



هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتوکی جوگرافیای سروشتی پۆلی یازدهه‌می ئاماده‌یی له‌رووی زانستی و په‌روه‌ده‌یی‌وه له‌تپروانیی مامۆستایان و پسیپۆرانه‌وه

نه‌به‌رد جبار حسن ، کوردستان محمدئازاد
به‌شی جوگرافیا، کۆلیژی په‌روه‌ده‌ بنه‌رته، زانکۆی سلیمانی

پوخته

Article Info

Received: January, 2020
Revised: February, 2020
Accepted: March, 2020

Keywords

هه‌لسه‌نگاندن، په‌رتوکی خویندنگه، جوگرافیای سروشتی.

Corresponding Author

nabard.hassan@univsul.edu.iq

نامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که هه‌لسه‌نگاندنی په‌رتوکی جوگرافیای سروشتی له‌رووی زانستی و په‌روه‌ده‌یی ناوه‌ندی شاری سلیمانی بۆ سائی خویندنی (٢٠١٩-٢٠٢٠)ه، هه‌روه‌ها گۆراوه‌کانی (بروانامه، سألانی خزمه‌ت) له‌سه‌ر تپروانیی مامۆستایان، ده‌رخسته‌تی نه‌وه‌له‌وه‌که موکوورتیانه‌ی مامۆستایانی بابته‌که ناشکرایان کردوه و تییینیان هه‌بوه له‌سه‌ری، نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که پیکدیت له (٨٨) مامۆستای وانیه‌ی جوگرافیا له‌هه‌ردوو په‌رگه‌زو به‌شپۆه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی مه‌به‌ستداره‌ ئێژێردان له‌کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که، توێژهران به‌مه‌به‌ستی کۆکردنه‌وه‌ی زانیاریی پێویست، توێژینه‌وه‌که پشت به‌ستوو‌بووه به‌فۆرمی راپرسی و توێژینه‌وه‌کانی پێشوو که (٢) بواری جی‌ا‌و‌ز له‌خۆده‌گریت وه‌ک بواره‌کانی (زانستی و په‌روه‌ده‌یی)، وه‌ له (٤١) په‌رگه‌ پیکه‌اتوه. توێژهران دوا‌ی ئاماده‌کردنی نامرازه‌که و ده‌ره‌تانی راستی و جیگه‌ری به‌به‌کاره‌ینانی هاوکۆله‌کی نه‌لفا کرۆنباک (Cronbach's Alpha) به‌پێژده‌ی (٠.٨٩)، هه‌ستان به‌جیبه‌جی‌کردنی به‌سه‌ر نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که، پاش شیکردنه‌وه‌و به‌تاکردنه‌وه‌ی راپرسه‌که به‌به‌کاره‌ینانی هاوکیشه‌ی ناماری وه‌ک، ناوه‌ندی شیاو، کیشی سه‌دی، (One Way Anova)، (T-Test TwoSample Equql Variance) (به‌نامه‌ی (SPSS) لاوازی و به‌هێزی په‌رتوکه‌که خرایه‌ روو له‌لایه‌نی زانستی و په‌روه‌ده‌یی‌وه. له‌گرنگترینه‌نجام (هه‌له‌ی زانستی وزمانه‌وانی هه‌یه، دوباره‌بونه‌وه‌و کۆنی زانیاریه‌کان) هه‌یه.

به‌شی به‌که‌م: ناساندنی توێژینه‌وه

١.١ گه‌رفتی توێژینه‌وه

له‌سه‌رده‌می نه‌مپۆدا و له‌زۆریک له‌کۆمه‌لگه‌کانی جه‌هاندا پێشکه‌وتنیکی به‌رچاو به‌دیده‌کریت له‌سه‌رجه‌م بواره‌کانی ژاندا، ئه‌م پێشکه‌وتنه‌ش وه‌ستاه‌وه له‌سه‌رئاستی پۆشنییری تاکه‌کانی ئه‌وه‌ کۆمه‌لگه‌وه‌ه‌ولدانی زانستیان بۆ به‌دیه‌یانی خواست وئامانجه‌کانیان. له‌زۆریه‌ی وولاتانی جه‌هان و به‌تایه‌تیش هه‌رێمی کوردستان به‌خۆشجالیه‌وه هه‌نگاوی جدی نراوه بۆ پێشخسته‌تی بواری په‌روه‌ده‌و فێرکردن له‌م روه‌شه‌وه هه‌نگاوی باشی برپوه‌ بۆنه‌وه‌ی بتوانیت وه‌لامی پێداویستی و داواکاره‌کانی تاک و کۆمه‌ل

بداته‌وه، هه‌ریه‌یه له‌کۆنگره‌ی په‌روه‌ده‌ی سائی (٢٠٠٧) دا کۆمه‌لگه‌ی گۆرانکاری له‌سیسته‌می په‌روه‌ده‌ی کوردستاندا ئه‌نجامدراوه و له‌کۆتای کۆنگره‌که‌شدا ئه‌وه‌خرایه‌روو به‌شپۆه‌یه‌کی گشتی که‌موکوپیان هه‌یه و پێویسته کاربکریت بۆچاوخشانده‌وه به‌په‌رۆگرامه‌کانی خویندندا (راپۆرتی کۆنگره‌ی په‌روه‌ده‌ی ٢٠٠٧، ز، ٤٦٤).

بێگومان هه‌رخویندنگه و دامه‌زاره‌وه‌یه‌کی فێرکاری به‌ده‌ره‌نین له‌بوونی گه‌رفتی جۆراوجۆر، پڕۆسه‌ی هه‌لسه‌نگاندنیش پڕۆسه‌یه‌کی سه‌رتاسه‌ری و گه‌شتگیره‌ بۆگه‌شت بوهره‌کانی ژان، له‌رووی په‌روه‌ده‌یه‌وه خۆی ده‌بینیتوه له‌چۆنیه‌تی هه‌لسه‌نگاندنی ئه‌وه‌ بوارانیه‌ی که‌په‌یوه‌نده‌یدارن به‌په‌رۆسه‌ی

بابه تانهی گرنگیه کی زۆری پیدهدرئت له ناستی دامه زراوه بالاکانی وولات و کۆنگره پهرودهدیهی کانی وهزارهتی پهرودهدی حکومهتی ههرئهی کوردستان به شیوهیهکی له زۆریهی کۆنفرانس و کۆپه نده زانستی و پهرودهدیهی کاندایه خهت له سههر نهجامدانی توئینهوهی زانستی دهکهنهوه له سههر هه لسهنگاندنی په رتوک و پرۆگرامه کانی خویندن و پهرودهدا بۆنهوهی له لایهکی کهموکوپری و لایه نه لاوازهکان و بههیزهکانیان دهستنیشان بکریت له پرووی زانستی و پهرودهدیهی، له لایهکی دیکهوه دهستکهنهوه پهرودهدیهی کانی زیاتر بکریت، به پشت به ستان به (راپۆرتی کۆنگرهی پهرودهدیهی، ۲۰۰۷: ۴۶۴؛ کۆنگرهی پهرودهدیهی، ۱۹۹۲، ۲۰۱۴) که تیا یاندا هاتوه که گرفت ههیه و پێویسته گرنگی زیاتر به پرۆسهی فیژیوون و فیژیکردن بدرئت، له بهرئهوه توئهران له ژهر هه مان گرنگی پیداندا سه رنجیان خستهته سه ره لسهنگاندنی ههردوو لایه نه زانستی و پهرودهدیهی کانی (وهک زانیی لایه نه بههیز و لاوازه کانی بابتهی جوگرافیای سروشتی قۆناعی یازدهه می نامادهیه.

۳-۱: نامانجی توئینهوه

نامانجی ئەم توئینهوهیه بریتی یه له هه لسهنگاندنی په رتوکی جوگرافیای سروشتی پۆلی یازدهه می نامادهی له پرووی زانستی و پهرودهدیهیوه له تپروانیی مامۆستایان و پسپۆرانهوه.

۴-۱: سنوری توئینهوه

۱. سنوری بابتهی: پیکدیته له هه لسهنگاندنی په رتوکی جوگرافیای سروشتی پۆلی یازدهه می نامادهی له پرووی زانستی و پهرودهدیهیوه له تپروانیی مامۆستایان و پسپۆرانهوه.

۲. سنوری مرۆی: سه ره م مامۆستایانی وانکه وه پسپۆرانی جوگرفیا دهگرتیهوه له خویندنگه نامادهی ودواناوه نديه کانی ناوشاری سلیمانی.

۳. سنوری شوپتی: لیکۆلینهوه که ناوه ندی شاری سلیمانی ههردوو پهرودهدی رۆژه لاته و رۆژئاوايه.

۴. سنوری کات: له ساتی خویندنی (۲۰۱۹-۲۰۲۰) یه.

فیژیوون و فیژیکردن. هه لسهنگاندن به پتی میژووی مرۆفایه نی هاوکار بوه له هه موو ئیش و کاره کاندای و کرداری هه لسهنگاندن گرنگیه کهی له وهوه دیت رۆلی ناراسته کردن ده بیئیت له پرۆسهی پهرودهدا و گشتگیره له هه موو روه کانی گه شه کردنهوه، له پروی بههیزی و لاوازه وه کارده کات له به ده پیتانی نامانجه زانستییه کانی (عوده: ۲۰۰۲، ۵-۶).

ئهم پرۆسهیه ش پێویسته سه ره جم یواره کانی فیژیوون بگریتهوه، په رتوکیه یه کیکه له نامرازه کانی وه رگرتنی زانیاری خویندکار و مامۆستا و خویندکاریش ناتوانن لێ لابه دن، بۆیه ئەگه ر زانیارییه کانی نیو په رتوکه کانی که موکوپری تپدا بیته له پرووی پهرودهدی و زانستییه وه ئەوه رهنگدانه وهی ده بیته له سههر دابه زینی دهستکهنهوتی خویندکار، که واته لپهروه ئەوه ده رده که ویت هه تاوه کو په رتوکی خویندنگا به ده ربیته له که موکورتی و لاوازی ئەوه نده لایه نه زانستی و پهرودهدیهی کانی په رتوکه که بههیزتر ده رده که ون و یارمه تیده رتر ده بن بۆ خویندکارو مامۆستا له گه یشتن به نامانجه ویستراوه کانی. له م تپروانییه وه لیکۆلینه وه کانی تایبته به په رتوک و هه لسهنگاندنیان رۆلێکی زۆر گرنگی ده گپن له ده ستنیشان کردنی خاله بههیزو لاوازه کانی ناو په رتوک و بههیزتر کردنی لایه نه باشه کانی و چاره سه رکردنی که موکورتیه کانی ناوی. توئهران له م روانگه یه وه و ههروه ها له روانگه ی ئەوهی له هه ندی که له توئینه وه کانی دیکه ی تایبته به هه لسهنگاندنی په رتوکی خویندنگادا (نم/ نازاد و عارف، ۲۰۱۸: ماملیسی، ۲۰۰۹) دا ده رده که ویت گرفت ههیه له پرۆگرامه کانی خویندنی بابته که مۆله لایه تیه کانی پۆلی نۆیه می بنه رتهی، له م روه وه گریمانه ی ئەوه ده کریته رهنگه گرفت هه بیته له پرۆگرامه کانی تری قۆناعه کانی خویندن له خویندنگه بنه رتهی و ناماده ییه کانی. له م روانگه یه شه وه توئهران به وردی ده گه پین به دوای وه لایمی زانستی بۆ هه لسهنگاندنی په رتوکی جوگرافیای سروشتی پۆلی یازدهی نامادهی له پرووی زانستی و پهرودهدیهیوه له تپروانیی مامۆستایان و پسپۆرانهوه.

۲-۱: گرنگی توئینهوه

گرنگی توئینهوه که له وه دایه سه رنج ده خاته سه ره هه لسهنگاندنی پرۆگرامه کانی خویندن، که یه کیکه له

۵-۱: پیناسەى زاراوه كان**۱-۵-۱: ھەئسەنگاندىن**

ئەلزلغول (۲۰۱۵: ۳۷۵) بەھە پیناسەى دەھات برىتییە برپاردان لەسەر ئەو شتانەى دەمانەھوئیت برىارى گونجاويان لەبارەھە بەدەين. ھە پىرۆسەى ھەھەئسەنگاندىن پىشت بە پىرۆسەى پىوانەکردن دەبەستىت.

سىوھىلى (۲۰۱۷: ۱۷۲) پىي وايە پىرۆسەىھەكى سەرھەكىھە لەپەرۆدەھە و فېرکردندا و بەھەكېك لەپايەكانى پىرۆگرام ديارى دەھات ھەر لە سەرھەتاي دەستپىكى پىرۆسەى پەرۆدەھە تاگەيشتن بەئامانجەكان، بەردەھام دەبىت و بەئزاربەكى كارا دەھات لەكۆى گىشى پىرۆسەى پەرۆدەھە ھەرىپە پەرۆدەھەكاران بەگىرنگىھەھەبەسەى لپۆدەھەكان.

پیناسەى رىنكارى توئىزەران بۆ ھەئسەنگاندىن (برىتییە لەپىنكارىھەك كەلەپىرۆسەى فېرپوون و فېرکردندا جىبەجىدەكرىت كەتبايدا برپارد دەدەرىت بەسەر ئەو شتانەى كەدەمانەھوئیت ھەئسەنگاندىن بۆ بکەين و خالى لاواز و بەھىزى ديارى دەكەين).

۱-۵-۲: پەرتوكى خوئىندنگە

پەرتوك ئەو ئامرازو نوسراوھە باوھەپىنكارا و سەرھەكىھە كەلەبەردەستى خوئىندىكار بەشپۆھەك لایەنەكانى پەرۆدەھە فېرکردنى تىدا جىكراوھەتەھە لەوانەناوھەپۆك و ئامانج و ھەئسەنگاندىن بەجۆرىك وابەستە دەكرىت بەقۇناغ و بابەت ووانەھە ماوھەكى ديارىكارا (ئىتوگرۆل، ۲۰۱۷: ۵۳).

پیناسەى عىسى (۱۹۹۸) بۆ پەرتوكى خوئىندنگە: ئەو كۆمەئە پىرۆگرامەھە كە و پۆلئىنكارا ئاسانكاراھە كە قابىلى فېرپوونە ، دەردەكەھەون كە ئەرتووكى خوئىندنگە ئەو دەفرەھە كە سەرھەم ئەو زانىاربە ھەلپىندىپراوانەھە رىكخستى مەعرىفى تىپداھە كە بەكاردىپت لە لایەن فېرخوازانەھە.

پیناسەى رىنكارى توئىزەران بۆ پەرتوكى خوئىندنگە (برىتییە لەئامرازىكى سەرھەكى بۆ خوئىندىن و پىرۆگرامىكى برپارلپىدارا و باوھەپىنكاراھە كەلەچوارچۆھەكى فەرمدىدا ناسىزاوھە لەلایەن ھەزارەتى پەرۆدەھە دەزگا پەرۆدەھەبەھەكانى ھەروئىتېك)

۱-۵-۳: جوگرافىاي سىروشتى:

بەگوئىرى پیناسەكانى مارش و كەھوف مان (Marsh and Kaufman, 2013)، جوگرافىاي سىروشتى برىتییە لەلقىك لە

جوگرافىاي گىشى كە مامەئە دەھات لەگەئەل توئىنەھە و پىرۆسەكان وشىزاوھەكان لە ئىنگەھى سىروشتىدا ھەكو بەرگە ھەھە، زەھى ناسى، زىندەھە ناسى، خاك.

ھەرۆھە مەھىپو (Mayhew, 2015) دەئى ئەو زانستەھە سەنج دەھاتە سەر تايبەتمەندى و پىرۆسەكانى سەر پووى زەھى و ديارە ئاسمانىھەكان كەلەماوھى كورت و درىژدا پو دەدەن، سەرھەپاي ئەوھەش لەپەيوھەندى نىوان چالاکىھە مرۆپەھەكان و ديارە سىروشتىھەكان دەكۆئىتەھە.

لەھەندى سەرچاھى دىكەدا ھەك ھۆلدىن (Holden, 2011) بەزانستى كارلىك ناسىزاوھە لەنىوان سىستەھى كەشۆھەھى زەھى، ئۆقىيانوسەكان، دارودرەخت، ئازەل و مرۆفدا و بەھە پىپەش بەزانستى پىرۆسەكانى كارىگەر لەسەر چالاکىھە رۆژانەكانى مرۆف ناسراوھە.

پیناسەى رىنكارى توئىزەران بۆ جوگرافىاي سىروشتى: (لقىكى سەرھەكىھە لە جوگرافىاي گىشى و دەكۆئىتەھە لەسەرھەم ديارە سىروشتىھەكانى سەر پووى زەھىن و دەروھى ھەسارى زەھىن (ھەك گەردوون، كۆمەئەھى خۆر، دەرياو زەرياكان، خاك، بەرزونىمى، ئىنگەھى سىروشتى، كەشواوھەھە، روداھە سىروشتى يەكان، روپوشى پوھەكى، گىئانلەبەران) بەجۆرىك كە كارلىكىكى بەردەھام و بەھىزىان ھەھە لەگەئەل بابەتەكانى لىقى جوگرافىاي مرۆپى).

بەشى دووھەم: باگراوھەندى تىورى توئىنەھە

۲-۱-۱: پىرۆسەى ھەئسەنگاندىن

گومانى تىدا نىھ پىرۆسەى ھەئسەنگاندىن مېژووبەكى دورودرېزى ھەھە، پىش ھەزاران سال مرۆفى سەردەھەكۆنەكان لەكۆمەئەگەكانىندا ھەئسەنگاندىن بۆ تواناي تاكەكانىيان و ھەئىزاردىن بۆمۆرۆقە سەرکردە و بەتواناكان و بەپتۆبەھە و فەرمانبەرەكانىيان كىردەھە، چەمكى ھەئسەنگاندىن چەمكىكى بەرفراوانە ھەردوو چەمكى پىوانەکردن و پىوانەكار لەخۆدەگرىت، واتە يەكەم جار دەبىت تاقىكرىدەھە و پىوانەكار نامادەبكرىت دواي كۆكرىدەھە داتا و زانىارىبەكانىش برپار لەسەر ئەو زانىارىبانە دەدرىت و لەبەر رۆشناي پىوھەرو مەعارى تايبەتى ھەئەسەنگىنەرتىن (قەرەچەتانى: ۲۰۱۳، ۲۲۵، ۲۲۱).

ھەئسەنگاندىن لە جەھەردىدا برپارلەسەر ناسى بەھىگەياندىك دەبىت بەشپۆھەك ئاستەكانى ديارى

دەسكەوتەكانى فېرخوازان دەبىت.بۇ نموونە ئەوگۆرئانكارىيانەى كەلەھەرنى كوردستان بەسەر پڕۆگرامەكانى خويندندا ھاتوون پئوھستە ھەئسەنگاندنى بەردەوام بۇ دەرتەنجامەكانى بكرت (سعدى، ۲۰۱۳).

لەبەر ئەوھى پڕۆگرام كۆمەلە شارەزايىھى كى جۆراوجۆر و پئىخراوھە كە ئامادە دەكرت بۇ خويندكار لەرئىگەى كردارى فېركردنەوھ پەخش دەكرت وھ دەرتەنجامەكەى لەلانى فېرخواز دەردەكەوتت، بەسەرپەرشى سىستەمى پەرورەدە (سعدى، ۲۰۱۳).

۲-۲ چەمكى پەرتوك و ھەئسەنگاندنى

پەرتوك بەگۆترەى فەرھەنگى كامبرىج (Cambridge-) Dictionary, 2008 برىتە لەتئىكستىكى نوسراو كە دەتوانرئت بآلۆبكرتەوھ بەشپوھى چاپكراو يان لەشپوھى ئەلىكترۆنىدا، ھەرورەھا بەجۆرئىكى ترىش ناسئزراوھ كە برىتەىھ لە دەستەبەك تيانوس (پەرە) كەپئىكەوھ بەستراونەتەوھ لەناو دوو بەرگدا بۇ ئەوھى بخونئرتەوھ. ھەرورەھا لەفەرھەنگى مەرىم وئبستەر چەمكى پەرتوك بەوھ ناسئزراوھ كە دەستەبەك لە پەرەى نوسراو، چاپكراو، يان بەتالە (نەنوسراوھ) نەبەكەوھ لكئزاون و خراونەتە نئوانى دوو بەرگى سەرەتا و كۆتای (Hapa, 2013).

كتىبى خويندنگەش سىستەمىكى گشتگىرە پئىكدت لە ناوەرپۆكى پڕۆگرامىك كەپئىكدت لە ئامانج، ناوەرپۆك، چالاكى، ھەئسەنگاندن، ئامانجى يارمەتيدانى مامۇستايان بۇ فېرئوونى بابەتئىكى خويندنى لە پۆلئىكدا، بەمەبەسى جئبەجئكردى ئامانجەكان لەچارچئوھى سنورى پڕۆگرامئىكدا.بەم جۆرەش كتىبى خويندنگە سەرچاوەبەكى فېرئوونى فېرخوازانه و بېرلئندراره، كەپئوئستە بەشپوھىبەك زانباربەكانى پئىخراوبن ھاوكاربن بۇ فېرئوون، وەك دەزانرئت كە ھەئسەنگاندن بەشپىكى گرنكى پڕۆگرامە و بەكار دەھئزئت لە پئىخستن و چاكسازنكردن و گەشەپيدانى پڕۆگرامدا كردارئكە بەمەبەسى دياربكردى خالە بەهيز و لاوازەكانى پڕۆگرامە و دەتوانرئت لەرئىگەى ھەئسەنگاندنەوھ بېرلەسەر باشى و خراپى پەرتوكى خويندنى بدرئت (مرعى و الحيلە: ۲۰۰۴، ۲۵۱) ، بەگشتى دەتوانرئت ھەئسەنگاندنى كئتب وەك لەوھى لەسەرچاوەكاندا ھاتوھ (نم/ عاشور،

دەكرت بەپئى پئوھرگەلئىكى دياربكرراو يان بەسەر تاكەكاندا بۇ ئەوھى بزائىت ناستى كاميان لەوھى ترىان باشترە لەرووى پسپۆرپان ، يان سىفەتەكانيان، تاناكانيان... ھند يان بەسەر شتەكاندا لەرووى شياوئتئيان يان گونجاوئيان يان دروستيان، يان بەسەر بابەتەكاندا لەرووى بىرۆكەكان، دەسكەوتەكانى چارەسەرەكان. (المحاسنە ومھيدات، ۲۰۰۸: ۲۲-۲۳)

ھەرورەھا ساكور (Thakur, 2014) ھەئسەنگاندن برىتەىھ لە كۆكردنەوھى سىمبولەكان وكردنى بە دياردەكان بۆئەوھى نرئىك بېەخشئت بە تايەتمەندى دياردەكان لەگەل ھاوئپچكردن و پئىكەوھبەستنى ھەندىك ستانداردى كەلتورى وزانستى.

جەھانئانىش (Jahanian, 2012) پئى وايە كە ھەئسەنگاندن پڕۆسەبەكە تبادا بەرنامە و پڕۆگرامى پەرورەدەى و راھئنان بەراورد دەكرت لەگەل بەكتر و ئامانجە سەرەكئبەكان بۆمەبەسى دۆزىنەوھى ناستى جئبەجئبونيان. يان بېرلاردانە لەسەر بەھاى بابەتئىك يان شتئىك يان ھەئوئستئىك يان لايەن و بوارئك بەراورد بە پئوھرئك يان تەرازوبەك يان سەنگئىكى دياربكرراو.

ھەئسەنگاندن لەپئناو پئىشخستن و ھوكمدان لەسەر ناستى كارابى پڕۆسەى فېرئوون و پبادەكردنى پڕۆگرامەكان بەكار دئت لەرئىگەى دەرختى ئەنجامەكان بەژمارە لەرئىگەى دانانى پلان بۇ كۆكردنەوھى زانباربەكان و شىكردنەوھى زانباربەكان چونكە لەرئىگەى ئەم ژمارانەوھ بېرلەسەر باش و خراپى ئەو ئەنجامد دەدرئت (سعدى، ۲۰۱۳: ۴۰۰لا).

ھەرئوبە ھەئسەنگاندن لەبوارى پڕۆسەى فېرئوون و فېركردندا بەشپىكى سەرەكەبە، ھاوكات دادەنرئت بەبەكئىك لەپايەكانى پڕۆگرام، ھەر لە سەرەتای دەستپئىكى پڕۆسەى پەرورەدەوھ تاگەىشتنە ھەنگاوى بەدەپئنانى ئامانجەكان، بەردەوام دەبئت و بەژداربەكى كارا دەكات لەكۆى گشتى پڕۆسەى پەرورەدە، لەبەر ئەمەشە كەپەرورەدركاران بەگرنكىوھ باسى دەكەن (سپوھى، ۲۰۱۷).

لەم پەرەشەوھ دەردەكەوتت لەگەل بەرەو پئىشچوونى پڕۆسەى فېركردن و فېرئوون بەگشتى پەبوھندى بە رەگەزەسەرەكئبەكانى پڕۆسەكەوھەبەگرفت ھەررەكئىكاندا ھەبئت كاربگەرى راستەوخۆى بۆسەر

به شرفه کردنیکی وردو رتکخراو و مهعقول بو گۆرانهکان لهرووی زهویدا. گرنگترین سیفهتهکانیش که له زانیاره جوگرافیهکاندا ههن برتییه له گۆران له کات و شویندا. ئەم گۆرانهش وهک پئویست دهگهپرتتهوه بو کاربگهری هۆکاره سروشتی و مرۆیهکان و بو په رهسه نندی رهوشه نابوری و کۆمه لایه تیهکان و، نهوهی که ئەمه دهپیننیه ناراه له گۆران و په رهسه نندن له دیاردهکان و شیوهکانی و کاربگهرییه هاوبه رامبه رهکانی (خضر، ۲۰۰۶: ۴۱).

چه مکی جوگرافیا بریتی یه له چه مکیکی نالۆزی هه میسه گۆراو زیاتر له وهی به سترتیته وه به چه مکیکی کورتکاروهی جیگیر، ئەم چه مکه به درتژای سه رده مه جیۆلۆجیهکانی ته مهنی زهوی و گۆرانکارییه که ونیهکان و به رزبونه وه و گه شه کردنی ئەزمون و شاره زاییهکانی مرۆف گۆرانکاری زۆری به خۆیه وه بینه وه به شیوه یهک له کۆنه وه هه تا ئە مرۆ چه مکه که زیاتر به ریلوترو بوه له پرووی ماناو ئەو بوارانیهی دهیگرته خۆی) ئیراتۆینی (Eratosthenes, 2010). به گۆپه ری توێه رانی جوگرافیا وهک توسی (Tucci, 2017) ئەم چه مکه له بنه پرتدا دهگه پرتته وه بۆ دوو ووشه ی یۆنانیه کۆنهکان که ووشه ی (geo) بۆمانای "زهوی" و ههروه ها ووشه ی (graph) بۆمانای "وه سف" به کار دههینا. ئەو تپروانینه به رته سکه بو چه مکی جوگرافیا له سه رده مه دا دهگه رایه وه بۆ نه وهی خه لکی ئەو سه رده مه شاره زاییهکی که میان له سه ر دیارده و بابه ته جوگرافیهکان هه بوو، وه ئەوا له چوارچۆیهکی به رته سکا ته نها مه به ستیان بوه پونکردنه وهو شیکاری بکه ن بو زهوی و ووشکانی جیا جیاکانی ئەو سه رده مه ی ده ور به ریان له جهانی زانراودا، به لام له رۆزگاری ئە مرۆدا ئەم چه مکه به کار دههینریت بو زۆرئک له لایه نهکانی ژینگه و ژانی مرۆف بۆ نمونه وهک ژینگه و زهوی (جوگرافیای سروشتی)، چالاکیه مرۆیهکان (جوگرافیای مرۆی) به شیوه یهک هه ربه که له م لقانهش چه ندان بواری جۆراو جۆر له خۆ ده گرت.

۴-۲ تاییه ته مندییهکانی زانستی جوگرافیا

زانستیکی شیکارییه له سه ر وه سفکردن و شیکارکردن و شرفه کردن هۆکاری ده وه ستیت.

۲۰۰۴: حسین، ۲۰۰۷) له م چه ند خاله ی خواره ودا رونی کرتته وه:

- ✓ پونکردنه وهی ئامانجهکانی و په یوه سه توبنیان به ئامانجه گشتیه په ره و ده ییه کانه وه.
- ✓ پئویسته ئامانجهکان گشتگیر و هه مه لایه ن بن، و بواری زانیاری و هه لچونی و مه هاری تیدا بێت.
- ✓ پئویسته ناوه رۆکی کتیبه که په یوه سه تیبێت به ئامانجه کانه وه.
- ✓ زانیاریهکانی ناو کتیبه که نوێگه ریان تیدا بێت و په یوه سه تین به بابه ته که وه و بگونجیت له گه ل رنکاکی وانه وتنه وه.
- ✓ پئویسته پرسیار و راهینانهکانی گونجاو بێت له گه ل ناوه رۆکی په رتوکه که.
- ✓ پئویسته په رتوکی خویندنگه په چاوی لایه نی ده رونی خویندکار بکات و بگونجیت له گه ل تاییه ته مندی و ناره زو تواناکی خویندکار.
- ✓ پئویسته گرنگی بدرت به لایه نی زانستی په رتوکه که له پرووی راستی و یاسا و پونیه وه که دانه رانی پرۆگرام رنکیان ده خات تا کو فێرخوازان بکه ن به بنجینه یهکی زانیاری.
- ✓ په یوه ندی هه بێت به چه مکه باوهکانی کۆمه لگه وهک زمان و ئاین و به هاکانی وهک نیشتمان و نازادی و دیموکراسی.
- ✓ په رتوکی خویندنگه سه رچاوه یهکی بنه پرتی زانیاریه کانه و ئامرازیکه بو گه یاندنی زانیاری زانستی و وێه ی بۆیه ده بێت وردی ناوه رۆک و زانیاریهکان و دروستی سه رچاوهکان په چاوبکرت.
- ✓ ده بێت بریار دراوی خویندن شانبه شانی کۆتا گۆرانکاری و تازه گه ریه پئویستهکان بێت.
- ✓ گه شه به خواستی فێرخواز بکات له فێرپوونو شاره زای و ورزاندنی بیرکردنه وهکانیان له رنکای به کارهینانی شیوازی تازه وهک خسته نه پوی کێشه و چالاکیهکان.

۲-۲ چه مکی جوگرافیا

جوگرافیا برتییه له لیکۆلینه وهی رووی زهوی به وپیه ی شوینی نیشته جن بوونی مرۆفه و لیکۆلینه وه له په یوه ندی کاربگه ری نیوان زهوی و نیشته جیهکانی سه ری ده کات، کارلیکی مرۆفیش له گه ل ژینگه که یدا جه وه هه ری لیکۆلینه وهی جوگرافیه که ئامانج لێ تێگه یشتی سروشتی په یوه مندییه کانه له نیوان ئەم مرۆفه و ژینگه که یدا. جوگرافیا پایه خ ده دات

ئەم بەشە پىكىدېت لە پرۆگرامو كۆمەلگا و نمونەى توئىنەنەو، لەگەل دروستکردنى نامراز و چۆنەى نامادەکردنى فۆرمى پارىسى و دەرھىنانى راستى و جىگىرى فۆرمى پارىسى، ئەمەو جگە لەنامازەکردن بەو كەرەستە نامارىيانەى لەدەرھىنان و شىكردەنەوئى ئەنجامەكاندا بەكارھاتو و سودى لىوەر گىراو.

بۆئەم توئىنەنەو، توئىران بەباشيان زانى رىنازى پەسى شىكارى بەكارىين لەبەرئەوئى بتوانىت وەسەف و شىكارىيەكى ووردو زانستىانە بۆ ئەنجامە شىكاراوەكانى لىكۆلئىنەو،

خىشتەى (۲)

دابەش بوونى نمونەى توئىنەنەو، بەپەن پەگەز

پىژەى سەدى	پەگەز		كۆمەلگەى توئىنەنەو، كە
۳۳	۲۹	مى	مامۆستايانى پۇژ
۴	۳	ئىر	ئاوا
۶۱	۵۴	مى	مامۆستايانى
۲	۲	ئىر	پۇژھەلات
٪۱۰۰	۸۸		سەرچەمىيان

بىرئىت، ھەرودھا بۆئەوئى شىوازى وەسەفكردنەو بەشۆو، ژمارەى بىت و تىايدا پىر قەبارەكەى دىارى بكات(عاشور، ۲۰۰۴).

۳.۳. كۆمەلگەى توئىنەنەو، كە

كۆمەلگەى ئەم توئىنەنەو، پىكىدېت لەسەرچەم مامۆستايانى ھەردو پەگەزى نىرو مەكەوانەى جوگرافىيەى سروشتى پۇلى يازدەى نامادەى دەلئىنەو لەھەردو پەروەدەى پۇژھەلات و پۇژئاوا لەناوئەندى شارى سلېمانى، ھەرودھا ژمارەى كۆمەلگەى پىكەتوھە (۱۵۵) مامۆستا لەھەردو پەگەز لەخوئىندىگانى سەربە ھەردو پەروەدەى پۇژھەلات پۇژئاوا كە وەرگىراو لە نامارەكانى ھەردو پەروەدەكەو بۆسالى (۲۰۱۹ - ۲۰۲۰ ز).

4.3: نمونەى توئىنەنەو

لەپنگەى نامادەکردنى كۆمەلگەى توئىنەنەو، كەو لىكۆلئەران نمونەى توئىنەنەو، كەيان ھەلبارد بەجۆرئىك نمونەكە ھەلباردرا لەو مامۆستايانەى وانەى جوگرافىيەى سروشتى دەلئىنەو لە خوئىندىگانەى ھەردو پەروەدەكە لەناوئەندى

زانستىكە لەسەر پەيوەندىە شوئىنەكان دەوئىتتە مرؤف و ئىنگەپىكەو دەبەستىتەو ھەرودھا كارىگەرى ھاوبەرامبەر لەئىوانىاندا.

زانستىكى تەواوكارىە لەئىوان زانستە جياوازەكاندا سروشتى و مرؤفايەتەكان و پىراكتىزەيەكان.

زانستىكى گىشتىگىرى تەواو و زىچىرەيە خەسەتەكانى گۇران و پەرسەندىنى تىدايە (ال عمر، ۲۰۰۴: ۸۱).

جوگرافىيەى سروشتى لىكۆلئىنەو، لەجوگرافىيەى ئىنگەى مرؤف و پىكىدېت لەسىستەمى سروشتى زەوى (بەرگى بەردىن -بەرگە ھەوا - بەرگى ئاوى- بەرگى زىندەگى) و پىشېنىيە ئاوبەوايەكان و زىندەووزانى و ئاوا خاك جىوئىجى، وەجوگرافىيەى سروشتى كەمتەرخەم نەبوە لەباسكردنى دىاردە سروشتىيەكانى سەرپوى زەوى، نامانجى جوگرافىيەى سروشتى روىكردنەوئى ھەردو چەمكى چۆن و بۆجى دىاردە سروشتىيەكان روو دەدەن، وەچۆن بونەتە پىداويستى ژيان لەسەر زەوى (سەمور و غانم: ۲۰۱۲، ۹ل). جوگرافىيەى سروشتى پۇلى يازدەى نامادەيش وەك يەكئىك لە پرۆگرامە بىپار لىدراوكانى وەزارەتى پەروەردە كە لە قۇناغى نامدەيدا وەك وانەيەكى سەرەكى پىوئىستە بخوئىرت پىكىدېت لەچەند بەشېكى زانستى كە دابەش بوون بەسەر چەند بەندىكدا كەلەوئەندەندا باسى ئەمانەى كردو (كۆمەلەى خۆر، بەرگە گاز، ئاوبەوا، خۇلبارىن، بەرگى ئاوى، توئىكى زەوى، خاك). (جوگرافىيەى سروشتى پۇلى يازدەى نامادى).

بەشى سىيەم (پىكارەكانى توئىنەنەو)

۱-۳ مېتۇدى توئىنەنەو

يەكئىك لە پىداويستىە بنچىنەيەكان بۆ ئەنجامدانى لىكۆلئىنەو ئەوئە مېتۇد و مېتۇدۆلۇجىەكى گونجاولى ھەيئەت، لەبەرئەوئى لەم توئىنەنەو، كە رىنازى چەندىتى بەكارھاتو، كە بەكاردېت لەو لىكۆلئىنەوانەى پەيوەندىدارن بە كىشە و ھەلسەنگەندە مرؤبى و كۆمەلەيەتەكانەو بەتايىبەتى ئەوانەى پەيوەندىدارن بەھەبونى گۇراو و پىوەرە ژمارەيەكان و زانىارىيە نامارىيە شىكاراوەكانەو كە تىايدا پىشت دەبەستى بە وەرگرتنى نمونە و گىشتاندى بەسەر كۆمەلگەدا سۇجونرۇ (Sogunro, 2002).

زمانه وانیهوه، چەند پرسیارنکیش شیوهکەیان گۆردران. بیجگە لەبەدەمینانی راستگۆی پوالتی: کەخۆی دەببیتەوه لەوهی توێژەران هەلسەنگاندنیان بۆ تەوهره پرسیارەکانی راپرسیه کەدا کردوه لەتێراوانینی شارەزایان و پەسپۆرەکانهوه، وپرسیه کە بەخواستو نارەزوی نمونه کە وەلام دراوتهو ولهکات و شوینی دیاریکراوی گونجاو بۆ نمونهی توێژینهوه کە وەلامدراونهتەوهوه ئەو فۆرمانە ی نەگەراونهتەوه یاخود کەموکورتیان هەبو بیت ئەژمار نەکراون لەکۆکردنهوه وشیکردنهوهی زانیاریه کاند.

۳-۴-۲ نەگۆری (الثبات): Reliability

بۆمەبەستی وەرگرتنی جیگیری تەوهره کانی راپرسیه کە، توێژەران دوو جار راپرسیه کەیان جیبه جیکردن بەسەر (۲۰ کەس) پێش لەنمونهی توێژینهوه کەدا پێش ئەوهی راپرسیه کە دابەش بکرتت بەسەر تەواوی نمونهی توێژینهوه کەدا هاوکۆلکە ی کرۆنباک ئەلفا (Cronbach's Alpha) کەپۆهرەکە ی لەنیوان (سفر بۆ ۱) دایه بەکارهیناوه بۆ تاقیکردنهوه و بەدەمینانی راستگۆی دەرەکی زانیاریه کانی توێژینهوه کە ئەنجامە کەشی (۰.۸۹۲) بوو کەئەوه بەگۆپه ی برون (Bruin, 2006) مانای وایه زانیاریه کانی لەئاستیکی بەرز ی گونجاویدان.

۳-۴-۵ جیبه جیکردنی نامرازه کە:

لیکۆلەران لەدوای ئەوهی راستگۆی جیگیریان بەدی هینا بۆ تەوهره کۆی پرسیارەکانی راپرسیه کەیان، پاشان هەستان بە نامادە کرنی کۆپیه کانی راپرسیه کە لەماوهی نیوان (۲۷/ ۱۰/ ۲۰۱۹) بۆ (۱۰/ ۱۲/ ۲۰۱۹) بەشیوهیه کی مهیدانی دابه شیلان کرد بەسەر نمونهی توێژینهوه کەدا کەمامۆستایانی وانە ی جوگرافیا ی سروشتی پۆلی یازدهی نامادە ی بوون لەههردوو پەروهرده ی رۆژهه لات و رۆژناوا.

۳-۴-۶ هاوکیشە ناماریه کان:

سەرته لەبۆ ناسانکاری شیکردنهوه و زانیاریه کانی و دۆزینه وهی ئەنجامه کانی توێژەران ئەنجامه کانی ئەو راپرسیانه ی بەسەر نمونهی توێژینهوه کە یاندا جی به جییان کردبوو وەلامه کانیان گۆپین بۆ ژماره ی سەرتهای لهسەر پله بهندی (۱ بۆ ۵)، پاشان لەدوای گۆپین و ریکخستنی وەلامه کانی توێژەران لەپنگای بەکارهینانی بەنامە ی ناماری بۆ زانسته کۆمه لایه تیه کانی

شاری سلیمانی کە ژماره یان (۸۸) مامۆستا بوه له کۆی (۱۵۵)، واته دهکاته نزیکه ی ۵۶.۷۷٪ کۆی کۆمه لکای توێژینه وه کە (سهیری خشته ی ۲ و ۳ بکه).

۳-۴-۴ نامزای توێژینه وه کە

لەدوای خۆتێندنه وهی سه رچاوه کانی رابردوو (عارف و نازاد، ۲۰۱۸) و سود وەرگرتن لەرێزبوو ریکاره زانسته کانیان، توێژەران هەستان نامادە کردن و بەکارهینانی فۆرمی راپرسیه کی نیمچه کراوه کە په یوهندی بهبابهت و نامانجی لیکۆلینه وه کەوه هه بوو لهسەر کۆمه لگای توێژینه وه کە، راپرسیه لهسەر دوو ره هندی سه رکی بنیادنرابوو ئەوانیش لایه نی زانستی و لایه نی په روه رده ی هه ریه کە له م ره هندانه ش له کۆمه لیک تەوهره پیکهاتبون به شیوهیه ک بوار بره خسینیت بۆ توێژەران تاوه کۆ بابته ی جوگرافیا ی سروشتی زۆر به ووردی هەلسەنگاندنی بۆ ئەنجام بدرتت. بیجگە له وهش تەوهره پرسیارەکانی راپرسیه کە له دوو جۆر پرسیار پیکهاتبون جۆری یه کەم و سه رتهتا پرسیاره گشتیه کانی بوو لهسەر ته مەن، پەسپۆری و ماوه ی خزمهت، جۆری دووهم پیکهاتبوو له تەوهره سه ره کیه کانی (زانستی و په روه رده یی) له گه ل پرسیارەکانی هه ر تەوهره کدا ژماره ی تەوهره ی زانستی (۲۱) پرسیار بوو له کانتیکدا ژماره ی پرسیارەکانی تەوهره ی په روه رده ی (۲۰) پرسیار پیکهاتبوو.

۳-۴-۱ راستی و دروستی (الصدق): Validity

بەگۆپه ی گره ی (Gray, 2009) جیبه جیکردن و بەدەمینانی راستگۆی توێژینه وه یه کیکه له ههنگاوه پیوسته کانی تهواوکاری توێژینه وه کە بههۆیه وه ناستی ووردی و بیلایه نی و راستگیکی زانیاریه کۆکراو به دهسه تها توه کانی دهرده خات. بۆ مه بهستی بهدەمینانی راستگۆی له به شه کانی راپرسیه کەدا، لیکۆلەران سه رجه م تەوهره پرسیارەکانیان نمایشی شارەزایان و پەسپۆران کردوه کە ژماره یان (۵) کەس بوو له پەسپۆرەکانی بواری دهره نزان، پیوانه وه هەلسەنگاندن، جوگرافیا، رینگا کانی وانه وتنه وه بۆنه وهی راستی و دروستیان بۆ بکرتت و تەوهره پرسیاره لاوازه کانی چاک بکرتتیه وه یان لادبرتت و ووردی نی و راست و دروستی بۆ دهسته واژه و لایه نی زمانه وان و زانستی بون په چاو بکرتت. لەدوای وەرگرتنی پای شارەزایان توێژەران هه ندیک له پرسیارەکانی تەوهره کانیان به هیزتر کرد له پرووی

تویژەر له کاتی شیکردنهوه که یاندا ئەم ههنگاوانه ی په پیره و کردوو، به شیوهیهک: بۆ دههینانی نرخ ناوهندی شیواوی برهگهکان، تویژەر وهلامه دووبارهکانی ههر برهگهیهکیان له برهگهکانی فۆرمی راپرسهکه، به پێی ردهندهدانراوهکان (ناياب) (زۆر باش) (باش) (پهسهند) (لاواز) بۆ ئەژمارکردنی ئەم نرخانهش (پینج) نمره دراوه به پدههندی یهکه م و (چوار) نمره دراوه به پدههندی دووم و (سێ) نمره دراوه به پدههندی سێهه م و (دوو) نمره دراوه به پدههندی چواره م و (یهک) نمره به پدههندی پینجه م (۱، ۲، ۳، ۴، ۵) ناوهندی ژمیره ی پێوه ره پینج پدههندییه که دادنه نریت به (3) که پێوه نرته که.

۲- بۆ جیاکردنهوهی لایهنی بههێز و لاوازی برهگهکان، ههر برهگهیهک ناوهندی شیواوهکهی (3) یا بهزتر بوو ئەوا واته لایهنی بههێز تهرههههکانی نامرازه که ده نوینیت، ئەگه ره له (3) که م تر بوو، و اتا لایهنی لاوازی ناستی تهوه رهکان ده نوینیت له ناوپه رتوکه که دا.

۳- تویژەر بۆ شیکردنهوهی گۆراوهکانی (خزمهت، بروانامه) تاقیکردنهوهی (One Way Anova) به کار هاتوو ه به به نامه ی (SPSS)

خشته ی (۴): ردههندی ژماره ی برهگهکان پيشان دهات

تهخیر	به پراڤه یهکی که م	ناوهند	به پراڤه یهکی زۆر	به پراڤه یهکی زۆر زۆر
۱	۲	۳	۴	۵

۴-۲ خستنه رووی ئەنجامه کان بۆ به ده سه پینانی نامانجه کانی

لیکۆئینه وه که:

۱. نامانجه یه که می تویژینه وه که هه لسه نگانندی په رتوکی جوگرافای سروسشی پۆلی یازده ی وێژه ی له دیدی مامۆستایان له ناوهندی شاری سلیمانی تویژهران به پێی نامرازی تویژینه وه که که پیکهاتوو ه له دوو تهوه ره تهوه ره ی زانستی و تهوه ره ی په روه رده ی.

یه که م/ ئەنجامه کانی تابهت به تهوه ره ی زانستی له جوگرافای سروسشی پۆلی یازده م له دیدی مامۆستایان تابهت به بابه ته که:

به پێی زانیاریه ناماریه کانی خشته ی (۵) که تابه ته به تهوه ره ی هه لسه نگانندی له پرووی زانستییه وه که له (۲۰) برهگه پیکدیت، به پێی رزبه ندیان تهوه ره به هێز و لاوازه کان جیا ده که ی نه وه، نه و برهگانه ی که ناوهندی شیواویان (۳) به ره و زورن پیکدیت له تهوه ره کانی (۱، ۲، ۳، ۴، ۵) که ناوهندی شیواویان له نیوان

(SPSS) تیایدا سود وه رگه راوه له چه ند هاوکیشه و هاوکۆلکه ی ناماری له وانه:

بۆ دۆزینه وه ی په یوهندی و جیگیری و نه گۆزی نیوان گۆراوه کان هاوکیشه ی کرۆنباخ (Cronbach' Alpha) به کاره ینا. به گۆنیه ی ئەو تاقیکردنه وه یه ش ئەگه ر ئەنجام کردیه (۰.۷۰) و به ره و سه ره وه ئەوا جیگیری زانیاریه کان به په سهند ئەژمار ده کړیت. هه ره وه تویژهران بۆ مه به سستی دۆزینه وه ی ناستی جیاوازی راپه کانی نیوان گروپه جیاوازه کانی نمونه ی تویژینه وه که به تابه تی ئەو گروپانه ی په یوهندی به خزمه تی مامۆستایان نمونه ی تویژینه وه که وه هه بوو وه ک ئەوانه ی خزمه تیان له (۷ ساڵ و که م تر، ۷-۱۰ ساڵ، ۱۰ ساڵ به ره و سه ره وه) دایه تاقیکردنه وه ی (One Wa) ئەلفا y (Anova) یان به کاره ینا.

سه ره پای ئەوانه ش له م تویژینه وه یه دا تاقیکردنه وه ی (T-Test Two Sample Equal Variance) به کاره ینا بۆ نه وه ی جیاوازی ناوهنده کانی (Means) راپه کانی نیوان نمونه ی تویژینه وه که بزانی ت سبه ا به هه لگرانی بروانامه جیاوازه کان به تابه تی له نیوان راپه کانی هه لگرانی (به کالۆریۆس و سه ره و به کالۆریۆس). هه ره وه ناوهندی شیواو بۆ باسکردنی هه ر برهگه یه ک له برهگه کانی نامرازی تویژینه وه که و زانیی به ها که ی له چوارچێوه ی هه ر بوارنکدا، هه ره وه بۆ مه به سستی رافه کردنی ئەنجامه کان به کاره یناوه:

$$\text{ناوهندی شیواو} = \frac{(1 \times 5) + (2 \times 4) + (3 \times 3) + (4 \times 2) + (5 \times 1)}{\text{مجم ت (مبهری)}} = \frac{30}{106} = 0.282$$

کیشی سه دی: بۆ رافه کردنی ناوهندی شیواو و برهگه کان (هیکل، ۱۹۹۵: ل ۹۸)

$$\text{کیشی سه دی} = \frac{\text{ناوهندی شیواو}}{0}$$

به شی چواره م: پیکاره کانی تویژینه وه

۴-۱ خستنه رووی و شیکردنه وه ی ئەنجامی تویژینه وه که

ئهم به شه، خستنه رووی و شیکردنه وه ی ئەو ئەنجامانه یه که تویژینه وه که پێیگه یشتوو ه ده راره ی رۆتی سه ره رشتیاری په ره رده ی له په ره پیدانی توانا فیکاریه کان له خوتدنگا بنه رته تیه کان له تپروانیی مامۆستایانه وه له به ر رۆشنایی نامانجه کانی تویژینه وه که رافه کراوه، بۆ ئەو مه به سته ش

بوارى پەرتوك و پرۆگرامى خويندنگە لەناوېشياندا وەك لەكتىبەكەى (عاشور، ۲۰۰۴) بەناوى (المهجع بين النظرية و التطبيق) و كتيبةكەى الوكيل و المفتي (۱۹۹۸) بەناونيشانى (المناهج مفهوم، العناصر)، هەرودها كتيبةكەى مرعى و الحيلة (۲۰۰۱) بەناونيشانى (المناهج التربوية الحديثة) دا ئەوه روون دەبیتەوه كەئەم پەرتوكە زۆرئك لەتايبەتمەندى و ناستەبأللكانى پەرتوكى خويندنگى تبادا نيه يان تيايدا لاوازه.

بەپيى زانيارىبه نامارىبهكان كەلەخشتەى (۶) هاتوه كەتايبەتە بەتەوهردى هەئسەنگاندن لەرووى پەروەردەبىهوه كەلە(۱۹) برگه پيكديت، بەپيى ريزبەنديان تەوهرە بەهيزو لاوازهكان جيا دەكەبنهوه، ئەوپرگانهى كە ناوهندى شياويان (۳) بەرهو ژورن پيكديت لەتەوهردەكانى (۱، ۲، ۳، ۴، ۵) كەناوهندى شياويان لەنيوان (۰.۱۳ - ۲۱.۳) وە كيشى سەديان (۰.۶۰ - ۰.۶۴) دا، ئەم برگانه لەبەر ئەوهى ناوهندى شياويان (۳) بەرهوسەرهديه كەواته بەشيويهكى گشتى لەئاستيكي پەسەندكراودان بەپيى تپروانىنى ماموستايانى بابەتى جوگرافيا تپروانىنيان بۆ هەئسەنگاندن پەرتوكەكە لەئاستيكي پەسەندايە لەرووى پەروەردەبىهوه كەخۆى دەبينتەوه لەچەند لايەنيكى باشى پەرتوكەكە وەك (گونجاوى ديزاين و پەنگى بەرگى دەرهوهى پەرتوكەكە، روونى ناوونيشانەكەى و گونجاوى لەگەئ لاوازه پەرتوكەكە، پەسەندى قەبارەكەى، روني و گونجاوى قەبارەى فۆنتى نوسينى بابەتەكان). بەگوێرەى سەرچاوهكانى وەك (عاشور، ۲۰۰۴؛ مرعى و الحيلة، ۲۰۰۱) ئەم سيفەتانه لەتايبەتمەنديە باش و هاوچەرەكانى پەرتوكى خويندنگەن.

بەپيچەوانەشەوه، بەگوێرەى زانياربەكانى خشتەى (۶)، زۆرەى برگەكانى (۱۴) تايبەت بە هەئسەنگاندن لايەنە پەروەردەبىهوهكان وەك برگەكانى (۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹) ناوهندى شياويان لەخوار (۳) وەيه كەئەم لايەنە لاوازانهش خويان دەبيننەوه لەوهى پەرتوكەكە (رەچاوى حەزو ئارەزووى خويندكار ناكات، زانياربەكانى روون نيه بۆ ماموستاكان، گونجاوى نيه لەگەئ نامانجە پەروەردەبىهوهكاندا، تازەگەرى تايبەت بەهۆكارە فېركارىبەكانى تبادا نيه، چالاكيبەكانى رەچاوى جياواوى تاكايەتى نيوان فېرخوازهكان ناكات و گونجاوى نيه بۆيان،

(۱۷.۳-۰.۱۳) وە كيشى سەديان (۰.۶۳ - ۶.۰۰) ئەم برگانه لەبەر ئەوهى ناوهندى شياويان (۳) بەرهو سەرهديه كەواته بەشيويهكى گشتى لەئاستيكي پەسەندكراودان بەپيى تپروانىنى ماموستايانى بابەتى جوگرافيا تپروانىنيان بۆ هەئسەنگاندن پەرتوكەكە لەئاستيكي پەسەندايە، هەرودەك ئەوهى لەكتىبەكەى (عاشور، ۲۰۰۴: ۲۷) دا باس لەو لايەنە دەكات كە دەبیت وەك تايبەتمەنديەكى باش لەپەرتوكەكاندا هەبیت بەتايبەتى لەباسى رېنكخستى بابەتەكان و ريزبەنديان، كەواته وەك ئەوهى پەرتوكەكە لەو برگانهى تايبەتن بە(تەواوكارى لەگەئ پرۆگرامەكانى قوناغەكانى پيش و پاش خۆى، ناوهروكى پەرتوكەكە بەشيويهكى زانستى رېنكخواهە لەكۆنەوه بۆ نوئ، لەگشتى بۆ تايبەتى، هەستپيكراو بۆ هەستپينەكراو، هەرودها وپنەو نەخشەو هيلكارىبەكان بەكار هيزرون گونجاو بون لەگەئ ژمارەى بابەتەكاندا).

بەلام ئەوپرگانهى كەناوهندى شياويان لەخوار (۳) وەيه كەئاستى لاوازيان بەدەستپيناوه وەك برگەكانى (۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰) كە ناوهندى شياويان لەنيوان (۱۳.۲ - ۸۸.۲) وەكيشى سەديان (۰.۴۲۰ - ۰.۵۷۰) بەپيى تپروانىنى ماموستايانى بابەتەكە ئەم برگانه لاوازی پەرتوكەكە دەردەخات بریتين لە (رېنكخستن و ريزبەندى بابەتە زانستيبەكانى ناوپەرتوكەكە گونجاو نين، هاوتانەبون لەگەئ پيشكەوتنەكانى كۆمەلگا، نەگونجاوى رونکردنەوهكانى بابەتەكان بۆ فېرخوازان، ئاراستەنەکردنى خويندكاران بۆ گەپان بەدواى سەرچاوهى زانستى، شيواوى پەرتوكەكە بوار نادات بۆ ئەنجامدانى چالاكى ناو پۆل و دەرهوهى پۆل، چەمكەكانى روون نين، هاوتانەبون لەگەئ زانستى هاوچەرەخدا، بونى هەلەى زمانەوانى و تايپ، وپنە و نەخشە و چارت و هيلكارى و ناماژەكانى ناو كتيبهكە رونن بۆ خويندكاران، هاندان يان ئاراستەى خويندكار ناكات بۆ خويندندەوهى سەرچاوه زانستيبەكانى دەرهوهى پەرتوكەكە، هيج جوهر ناسانكارىبەكى لەگەئدانيه (نم: CD, DVD) بۆئەنجامدانى چالاكى پراكتيكى بابەتەكان بە داتاشۆ، چەمكە زانستيبەكان روون نين، هەلەى زانستى تبادايە، هەموو بابەتەكانى جوگرافياى سروشتى لەخۆى ناگرېت، لەئەنجامى بەراووردى ئەم ئەنجامە لەگەئ سەرچاوه رەسەن و باوهكانى

باش و بالاکانی پرۆگرامی خویندن ئەوویە کە دەبێت پرۆگرام و نامانجە پەرودەدی و زانستییەکان بەشێوازێک بێت کە خویندکار لەهەڵە و کەموکوورتی دوربختاوە و بەرەو لوتکە ی زانستی ناستە ی بکات بوار برەخسێت بۆ خویندکار لەدەرەوی پەرتوکە کە هەوڵە زانستییەکانی بەردەوام بکات ، کەواتە بەگوێرە ی ئەم پێوەرە زانستییە ی بێت ئەم پەرتوکە بەم کەمو کوپیانەووە فیخووانی هەرێمی کوردستان ناراستە ناکات بەرەو لوتکە ی زانست و زانیاری.

۲. شیکردنەووی ناستی جیاوازی تێروانینەکان بەگوێرە ی گۆراوی (خزمەت)

بۆ بەدیهێنانی نامانجی دوو کەتایبەت بوو بەزانیی، جیاوازی تێروانینی مامۆستایانی بابەتە کە لەسەر هەڵسەنگاندنی پەرتوکی جوگرافیای سروشتی قوئای یانزە ی وێژە ی، بە پێی گۆراوی خزمەتیان (خوار ۷ سال، ۷-۱۰ سال، ۱۰ سال زیاتر)، لەسەر تەوەرەکانی فۆرمی راپرسی توێژنەووە کە. وە ک لەخستە ی (۷) پوونکراووەتەو. بەگوێرە ی ئەنجامەکانی تاقیکردنەووی (One Way Anova) (کەتاییدا نرخی (P) گەورەتر بوو لە نرخی ستاندارد (۰.۰۵) - (8.7) > P-value (0.05) ئەووە دەرکەوت کە هیچ جیاوازیە ک نیه لەتێروانینی مامۆستایانی نمونە ی توێژنەووە کە لەنیوان ئەو گروپانە ی کە لەسەرەووە نامازە ی پێدراو، بەمانایە ک دیکە ئەم ئەنجامە ئەووە دەگە یەنێت تارادە یە ک زۆر تێروانینی هاو بەش هە یە لەنیوان مامۆستایانی خاوەن ئەزمون و خزمەتە جیاوازیەکان سەبارەت بە هەڵە کەمو کوپییەکانی ناو پەرتوکە کە

۳- شیکردنەووی ناستی جیاوازی تێروانینەکان بەگوێرە ی گۆراوی (پروانامە)

ئەنجامەکانی پە یووەست ، جیاوازی تێروانینی جیاوازی تێروانینی مامۆستایانی بابەتە کە لەسەر هەڵسەنگاندنی پەرتوکی جوگرافیای سروشتی قوئای یانزە ی وێژە ی، بە پێی گۆراوی (پروانامە)، بە پێی گۆراوی پروانامەکانی (بە کالۆریۆس، سەرۆبە کالۆریۆس)، لەسەر تەوەرەکانی فۆرمی راپرسی توێژنەووە کە. وە ک لەخستە ی (۴-۴) پوونکراووەتەو.

بەگوێرە ی ئەنجامەکانی تاقیکردنەووی (T-Test Two Sample Equal Variance) (کەتاییدا نرخی (P) بچوکتەر بوو لە نرخی ستاندارد (۰.۰۵) - (8.7) > P-value { ئەووە دەرکەوت کە

بابەتەکانی فیخواری تەواو نادات بە خویندکاران، نوسین و پێکشستی ناوەرۆک و بابەتەکان بە پێی بنەما دەرونزانیەکان دانەپێژراو، گونجا نیە بۆ شیوازه نوینیەکانی وانە وتنەو، راپهینان و پرسیارەکانی بە پێی ناست و تەمەنی خویندکارەکان دانەپێژراو و پێوانە ی نامانجەکان دەکەن، هانی خویندکار نادات بۆ بیرکردنەووی داھینەرانەو رەخنە گرانی. ئەم ئەنجامە ش ئەو دەگە یەنێت جگە لەهەندێ لایەنی کەم نەبێن پەرتوکە کە لەزۆریە ی لایەنە پەرودەبیەکانی شەستی هێناو و نامانجە پەرودەبیەکان بەدی ناهینیت لەرووی کوالیتی بەرز ی پرۆگرام و یارمەتیدان و هاندان و پێکشستی فیخوواز و مامۆستاکان، بەمانایە ک دیکە دەتوانرێت ئەووە بوتریت پەرتوکە کە تەنھا لەرووی هونەر، بیەووە ناستی پەسەندی بەدەسپێناو بە پێچەوانەو لەزۆریە ی لایەنە پەرودەبیە هاوچەرەکانەووە کەمو کوپ ی و لاوازی هە یە. لێرەو دەردەکەوێت ئەم پەرتوکە لەگەڵ بەها زانستی و پەرودەبیەکانی ئەم سەردەمەدا ناگونجیت هەرۆک لەسەرچاوەکاندا رەسەنەکاندا (عاشور، ۲۰۰۴؛ الوکیل و المفتی ۱۹۹۸؛ مرعی و الحیلە، ۲۰۰۱) نامازە ی پیکراو ئەگەر نامانجە پەرودەبیەکان لە پەرتوکی خویندگادا بەدی نە یەت ئەوا ئەو پەرتوک و پرۆگرامانە شەستی دەهین لەبەدیهێنانی نامانجە بالاکانی پەرودەو فیخواری.

لەلایە ک دیکەووە ئەنجامەکانی ئەم توێژنەوویە لەرووی زانستی پەرودەبیەووە ئەووە دەرەخات ئەم پەرتوکە بەم کەمو کوپیانەووە لەگەڵ ستانداردە جەپانیەکاندا ناگونجیت لەبەر ئەووە بەگوێرە ی سەرچاوە ی دامەزراوە ی پەرودە ی (Education bureau) لە هۆنگ کۆنگ جەخت دەکەنەووە کە پەرتوکی خویندنگە دەبێت لەهەموو لایەنە پەرودە ی و زانستییەکانەووە تەواو کەرو پیکەووە بەستراوین لەرووی نامانج و ناوەرۆک و پرۆسەو ستراتێژەکانی فیخوون و فیخواری هەڵسەنگاندن بە جۆریک دەبێت ئەم لایەنانە گونجاوین لەگەڵ فەلسەفە ی کۆمە لگە و ناستی زانستی و رۆشنیری سەردەم، هەرەها دەبێت لەگەڵ شوین و قوئای و ناستی لێهاتووی مامۆستا و فیخووازا بگونجیت.

هەرەها لەتوێژنەووی مورگاترۆید و مورگان (Murgatroyd and Morgan: 1993) ئەووە یان راکە یان دەو کە لەتایبەتە ندییە

بهشی پینجهم: دهرنه نجام

له کۆتايدا له نه نجامی شیکردنه وهی داتا کانی نامرازه کان کۆمه لیک نه نجام به دهست هاتوون له وانه:

یه که م/له پرووی زانستی

۱- بابه ته زانستی ه کان باسکراوه کانی په رتوکه که به راوورد به قوئاغه کانی پيش و پاشتر گونجاون، واته ته واو کاری په رتوکه کانی دیکه ی قوئاغه کانی دیکه ی خویندن.

۲- هاوکت ریکخستن و پزیه ندی زانیاره کانی ناو په رتوکه که نه گونجاوه و بابه ته په یوه ندی داره کان به شیوه یه کی هه په م کی پاش و پیشخراون له ناو په رتوکه که دا نمونه ش باسکردنی هه ندی کی له ره گه زه کانی ناووه وا له پیشه وه و باسکردنی هه ندی کی دیکه یان له کۆتای په رتوکه که دا.

۳- سه رجهم وینه ونه خشه و چارت و هیلکاری به کان په یوه ندی دارن به ناوهرۆکی په رتوکه که وه، به پیچه وانه وه هه ندی کی کیشه یان هه یه وهک (رون و ناشکران نین بۆ خویندکاران، ناراسته ی خویندکاران نه کراوه بۆیان، وینه ی خشته و هیلکاری به کان ته واو پونکردنه وه یان له سه ربان نه دراوه، هاوکت هه ندی کی له وینه کان زیادهن و ته نها شوینیان گرتوه له په رتوکه که دا.

۴- جوگرافیای سروشتی پۆلی یازدهی ناماده ی باس له هه ندی کی له روداوه سروشتیه کان ناکات که پیوست بویه خویندکارا بناستی نیت وهک ناسینی روداو کیشه و پیسبونه ئنگه یه کان.

۵- زانیاری ناو په رتوکه که زۆر کۆن، سه ره رای پشتراستکردنه وهی نهم زانیاریانه له نه نجامی گه پانه وهی فۆرمی راپرسیه وه سه ره رشتیاریکی په روه دهیش جه ختی له سه ره کۆنی زانیاریه کان کردوه.

۶- بابه ته کان پیوستیان به رونه کردنه وهی زاتر هه یه و خویندکار ناراسته ی خویندنه وهی سه رچاوه ی زاتر ناکات، بابه ته کان هۆکارنک نین بۆ هاندانی خویندکار بۆ چالاک زانستی.

۷- هه رچه نده به پیی داتا کان دهرکه وتوه که هیلکاری و نه خشه و چارته کان په یوه ندی یان به چه مکه گانه وه هه یه به لām رونه کردنه وهی زاتریان پیوسته بۆ فخرخاوه.

۸- په رتوکه که هه یه جۆره ئاسانکاریه کی له گه ل نیه بۆ نه نجامدانی چالاک پراکتیکی ناویول.

جیاوازه کی زۆر هه یه له تپروانیی مامۆستایانی نمونه ی توپزینه وه که له نیوان هه ردوه گروپی (به کالۆریۆس، سه روو به کالۆریۆس)، به مانایه کی دیکه نهم نه نجامه نه وه ده گه یه نیت تپاره یه کی زۆر تپروانیی جیاوازه یه له نیوان مامۆستایانی خاوهن بره وانامه ی به کالۆریۆس و مامۆستایانی هه لگرانی بره وانامه ی سه روو به کالۆریۆس سه باره ت به هه له وکه موکوریه کانی ناو په رتوکه که.

۴. نه نجامی نامانجی چواره له باره ی هه له وکه موکوریه کانی ناو په رتوکه که:

به مبه سستی هینانه دی نامانجی چواره می توپزینه وه که، توپزهران دوو ته وه ره ی کۆتای راپریه که یان به شیوه ی پرسیاری کراوه تاییه ت کرد بۆنه وهی نمونه ی توپزینه وه که بتوان نازادانه هه موو نه و تپینی و هه له وه که موکوریانه ی به دی ده کن له په رتوکه که دا ناماژه ی پیبکن، له دوا ی جیبه جیکردنی راپرسیه که به ناو نمونه ی توپزینه وه که دا، لیکۆله ره وان سه رجهم وه لāmه کانی به شدار بوانیان کۆکرده وه له خشته ی (۴-۴) دا به پی وه لām دوو باره هه مووی کۆکراوه ته وه به گوئریه تاییه تمه ندی و بواره جیا جیا کانی هه ره که له ته وه ره ی زانستی و په روه دهیدا جیا کراونه ته وه.

به گوئریه زانیاریه کانی ناو خشته که، دهرده که ویت مامۆستایان و پسپۆرانی بابه ته که سه رنج و تپینیان له سه ره ته واوی بابه ته کان په رتوکه که هه یه به شیوه یه که هه ندی کی به هه له وه هه ندی کی دیکه ی وهک که موکورتی ده بین به وپییه ش هه له و که موکوریه کان خۆیان ده بیننه وه له بواره کانی (زمانه وان، خالبه ندی، نه خشه و هیلکاری و خشته و وینه کان، زانیاری و داتا کان، چالاکیه کان، پرسیارو راهینانه کان (هه لسه نگاندنه کان)، چه مکه کان، نامانجه په روه ده یه کان، سه رچاوه کان، دیزاین و به شه کان). به گوئریه زانیاری و تپینییه کان هه ندی کیان پیوستیان به گوئریه بنجینه ی هه یه وه هه ندی کی دیکه یان چاکسازی و ده ستکاری کردنی ده وی، به لām له هه ردوه لایه نه وه په رتوکه که پیوستی ده سته جی و خپرای ده وی لایه نه په یوه ندی داره کان بۆنه وهی کاری ته واوی له سه ربکن بۆنه وهی به شیک له به ره به ست و کیشه کانی پرۆسه ی په روه ده له بۆ (خویندکارو پرۆگرام و مامۆستا) چاره سه ربکن.

۵- پیوسته دوباره پیداچونه و بکرتت به وئنه و نه خشه و هینلکاربیه کان له لایه ن کسانا پسیپور و شارزا به رهنگو رهنگردنی هینلکاری و چارته کان.

۶- ئەم په رتوکه له لایه ن مامۆستای پسیپوره بوترتته وه چونکه له ئەنجامی نه بونی زانیاری پیوست خوندگار بیژارده کات له پرووی دهرنیه وه .

۷- دوباره پیداچونه وه بکرتت به پرسیار و راهینان و چالاکیه کان له لایه ن لیژنه یه کی پسیپوری په روهردی و دهرنزانیه وه.

۸- پیشنیار ده که مین توئرتنه وه یه کی تری هاوشیوه بکرتت بۆ قوئاغه کانی تری ناماده ی له بهر نه وه ی له ئەنجامی چاوپیکه وتندا دهرکه وتوه که په رتوکی قوئاغه کانی دیکه گرفتیان تیدا به دی ده کرتت.

لیستی سه چاوه کان

یه که م / سه چاوه ی کوردی:

۱. ئیپتوغرۆل، خالد (۲۰۱۷) پنهیری مامۆستا به رهو سه رکه وتن، وهرگرتانی دۆستی عوسمان صدیق، چ ۱، به رتوه به رتی گشتی کتیبخانه گشتیه کان.

۲. حکومه تی هه رتی کوردستان وه زارته ی په روه رده، لیژنه ی بالای کۆنگره ی په روه رده ی (راپۆرتی کۆنگره) له رۆژانی (۲۲- ۲۰۰۷/۵/۲۴ز)، چاپخانه ی وه زارته ی په روه رده، هه ولێر.

۳. سمور و غانم: حسن ابو سمور و علی غانم (۲۰۱۲)، دهروازیه ک بۆ زانستی جوگرافیای سروشتی، و/ ئوسامه نه شرف محمد هه له بجه ی، چ ۱، چاپخانه ی نارین.

۴. سیوه یلی، ئیدریس محمد، (۲۰۱۷)، مامۆستای کارامه وانه وتنه وه ی سه رکه وتوو، ض 2.

۵. عارف، کارزان محمد حسین و نازاد، کوردستان محمد . (۲۰۱۸) هه لسه نگانندی په رتوکی بابته کۆمه لایه تیه کان بۆ پۆلی نۆی بنه رته تی له دیدی مامۆستای وانه.

۶. قادر، رهمه زان حمه د نه مین (۲۰۱۴) رینگاو شیوازه تیوری و پراکتیه کانی وانه وتنه وه، چاپخانه ی رۆژه لات، چ ۱، هه ولێر.

۷. قه ره چه تانی، که ریم شه ریف، (۲۰۰۸). پیوانه و هه لسه نگانندی له بواری دهرنزانی، چاپی یه که م، سلیمان.

۹- دهرکه وتوه په رتوکه که هه له ی زانستی و زمانه وانی زۆری تیدایه بۆیه پیوستی به دوباره راستکردنه وه و چاککردن هه یه دووهم/له پرووی په روه رده ییه وه:

۱- په رتوکه که له پرووی به رگ و دیزاینی دهره وه گونجاوه نامازه کان و مه به سه کانی روونکراونه ته وه.

۲- قه باره ی کتیبیه که و فۆنتی نویسنه که ی گونجاوه.

۴- ئەم کتیبیه ره چاوی هه ز و ئاره زوی خوندگار ناکات و زانیاریه کانی روون نه کراونه ته وه بۆ فیخووزان و مامۆستایان و هه ندیک له زانیاریه کان ئالۆزیان پیوه دیاره.

۵- له بهر کۆنی و دوباره بونه وه ی زانیاریه کان په رتوکه که له گه ل نامانجه په روه رده یه نوئیه کاندای ناگونجیت.

۶- هۆکاره فیخووزیه کانی ناو په رتوکه که کۆن و پیوستیان به تازه گه ریه .

۷- نامزای پیوست له به رده ستدا نیه بۆ پراکتیه کردنی زانیاریه کانی ناو په رتوکه که.

۸- چالاکیه کان و راهینانه کانی ناو په رتوکه که به یپی پیوست نین بۆ فیخووز و په چاوی جیوازی تاکیه تی فیخووزان ناکات.

۹- په رتوکه که هانی فیخووز نادات بۆ بیرکردنه وه ی داهینه رانه و په خنه گرانه که به شیکه له نامانجه گشتیه کانی په روه رده.

پیشنیاز و راسپارده:

۱- پیوسته په رتوکه که له لایه ن لیژنه یه ک له که سانی شارزه زاو پسیپور له بواری جوگرافیای سروشتی و په روه رده وه دوباره پیداچونه وه ی پیدا بکرتته وه.

۲- پیوسته چه مک و بابته زانستییه کان دوباره روونکردنه وه ی زانیاریان پیدرتت له په رتوکه که دا تاکو مامۆستا و فیخووز بگه نه نامانجه کانی تاییه ت به زانستی جوگرافیا.

۳- پیوسته په رتوکه که خوندکاران ئاراسته بکات به گه ران به دوای سه رچاوه ی زانستی نه ویش له رنجه ی راپۆرت و سیمنار و چالاکی زانستییه وه که نه نجام بدرتت له لایه ن فیخووزانه وه.

۴- پیوسته ئەم په رتوکه پاک سازی تیدا بکرتت له لایه ن پسیپورانی زمانه وانی جوگرافیای سروشتی چونکه زۆریه ی وهرگرتانه کان وهرگرتانی زمانه وانی ئەمه ش نامانجه که ی لاواز کردوه.

- Cambridge Dictionary online. Retrieved at April 23, 2008, from: <http://temoa.tec.mx/node/324>.
21. Education Bureau.(2016). Guiding Principles for Quality Textbooks. The Government of Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China. Textbook Committee, Ends/Tuesday, November 7, 2016/Issued at HKT 16:30.
22. Eratosthenes. (2010). [Eratosthenes' Geography](#). Translated by Roller, Duane W. [Princeton University Press. ISBN 978-0-691-14267-8](#).
23. GRAY, D. (2009). Doing Research in the Real World. London: Sage Publication.
24. Hapa haole (2013) In *Merriam-Webster's online dictionary*[online] Retrieved from <http://www.merriam-webster.com> [16 September, 2013].
25. Hassan, Nabard Jabar. (2015), Householders' perceptions about the Barriers to climate change adaptation in the city of Leeds, A dissertation presented in part fulfilment of the degree of MSc Sustainability (Climate Change), School of Earth and Environment, University of Leeds, United Kingdom.
26. Holden, J. (2011). Physical Geography: the Basics, Routledge Taylor and Francis Group, ISBN 0-203-81714-1
27. Jahanian, R. (2012). Educational Evaluation: Functions and Applications in Educational Contexts. International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences, 1 (2): 253-257.
- ماملّيسى، زانا عوسمان (٢٠٠٩) ههّسه نگاندى كتيبه كانى ميژووى قوئاغى نامادهي له تيپروائيني ماموستانيان و سه ربه رشتيارانه وه، ماسته رنامه ي بائونه كراوه.
- سه رچاوه ي عه ره بي:**
٨. ال عمر، فهد بن عبدالله. (٢٠٠٤). طرق تدريس المواد الاجتماعيه، ط٢، مكتبه المتنبي، الدمام.
٩. خضر، فخري.(٢٠٠٦). طرائق تدريس الدراسات الاجتماعيه، عمان، دار المسيره للنشر والتوزيع، ط١.
١٠. الصبري، عزام عبدالرحمن (2006) الاحصاء الوصفي و تعامل spss، دار الكتاب العالمي، عمان.
١١. عاشور، راتب. (2004). المنهج بين النظرية و التطبيق، دار المسيره للنشر و التوزيع، ط١، الأردن.
١٢. عوده، احمد. (٢٠٠٢). القياس و التقويم في العملية التدريسيه، ط٦. جامعه يرموك، إرد، الأردن.
١٣. عيسى، مصباح. (١٩٩٨). تقويم تجربة استخدام الحاسوب في مدارس المقررات الثانوية بدولة الكويت. مؤتمة للبحوث والدراسات. ٣ (٢): ٢٥٧-٣٢١.
١٤. المحاسنه، إبراهيم و على، مهيديت. (٢٠٠٩). القياس و التقويم الصفي، ط١، عمان، الأردن.
١٥. مرعي، توفيق و الحيلة، محمد (2001) المناهج التربوية الحديثة، مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها، ط٢، دار المسيره.
- ١٦.. هيكل، عبد العزيز. (1995) طرق التحليل الإحصائي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
١٧. الوكيل، حلى و المفتي، محمد (1998) المناهج مفهوم، العناصر، مكتبة أنجلو المصرية، ط١، القاهرة.
- English references:**
18. Bacchini, [Simone Curzio](#). (2014), "The Cambridge Dictionary of English Grammar", [Reference Reviews](#), Vol. 28 No. 8, pp. 27-28.
19. Bruin, J. (2006). Newtest: command to compute new test. UCLA:
20. Cambridge University Press. (2008). Cambridge online dictionary,

<https://www.oed.com/view/Entry/258346?redirectedFrom=emotional+intelligence#eid>

33. Sogunro, O. A. (2002). Selecting a quantitative or qualitative research methodology: an experience, *Educational Research Quarterly*, 26 (1), 3- 10.
34. Statistical Consulting Group: <https://stats.idre.ucla.edu/stata/ado/analysis/>.
35. Thakur, P.(2014). Evaluation in Education: Meaning, Principles and Functions, {online} getting on (21/12/2019). From: <http://www.yourarticlelibrary.com/education/evaluation-in-education-meaning-principles-and-functions/89656>
36. Tucci, P. A. (2017).the handy geography answer book.third edition. Visible Ink Press, 43311 Joy Rd, MI 48187-2075.
28. Marsh, William M.; Kaufman, Martin M. (2013). [Physical Geography: Great Systems and Global Environments](#). Cambridge University Press. ISBN 9780521764285.
29. Mayhew, S. (2015). "[Physical geography](#)." In [A Dictionary of Geography](#). Oxford University Press. Retrieved 23 Mar. 2017.2
30. Morris, William, (2013). American Heritage dictionary of the English language, American Heritage, ISBN: 0395090660.
31. Murgatroyd, Stephen and Morgan, Colin. (1993), Total Quality Management and the School. Contributors: Stephen Murgatroyd, Open University Press. Place of publication: Philadelphia. ISBN 0–335–15723–8.
32. Oxford University Press. (2015), Oxford University Press. (n.d.) Emotional Intelligence. Oxford English dictionary. Retrieved 25, 11, 2019, from:

خشتهی (ه) نهجامی هه ئسه نگانندی لایه نی زانستی په رتوکه که

کیشی سهدی	ناوهندی ژمیږه ی	بږگه	ژ.
٦٣٠	١٧٠٣	کتیبه که دورو نزیك باسی ږوداو کیشه ژینگه ییبه کان ده کات	١-
٠٠٦٢	٣٠١٠	تاچه ند پیتوایه بابه ته کان ته و او کاری کتیب و بابه ته کان دیکه ی قوناغه کان پیش و پاش قوناغی یازده ی ناماده یی بن؟	٢
٠٠٦٠	٣٠٠٩	ناوه ږوکی په رتوکه که به شیوازی زانستی ږنخستی بو کراوه (کون بو نوئ- گشتی بو تاییه تی هه ست پیئکراو بو هه ست پیئنه کراو)	٣
٠٠٦٠	٣٠٠٢	تا چ ناستیک وینه و نه خشه و چارت و هیئکاری و نامازه کان ناو کتیبه که به کارهیئراون بو ږونکرده وه له سه ر چه مکه زانستیه کانن	٤
٠٠٦٠	٣٠٠١	وینه و نه خشه و چارت و هیئکاری و نامازه کان ناو کتیبه که په یوه ندیارن به بابه ته زانستیه کان ه وه ږنکخستن و ږنزه ندی بابه ته زانستیه کان گونجاون	٥
٥٧٠	٨٨٠٢	نایا ناهه ږوکی په رتوکه که هاوتایه له گه ل پيشکه وتنه کان کومه لگا؟	٦
٠٠٥٧	٢٨٥	بابه ته زانستیه کان ږونکرده وه بو فیږخوازان.	٧
٠٠٥٧	٢٨٥	په رتوکه که ناراسته ی خویندکاران ده کات بو گه ږان به دوا ی سه رچاوه ی زانستی	٨
٠٠٥٦	٢٨٤	تاچه ند بابه ته زانستیه کان گونجاون یه کده گرنه وه له گه ل سه رچاوه زانستیه نوئیبه کان؟	٩
٠٠٥٦	٢٨٢	تاچه ند ږونکرده وه و شیکردنه وه کان چه مکه زانستیه کان به گونجاو ده زانیت بو خویندکاران؟	١٠
٠٠٥٦	٢٨٢	تاچه ند بابه ته زانستیه کان گونجاون له گه ل نه جامدانی چالاکی له ناو ږول و دهره وه ی ږول؟	١١
٠٠٥٦	٢٨	دووره له هه لئی زمانه وانی .	١٢
٠٠٥٤	٢٧١	دووره له هه لئی زمانه وانی .	١٣
٠٠٥٤	٢٧١	وینه و نه خشه و چارت و هیئکاری و نامازه کان ناو کتیبه که ږون بو خویندکاران	١٤
٠٠٥٤	٢٧	نایا کتیبه که ناراسته ی خویندکاران ده کات بو وهرگرتی زانیاری تیرو ته سه ل له سه رچاوه زانستیه کان ه وه؟	١٥
٠٠٥٣	٢٦٩	نایا بابه ته زانستیه کان یان په رتوکه که هیچ جوړه ناسانکاریبه کی له گه لدا یه (نم: CD, DVD)	١٦
٠٠٥٣	٢٦٨	بوئنه جامدانی چالاکی پراکتیکی یان نمایشکردنی بابه ته کان به داتاشو؟ تاچه ند پیت وایه چه مکه کان ږونکرابنه وه.	١٧
٠٠٥٣	٢٦٨	بابه ته زانستیه کان ږونکرده وه ی زانتریان پیو بیست نیه	١٨
٠٠٤٩	٢٤٧	بابه ته زانستیه کان ږونکرده وه ی زانتریان پیو بیست نیه	١٩
٠٠٤٧	٢٣٨	نایه په رتوکه که دووره له هه لئی زانستیه وه؟	٢٠
٠٠٤٧	٢٣٨	په رتوکه که هه موو بابه ته کان جوگرافیای سروشتی له خو ده گری؟	٢١
٠٠٤٢	٢١٣	په رتوکه که هه موو بابه ته کان جوگرافیای سروشتی له خو ده گری؟	٢٢

خشتهی (٦) نهنجامی هه ئسهنگاندنی لایهنی پهروهردی پهرتوکه که

ژ.	برگه	ناوهندی ژمیره	کیشی سهدی
١	لهپوری پهنگ و دیزاینی بهرگ و شیوهی دهرهوه گونجاوه؟	٣.٢١	٠.٦٤
٢	ناونیشانی بابهتهکان بهپونی دیارن؟	٣.١	٠.٦٢
٣	ناونیشانی بهرگه که ی گونجاوه له گه ئ ناوهپووک؟	٣.١	٠.٦٢
٤	قهبارهی پهرتوکه که گونجاوه بو خویندکار؟	٣.٠٢	٠.٦٠
٥	قهبارهی نویسی فونتی پهرتوکه که گونجاوه؟	٣.٠١	٠.٦٠
٦	پهچاوی چهزو ئارهزووی خویندکار دهکات؟	٢.٩٨	٠.٥٩
٧	زانباریهکانی ناو پهرتوکه که پرونه بو ماموستاکان؟	٢.٩٥	٠.٥٩
٨	نایا بابهتهکان گونجاوه له گه ئ نامانجه پهروهردیهکاندا؟	٢.٩٥	٠.٥٩
٩	نایا تازهگهری کراوه له هۆکاره فیرکاریهکانی پهرتوکه که؟	٢.٩٢	٠.٥٨
١٠	ئامرازی پیویست ههیه بو پراکتیزهکردنی بابهتهکانی پهرتوکه که؟	٢.٩٢	٠.٥٨
١١	چالاکیهکان پهچاوی جیاوازی تاکیهتی نیوان خویندکاران دهکات؟	٢.٨٢	٠.٥٦
١٢	چالاکیهکانی ناو پهرتوکه که گونجاوه له گه ئ فیرخوواندا؟	٢.٨	٠.٥٦
١٣	بابهتهکان فیرکاری تهواو دهکات به خویندکاران؟	٢.٧٧	٠.٥٥
١٤	پنکخستی ناوهپووک بهپیی بنه ما دهرونزانیهکان داپنژراوه؟	٢.٧٣	٠.٥٤
١٥	گونجاوه بو پنگاو شیوازه نوپیهکانی وانه وتنهوه؟	٢.٦٢	٠.٥٢
١٦	راهینانهکان بهپیی ناست و ته مهنی خویندکارهکان داپنژراوه؟	٢.٦	٠.٥٢
١٧	راهینان و پرسیارهکانی ناو پهرتوکه که پیوانه ی ئامانجهکان دهکهن؟	٢.٥٤	٠.٥
١٨	هانی خویندکار دهکات بو بیرکردنهوهی داهینهرانه؟	٢.٤٢	٠.٤٨
١٩	هانی خویندکار دهکات بو بیرکردنهوهی پهخنه گرانه؟	٢.٢٦	٠.٤٧

خشتهمی (۷) ئەنجامە ئامارییەکان بە پێی گۆراوی (خزمەت)

ANOVA

Source of Variation	SS	df	MS	F	P-value	F crit
Between Groups	7.798671581	41	0.190211502	3.847686166	8.71E-08	1.533417
Within Groups	4.152564808	84	0.049435295			
Total	11.95123639	125				

خشتهمی (۸): ئەنجامە ئامارییەکان بە پێی گۆراوی (بروانامە)

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	Variable 1	Variable 2
Mean	2.773255814	2.718023256
Variance	0.255398671	0.082368321
Observations	43	43
Pooled Variance	0.168883496	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	84	
t Stat	0.623190441	
P(T<=t) one-tail	0.267423904	
t Critical one-tail	1.663196679	
P(T<=t) two-tail	0.534847808	
t Critical two-tail	1.988609667	

خشتهمی (۹) ئەنجامە ئامارییەکان بە پێی گۆراوی (بروانامە)

جۆری هە ئە/ لاوازی	تێبینی و پروونکردنەوهی جۆری هە ئە یان جۆری لاوازی و کە موکوورتیە زانستی و پەرەردەبێهەکان	بوار
گشتی	<ul style="list-style-type: none"> • هە ئە ی ووشە کاری زۆری تیا دایە و بە هە ئە ووشە ی دیکە ی بۆ دانراوه. 	زمانەوانی
گشتی	<ul style="list-style-type: none"> • هە ئە ی تایی زۆری تیا دایە و هک ووشە ی جیپونەوه له جیاتی جیاپونەوه (لا: ۱۳): هەروها له باتی ئەوهندی ووشە ی ئەوهندی (لا: ۱۳). نوسراوه. 	
گشتی	<ul style="list-style-type: none"> • بە کارهێنای هەندئ زاراوه ی کوردی کۆن کە کۆمە لگا و خویندکارانی ئەم سەردەمه ئەستەمه کاری پێیکەن نمونه ش وەک (هەراو لاپەرە (۱۳)، سەدیم (لا: ۱۴)، پەنوس (لا: ۳۰) 	
گشتی	<ul style="list-style-type: none"> • هە ئە یە کێ زۆری خائەندی تیا دایە له سەرانسەری پەرتوکه کهدا. 	خائەندی
گشتی	<ul style="list-style-type: none"> • هەندیک له وێنه و هینکاری و خشتهکان زیادەن تەنها شوێنیان گرتوه. 	نەخشە و وێنه و
تاییهتی	<ul style="list-style-type: none"> • وێنهکانی گەردەلول و دژە گەردەلول پیچەوانەن واتە ئەوهیان کە شیوه و جوله ی گەردەلول دەرەخات بە دژە گەردەلول ناسراوه، وه به پیچەوانه شهوه. 	هینکارییهکان

زانبارى و داناكان	
گانى	<p>زانبارى دووبارى تىدايه وهك بابته بومهلهززه زىاد له جارئك هه ندىك بابته باسكراوه كۆنى زانبارى پړوگرامه كان كه تىدايه بابته كان له سهر شىوازى كۆن و پابردوى دوور داپړنژاوان. هه ندىك زانباريه ژماره بيه كانى هه لهن و سه رچاوه تازه كان زانبارى وپړژهى جىواز ترده خه نه پرو يهك نمونه ش وهك (ئاستى قوئى ده رباى ناوه پراستى به ۲۰۰ مەتر و كه مەتر ناماژهى پېدراوه، به لأم له توپړينه وهى تازه كاندا به ۴، ۲۰۰ مەتر ناماژهى پېدراوه.</p>
گانى	<p>نارونى ئالۆزى له شىكردنه وهى بابته كاندا بۆنمونه بابته تى ته قىينه وه گه وره كه زۆر ئالۆز و نارونه. له سه رجى مه ئه و بابته تانەى ده كه ونه جوارچپوهى جوگرافىاى سروسى تيه وه، ته نها هه ندىك بابته تى كه ميان باسى لىوه كراوه له په رتوكه كه دا وهك بابته كانى (كۆمه لهى خۆر، به رگى گاز، ئاو وهوا، خۆئبارىن، به رگى ناوى، توپكلى زهمىن و خاك)، له و بابته تانە ش كه تىدايه باسنه كراوه وهك:</p>
✓	ژىنگه.
✓	به رگى زىنده وه ران.
✓	جىؤلۆجى.
✓	جىؤمؤر فؤلۆجى.
✓	پرووه كى سروسى تى، پوپوشى سه و زاي.
✓	گه شتوگوزار
✓	جوگرافىاى ده رمان و تەندروسى...هتد
گانى	<p>هه روه ها له و بابته تانە شى كه باسى تىدا كراوه ئه و به پرىزه ندى و له جىنگاى خۆياندا باس نه كراون به لكو به هه رهمه كى له به شه كانى په رتوكه كه دا باسكراون بۆنمونه باسى (له به شه كانى سه رتادا باسى ئاوو هه واهه ندىك له په رگه زه كانى كراوه وهك پلهى گه رمى، په ستانى هه واه، با پاشان به دواياندا باسى خۆئبارىن و تسؤنامى و بومه له زه كراوه، دواتر له به شه كانى كۆتايدا گه پراوه ته وه بۆ باسكردنى هه ندى له په رگه زه كانى دىكهى وهك شى و دابارىن و بونبه هه لىم)..</p>
گانى	<p>به شىوه كى گىشى ناوى هه مومو بايه كان (خۆجپى و جهمانىه كان: ستونى و ئاسؤى به توند به يان گه رده لول) ناويان هتپراوه له كاتىكدا هه ربه كه له بايه كان (خۆجپيه كان و جهمانىه كان) تايبه تمه ندى خۆيان هه يه له پرووى خپراى و خاوبىيان، قه باره و ماوهى هه لكردىيان...هتد.</p>
گانى	<p>ئه و بايانەى له سه رپروويه رى ده رباى ناوه راسته وه هه لده كه نه سه ربه شه كانى رۆژه لاتی ده رباكه له ووللاتانى لوپنان و سوربا و ئوردن و عىراق به گه رده لول ناوپراوه له كاتىكدا گه رده لول تونده بايه كى زىناوى و تىكده رو زىانبه خشه، به پىچه وان هه و ئه و بايانەى له سه رده رباى ناوه راسته وه هه لده كه نه سه رئه و ناوچانه ئه و بايانەن كه سودىكى زۆريان هه يه بۆ ديارده سروسى تى و مرؤبیه كانى ئه و ناوچانهى به سه رياندا هه لده كه ن.</p>
گانى	<p>له بابته تى دروسى تونى خاكدا له باسى چۆنیه تى و چه ندى تيه كانى دروست بونى خاك و ئه و ماوه يه پىوسته بۆ دروسى تونە كه و ئه و هۆكارانهى كارىگه رىن له سه ردروسى تونە كهى وا باسكراوه نه پرونه بۆ تىنگه شتن و نه په يوه ندى به بابته ته كه شه وه هه يه.</p>
گانى	<p>له باسى جۆره كانى خاكدا له عىراقدا ته نها باسى سى جۆر خاك كراوه تىدايه و به هىچ شىوه يه كى باسى (خاكى كه سته نهى، خاكى قاوه پى، خاكى بىابانى) كراوه له كاتىكدا ده بوايه به م شىوه يه ناماژه به جۆره كانى بكرايه:</p>
يه كه م:	خاكى هه رتپى ده رباى ناوه پراست:
۱-	خاكى كه سته نه پى
۲-	خاكى لىسوؤسؤلىك
۳-	خاكى چىپاكان
۴-	خاكى جىرنؤزىؤم (خاكى سؤره ك و خاكى رندزىنا)

دووهم: خاکی هەرئەمی ئیستیبس:

١-خاکی قاوهی سورباو: Reddish Brown Soil

٢- خاکی قاوهی (ئەسمەر-گەنم-رەنگ): Brown Soil

سئ یەم: خاکی هەرئەمی نیمچە بیابانی:

چوارەم: خاکی هەرئەمی بیابانی:

- بونبەهەلم (لە لا. ٩٢) بەو پیناسە کراوە کە بریتییە لە گۆرانی ئاو بەهەلم، زۆر نارون و هەلەیه، پاستەکە ی ئەوویە بە سادە ی بوتریت گۆرانی دۆخی ئاو لە شلیهوه بۆ گازی.
- لەبابەتی مەودای گەرمیدا نوسراوە هەتاوێک لەهێنی یە کسانەو بەرەو باکور (تادەگاتە ناوچە خولگەیی و جەمسەر، یەکان) برۆین مەودای پلەکانی گەرما زۆرتر دەبێت، لە پاستیدا بەپێچەوانەو پاستە.
- پەرتوکه کە هیچ جۆرە چالاکیهکی تیا دا نیه بۆ خوێندکاران تاوێک جۆ جۆ ی بکەن لە ناو پۆل یاخود لەدەرەووی پۆل بێت
- پرسیارەکانی لەگەڵ مەبەستە زانستی پەرەدەبێهەکان ناگونجین، بەتایبەتی لەگەڵ ناستەکانی بلومدا یە ک ناگرنەو بە شێوێهە کە هەموو ناستەکان بگرتنەو و خوێندکاران لەهەموو لایەنەکانەو هەلسەنگاندنیان بۆ بکریت
- لەبەشی رۆنکردنەووی هەندێک لەچەمکەکاندا هەندیکیان رۆون نە کراونەتەو یاخود رۆنکردنەوکانیان گونجاو نیه وەک ووشە ی فتر (٢١١)
- وێنەکانی ناو پەرتوکه کە بەگوێرە ی چەمکەکان نیه
- ئەو رۆنکردنەووەو باسانە ی بۆ چەمکە زانستیهکان کراون هەندێک جا پەيوەندی بە چەمکە کەو نیه و هەندیک جاری دیکە باسی زۆریان لە سەرکراوە بە شێوێهە ک نالۆزی بۆ خێرا تێگەیشتن دروست کردو.
- سەرچاوهی تیا دا نیه بەهیچ شێوێهە ک.
- ناپاستە ی خوێندکار نە کراوە بۆ شارەزابونی زیاتر لەبارە ی بابەتە جۆر بە جۆرەکانەو
- لەبەرئەووی بابەتەکانی پەرتوکه کە سەرجه میان وەرگێردراون لە مەتەهە جەکانی دیکە ی دەرەووی سیستەمی پەرەدە ی حکومەتی هەرئەمی کوردستان (لەوانەش پرۆگرامەکانی خوێندنی عێراقی)، بۆیه دەبینین هەموو ئامانجەکان بەتایبەتی ئامانجە وویژدانیهکانی پەيوەندیان بە فەلسەفە ی کورد و نیشتمانی کوردانەو نیه.
- جگە لەو کەموکوری و هەلانی لە ناو پەرتوکه کە دا هەن. هەرەها پەرتوکه کە نەپێشەکی و نە پێپست و نە لیستی سەرچاوهکانی تیا دا نیه کە بۆ نوسینی ئەو پەرتوو کە سودی لێوەرگێراو.