجابية توازر الشاعر من خلال عناصر لها مباشرة به كليل المعركة والخيل، والرمح... وهي تتضافر

مع قيمة الإنسانية الداخلية التي يتحلى بها، وتجعل منه إنساناً مميزاً في قومه، وعلاقاته بالأشياء المحيطة به في معرض فخره، وتنعكس - بالتالي - بشكل إيجابي على مجمل علاقاته الاجتماعية .

ثنائية الأبيض والأسود من خلال المعتقد الديني والاسطوري :

ولما كان المعتقد الديني والاسطورة هما المعين الذي يرد إليه الشعر الجاهلي، ويصدر عنه _ باعتبارهما المؤثر الأول في عقلية الشاعر الجاهلي ولاوعية الجمعي _ لذا فإننا سوف نعالج البعد الديني والاسطوري المتعلقة بثنائية الأبيض والأسود، متتبعة رموزهما اللونية التي تعود في جذورها إلى الدين أو الأسطورة، مع توضيح دلالتها وصلتها بهذا المعتقد إذ إن العرب في فترة ما كانوا يخلطون بين الملوك والآلهة، فيجعلون من ملوكهم وأسيادهم أرباباً يعبدونهم ويدينون لهم بالولاء، لاسيما عند إطلاق العبارة الشهيرة " دم الملوك يشفي من داء الكلب ". وجميع هذه الرموز المقدسة تمثل الآلهة الإيجابية في الأرض، إذ يبدو الرجل أو المرأة بالوجه الأبيض لهذا الإله فيزرع الحب ويهب الخير والعطاء، أو يمنح الحياة والبهجة للأتباع والمحيطين .

أما عنتره فرسم لنفسه صورة فريدة من صور الآلهة ولكنه يشبه نفسه بالآلهة السلبية، آلهة الموت والدمار، فإذا قارنا بين عنتره وبين تلك الآلهة السلبية نجد أنه يمثل صورة بشرية لها بجميع أبعادها .

و أول ما يطالنا في قصة عنتره حبه لعبله، واختلاف اللون بينهما مما يحول دون الوصول إليها والزواج بها، ولم يرفض ذوو عبله وحدهم سواد عنتره بل نجد عبله نفسها ترفض هذا السواد، وتتردد أمامه وفي ذلك يقول عنتره :

دعني أجد إلى العلياء في الطلب وأبلغ الغاية القصوى من الرتب
لعل عبله تضحي وهي راضية على سواي وتمحو صورة الغضب⁽⁴⁶⁾

وهو يصرح في هذين البيتين أن عبله لم تكن راضية عن سواده، ولذا فقد كان يجد إلى العلياء ليعوض نظرة النقص، وهذا الأمر يذكرنا بقصة (أفروديت) و (هيفاستون) فقد كان (هيفاستون) أسود اللون كالنجم المحروق، وأحب (أفروديت) إلهة الجمال عند اليونان، وخطبت له، ولكنها كانت تشعر بالخزي بسبب هذه الخطوبة من الرجل ذي الوجه الأسود القاتم كلون النجم المحروق⁽⁴⁷⁾.

ويغدو عنتره بعد ذلك مقاتلاً، مدافعاً عن آل عبس، فلا يخرج من غارة إلا وقد استعد الأخرى، ولذا فهو أبداً مستعد للقتال لابس درعه الذي طبع على جلده لطول احتكاكه به، وفي ذلك يقول :

ولو أنني كشفت الدرع عني رأيت وراءه رسماً مجيلاً⁽⁴⁸⁾

وهو بهذه الصورة يبدو بصورة (هادز) إله الأموات والعالم السفلي، الذي يبدو بوجهه الأسود ويلبس درعه السوداء أبداً⁽⁴⁹⁾، فلا يختلف في ذلك عن عنتره إلا في الاسم ومجريات الأسطورة.

ثم نجد حصان عنتره الأدهم الذي يخوض جل معاركه عليه، وفيه يقول:

تمسي وتصبح فوق ظهر حشية وأبيت فوق سراه أدهم مُلجم⁽⁵⁰⁾

فهو ملازم لهذا الحصان الأدهم لكثرة المعارك التي خاضها عليه، فهو رفيقه الذي لا يفارقه أبداً، ويقول في موضع آخر ذاكراً مشاركة حصانه في المعارك التي يخوضها :

خضت الغبار ومهري أدهم حالك فعاد مختضبا بالدم والجيف⁽⁵¹⁾

وملازمته حصانه الأسود في الحرب تذكرنا بالإله (شوبن رع) في مصر ، الذي يصور "على هيئة محارب شاب يقتل وهو في مركبه الأسود"⁽⁵²⁾ ، فالركب الأسود من متعلقات الإله المحارب الذي يتقمص عنتره شخصيته في شعره دون أن يصرح بذلك

وعنتره يكثر في شعره ذكر بريق السيوف ولعانها ، وذلك للدلالة على بطشه وحدة هذا السيف الذي ما ينفك عاليا هابطا وسط الغبار الكثيف مما يجعل من لعانه المتواصل هذا ما يشبه البرق الذي يلمع خلال السحب السوداء حتى يوشك أن يذهب بالأبصار ، ومن ذلك قوله :

يا بني عامر ستلقون برقًا من حسامي يجري الدماء سجاما⁽⁵³⁾

وهو بذلك يذكرنا بالإله (زيوس) الأولي الذي كان إذا غضب من شخص أو رغب في ، قتله ارسل عليه صاعقة من بريق أشرطة القصدير التي يحملها نسره الذهبية ، فكان البرق الذي يصدر عن سيف عنتره هو تلك الصواعق التي تستخدم للقتل ، وقد لاحظنا في البيت السابق دور البرق في إجراء الدماء ومن ثم قتل هؤلاء الفرسان .

ثم هو يصرح بعد ذلك بأنه ملك الموت الذي على الناس أن يطيعوه ، وذلك بسبب جبروته ، وقوته ، وباسه في القتال ، إلى جانب لونه الأسود المخيف ، وما يضاف إلى سواده من بعده عن الغسل ، وإهمال شعره حتى يبرز بصورة منفرة مرعبة ، وفي ذلك يقول :

. إنني لأعجب كيف ينظر صورتي يوم القتال مبارز ويعيش⁽⁵⁴⁾

فهو يعترف أن صورته منفرة مرعبة يرهبا الأبطال فيصرعون قبل أن يصرعهم بسيفه ، بل إن الموت نفسه يخاف منه ، ويشعر بالرعب إزاءه ، وفي ذلك يقول :

ولو أن للموت شخصا يرى لروعته وأكثرت رعبه⁽⁵⁵⁾

ويقول في موضع آخر ، مذكرا بملك الموت الذي يصاحبه ويقيم في حد سيفه :

سانلي يا عييل علي خيبرا وشجاعا قد شيبته الحروب

فسينبيك أن في حد سيفي ملك الموت حاضر لا يغيب⁽⁵⁶⁾

ويقول رابطا بين الموت وبين لونه الأسود :

وأنا المنية وابن كل منية وسواد جلدي ثوبها ورداها⁽⁵⁷⁾

ولذا فهو يعتقد أنه يستحق التمجيد والولاء ، وفي ذلك يقول :

يا عبل لو أن المنية صورت لغدا إلي سجودها وركوعها⁽⁵⁸⁾

ويشبه نفسه في موقع آخر بكعبة العرب لبطولته وشجاعته ، فيقول :

ولو صلت العرب يوم الوعى لأبطالها كنت للعرب كعبة⁽⁵⁹⁾

فعنتره إذن واحد من هذه الآلهة ، ولكنه إله يمثل قوى الدمار والموت ، يرعب الناس وينفرون منه ، لأنه محارب لا يكف

عن القتل وشرب الدماء ، وهو الذي يخطف الأنفس دون أن يمهل أصحابها ، وهو إلى جانب ذلك الإله الأسود الذي يأتي من أم مجهولة النسب خلاف أبناء القبيلة مما جعل مرتبته تقبل عنهم ، وتنفر النساء من وصله .

إن هذه الدلالات الأسطورية الدينية للأبيض والأسود في شعر عنزة تسربت إليه دون تخطيط مسبق منه وإنما بتأثير المعتقدات التي آمن بها ، وسلم بصحتها .

خاتمة البحث

فبعد متابعة بسيطة لثنائية الأبيض والأسود في شعر عنزة، نجد أن اللون الأسود أكثر الألوان ذكراً في شعره، والسبب في ذلك يعود إلى خصوصية هذا اللون بالنسبة لعنزة، وعلاقته النفسية والاجتماعية والدينية والاسطورية به، وقد حاول الشاعر من خلال التركيز على هذا اللون، ومواجهة المشكلة الاجتماعية التي يتعرض لها، وهي مواجهة تعني أن حل المشكلة القائمة، لا يمكن تجاهلها، وإنما بعرضها للتغلب عليها.

– يأتي إجحاح الشاعر على ذكر اللونين (الأسود والأبيض) أمامتنا أحدهما مع الآخر أو منفصلاً عنه لعلاقة ما بينهما وبين عقدة التوافق النفسي والاجتماعي التي كان يعيشها الشاعر مع أسرته وقبيلته، وقد حاول الشاعر أن يحمل هذين اللونين على مستوى ذكره لهما وتساوي ورودها في شعره دلالة تعكس تساوي الأمر بالنسبة له.

– يعتمد عنزة أسلوب الحوار والمنطق للوصول إلى ما يريد، فهو رجل مبادئ وخلق لا يريد أن يفرض رأيه على الآخرين، وإنما يريد أن يقنعهم بوجهة نظره، ويبدو أن الشاعر قد جمع هذه القيم من خلال معاناته في قومه، فقد قوبل بالاضطهاد والإذلال، مما جعله يشعر بمأساة اللون في مجتمعه، فحاول أن ينتقل به من ظاهرة سلبية، إلى ظاهرة إيجابية تظهر صفات خلقية، وقيمة اجتماعية، لا توجد عند من هم في غير لونه.

– ويؤكد الشاعر على أن اللون لا يشكل بذاته ظاهرة سلبية أو إيجابية، وإنما تأتي سلبيته أو إيجابيته من خلال ما يقدم للآخرين من منافع أو مضار، فالسواد يجمع بين الخير والشر، كما يجمع البياض أيضاً بين الخير والشر، وقد يكون الشاعر متعاطفة – إلى حد ما – مع اللون الأسود لاعتبارات لا يمكن تجاهلها، وقد نلتمس العذر له في ذلك، فهو يواجه مصيره من خلال علاقته بهذا اللون،

– ويقدم الشاعر نفسه على أنه إنسان جدير بالحب والاحترام، ويحاول أن يمهّد الطريق أمام صاحبه للوصول إليه، دون حرج من هذا العلاقة التي تقابل بالرفض والإنكار، وفق قيم اجتماعية سائدة، يحاول الشاعر تغييرها معتمداً أسلوب الحوار والإقناع.

– ويسقط الشاعر ما في نفسه على جو المعركة، ويجعل السواد عنصراً إيجابية يوظفه لصالحه، كأنه بذلك يريد أن يحطم القيود التي يتعامل بها الناس مع اللون الأسود، ويسقط نظرية المفهوم النفسي للألوان، وفق اعتبارات اجتماعية سائدة، لا علاقة لها بالحقائق التي يثبتها الشاعر، ويريد من خلال أسلوبه المنطقي إقناع الناس بها.

– وهو يرى أن السواد ظاهرة إيجابية توازر الشاعر من خلال عناصر لها مباشرة به كالليل والمعركة والخيل، والرمح ... وهي تتصافر مع قيمه الإنسانية الداخلية التي يتحلى بها، وتجعل منه إنساناً مميزاً في قومه، وعلاقاته بالأشياء المحيطة به في معرض فخره، وتنعكس – بالتالي – بشكل إيجابي على مجمل علاقاته الاجتماعية .

– لقد رسم عنزة لنفسه صورة فريدة من صور الآلهة ولكنه يشبه نفسه بالآلهة السلبية، آلهة الموت والدمار، ويمثل صورة

بشرية لها بجميع أبعادها وتسربت إليه هذه الدلالات الأسطورية الدينية للأبيض والأسود في شعره دون تخطيط مسبق منه وإنما بتأثير المعتقدات التي آمن بها ، وسلم بصحتها .

لقد استطاع عنتر أن يثبت ذاته في مجتمعه على المستوى الشخصي والاجتماعي والديني والاسطوري ، فهو صاحب قيم ومبادئ وأخلاق، تفرض احترامه على الناس، وتجعله إنسانة مؤهلاً لأن يعيش في مجتمعه، كما يعيش الآخرون .

الهوامش

- 1- ينظر: الثنائية الضدية – دراسات في الشعر العربي القديم، د. سمر الديوب، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2009، 4-5.
- 2- لود ليفي شتراوس – دراسة فكرية: ادموندليش، ترجمة: د. ثائر ديب، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، د.ت. : 24.
- 3- ينظر: الثنائية الضدية – دراسات في الشعر العربي القديم، د. سمر الديوب : 7.
- 4- الصورة الفنية في الشعر الجاهلي: نصرت عبدالرحمن، مكتبة الأقصى، عمان، 1979م، ص 187.
- 5- ينظر: موسوعة اساطير العرب: محمد عجينة، ط 1، بيروت – دار الفارابي 1984: ج2: 25-29، 200.
- 6- ينظر: دراسات في الشعر الجاهلي: د. نوري حمودي القيسي، بغداد 1974: 165-166.
- 7- ينظر: جماليات اللون في القصيدة العربية: محمد حافظ دياب، مجلة الفصول، شتاء، ج5، ع2، الهيئة المصرية العامة للكتاب – القاهرة 1985: 42.
- 8- فارس بني عبس: حسن عبدالله القرشي: ط دار المعارف، مصر، الطبعة الثانية ط دار المعارف، مصر، الطبعة الثانية 1999م. ص 64.
- 9- الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي: يوسف خليف: ط مكتبة غريب – مصر، ص 104.
- 10- ينظر: لسان العرب: ابن منظور، ابن منظور، دار صادر بيروت 1955م، دط (نون): مادة بيض.
- 11- جماليات اللون في القصيدة العربية: محمد حافظ دياب: جلة الفصول، مج5، ع2، 1980 ط الهيئة المصرية العامة للكتاب – القاهرة، ص 44.
- 12- شاعرية الألوان عند امرئ القيس: محمد عبدالمطلب: مجلة الفصول، مج5، ع2: 57.
- 13- الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي: يوسف خليف، : 105.
- 14- ينظر: اللون وابعاده في الشعر الجاهلي: شعراء المعلقات أنموذجاً، امل محمود عبدالقادر ابو عون، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، جامعة نجاج الوطنية، نابلس، فلسطين 2003: 57.
- 15- ينظر: لسان العرب: ابن منظور: مادة (عبل).
- 16- شرح ديوان عنتر، ط دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1985م: 45.
- 17- ديوانه: 21.
- 18- ديوانه: 109.
- 19- ينظر: المصدر نفسه: 109.
- 20- ديوانه: 55.
- 21- ديوانه: 75.
- 22- ديوانه: ص72.
- 23- ديوانه: ص88.

- 24 ينظر: حديثالأربعاء : طه حسين ، ط دارالمعارف بمصر ، ط 12 ، ص 150 .
- 25 العصر الجاهلي: شوقي ضيف ، ط دارالمعارف ، مصر ، ط 10 ، ص 371 .
- 26 ينظر اللون وأبعاده في الشعر الجاهلي / شعراء المعلقات أنموذجا، ص 57.
- 27 ينظر لسان العرب ،أبن منظور(عبل).
- 28 ديوانه : 45 .
- 29 ديوانه : 21 .
- 30 ديوانه : 109 .
- 31 ينظر : ديوانه ، 109 .
- 32 ديوانه : 55 .
- 33 ديوانه : 81 .
- 34 ديوانه : 118 – 119 .
- 35 ديوانه : 117 .
- 36 ديوانه : 54 .
- 37 ديوانه : 94 .
- 38 ديوانه : 57 .
- 39 ديوانه : 20 .
- 40 ديوانه : 70 .
- 41 ديوانه : 146 .
- 42 ديوانه : 22 .
- 43 ديوانه : 53 .
- 44 ديوانه : 126 .
- 45 ديوانه : 73 .
- 46 ديوانه : 21 .
- 47 Robert Graves: Myths of Ancient Greece. London: Joan Kidde -
Monroe Cassel, P:20.
- 48 ديوانه : 104 .
- 49 Robert Graves: Myths of Ancient Greece. P:30 .
- 50 ديوانه : 120 .
- 51 ديوانه : 88 .
- 52 ديانة مصر القديمة : ادولف ارمان : ترجمة د.عبدالمنعم أبوبكر و د. محمد أنور شكري ، ط 1 ، القاهرة : مكتبة
المدبولي 1995 : 414 .
- 53 ديوانه : 137 .
- 54 ديوانه : 77 .
- 55 ديوانه : 10 .
- 56 ديوانه : 20 .
- 57 ديوانه : 155 .

Bilateral White and black in the poetry of Antar bin Shaddad al-Absi

Bakhshan Rahim Rasheed Al - Muthafari

University of Raparin

Abstract

The importance of this research is that it goes beyond the many descriptive studies that dealt with pre-Islamic poetry and poetry in particular. This research deals with the dualism of white and black in the poetry of Antar and the relationship of this duality with the same poet. It may come to mind that the poet To ignore the mention of this duality in his poetry, but contrary to what the reader expected more than mentioned and talk about, and so he does not escape from the basic problem facing him in his life, a color node, but tries to address it and face to overcome Through its introduction and conform to religious, mythological and social standards and the same And moral values, by deconstructing this dualism and making black as well as white acceptable on both the personal and social levels.

Through his poetic style and his good use of white and black, he attempts to modify the balance between his understanding and his society understands of human relations in accordance with humanitarian principles and not just formal forms in which society believes and gives them something of holiness.